

# **An Introduction to Internship Program**

**A course Book for Internship Course**

**Dr. Mohammad Faghiri**  
**Farhangiyan University**

**Ashraf Shojaee**  
**Azad University of Tabriz**

سرشناسه : فقیری، محمد، ۱۳۵۲-

عنوان و نام پدید آورنده : An introduction to internship: a course bookfor  
Internship course/Mohammad faghiri, Ashraf Shojaee

مشخصات نشر : تهران: نخبگان، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۱۳۴ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۷۰-۴۱-۶

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : کارآموزی-تدریس عملی

شناسه افزوده : شجاعی، اشرف، ۱۳۶۳-

رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۵ ۹۷۷۰/ف۱۷۳۱

ردیف : ۳۷۰/۷۱

نمارة کتابساز ملی : ۴۳۵۸۸۲۴



## An Introduction to Internship Program A course Book for Internship Course

Dr. Mohammad Faghiri,  
Ashraf Shojaee

صفحه آرا: یاسر عز آباد

طراح جلد: محمود محرابی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰ جلد

لیتوگرافی: نقره آبی

چاپ: شاد رنگ

ناشر: نخبگان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۷۰-۴۱-۶

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار شهید فرحزادی، خیابان

تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان

تلفن: ۸۷۷۵۱۲۰۰

پایگاه اینترنتی: [www.cfu.ac.ir](http://www.cfu.ac.ir)

---

## Table of Content

---

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CHAPTER 1</b>                                            | <b>11</b> |
| <b>INTRODUCTION</b>                                         | <b>11</b> |
| 1.1 Introduction                                            | 11        |
| 1.2. Internship Definitions                                 | 13        |
| 1.3. Types of intern courses                                | 16        |
| <b>Chapter 2</b>                                            | <b>21</b> |
| <b>A Literature Review of Internship</b>                    | <b>21</b> |
| <b>Chapter 3</b>                                            | <b>31</b> |
| <b>Theories of Internship</b>                               | <b>31</b> |
| 3-1- Observational learning                                 | 31        |
| 3-2- Cooperative learning                                   | 34        |
| 3.3. Experiential Learning                                  | 39        |
| <b>Chapter 4</b>                                            | <b>43</b> |
| <b>Observation, Description and Narration</b>               | <b>43</b> |
| 4.1. Observation                                            | 43        |
| 4.5. Description                                            | 44        |
| 4.3. Narration                                              | 45        |
| <b>Chapter 5</b>                                            | <b>51</b> |
| <b>Reflection and its Subcategories</b>                     | <b>51</b> |
| 5.1. Definition of Reflection                               | 51        |
| 5.2. Models of Reflection                                   | 60        |
| 5.2.1. Kolb's Learning Cycle                                | 61        |
| 5.2.2. Schön's Model of Reflective Practice                 | 64        |
| 5.2.3. Boud's (1985) Experiential Learning                  | 66        |
| 5.2.4. Gibbs' Model of Reflection (1988)                    | 67        |
| 5.2.5. John's Ten C's of Reflection (2000)                  | 69        |
| 5.2.6. Greenaway 3-Stage Model                              | 70        |
| 5.2.7. Atkins and Murphy's stage model of reflection (1994) | 71        |
| 5.2.8. ALACT Model of Reflection                            | 71        |
| 5.3. Processes of Reflection                                | 73        |
| Level One: Technical Rationality                            | 77        |
| Level Two: Practical Action                                 | 77        |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Level Three: Critical Reflection | 78 |
| 5.4. Components of Reflection    | 78 |
| 5.5. Types of Reflection         | 80 |
| 5.6. Reflective Writing          | 82 |
| 5.7. Reflective Teaching         | 83 |
| 5.8. Reflective learning         | 85 |

## **Chapter 6** **87**

### **A Pilot Study on Internship Dimension in Farhangiyan University**

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
|                                              | <b>87</b> |
| 6.1. Introduction                            | 87        |
| 6.2. Methodology                             | 88        |
| 6.3. Data Analysis and discussion            | 89        |
| 6.4. Conclusion and Pedagogical Implications | 119       |
| REFERENCES                                   | 123       |
| Appendix                                     | 129       |
| Questionnaire 3: closed                      | 130       |