

مشکلات معنوی و مذهبی در راهنمای تشخیصی و آماري بیماری‌های روانی (DSM - IV)

نویسنده: دکتر دیوید لوکاف

ترجمین: دکتر محمدرضا پیرمرادی

زینب قائم پناه

ریزنه: دکتر جعفر بواله‌ری



سرشناسه

لوکاف، دیوید

Lukoff David

عنوان و نام پدیدآور : مشکلات معنوی و مذهبی در راهنمای تشخیصی و آماری بیماری‌های روانی (DSM - IV) /

دیوید لوکاف؛ مترجمین محمدرضا پیرمرادی، زینب قائم‌پناه؛ زیر نظر جعفر بوالهروی.

مشخصات نشر

تهران : انتشارات بلماج، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری

۱۷۸ ص؛ ۱/۵×۱/۵؛ ۳۰۰

شابک

۹۷۸۰۰۰۰۹۶۰۵۲-۴-۸

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت

عنوان اصلی:

DSM-IV Religious and spiritual problems Introduction.

موضوع

راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی

موضوع

Diagnostic and statistical manual of mental disorders :

موضوع

بیماری‌های روانی -- تشخیص

موضوع

Mental illness -- Diagnosis :

موضوع

روان‌شناسی و دین

موضوع

Psychology and religion :

موضوع

زندگی معنوی

موضوع

Spiritual life :

شناسه افزوده

پیرمرادی، محمدرضا، ۱۳۴۷ - ، مترجم

شناسه افزوده

قائم‌پناه، زینب، ۱۳۶۴ - ، مترجم

رده بندی کنگره

۱۳۹۵/RC۴۵۵ : ۲/۹م۵

رده بندی دیویی

۸۹۰۷۵/۶۱۶ :

شماره کتابشناسی ملی

۴۵۶۶۸۳۸ :



مشکلات مسو و مذهبی

در راهنمای تشخیصی و آماری بیماری‌های روانی (DSM - IV)

نویسنده: دکتر دیوید لوکار

مترجمین: دکتر محمدرضا پیرمرادی - زینب قائم‌ماه

زیر نظر: دکتر جعفر بوالهری

شمارگان: ۲۰۰

ناشر: دیلماج

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۵۲-۴-۸

قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

آدرس: خیابان انقلاب، بین فروردین و اردیبهشت، پاساژ اندیشه

طبقه همکف واحد ۱۱ B تلفن ۰۹۱۲۵۴۴۵۹۱۱-۶۶۴۸۷۰۴۰

فروشگاه اینترنتی www.nashredilmag.com

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب متعلق به ناشر می‌باشد

مقدمه

قرار گرفتن یک قسمت جدید تشخیصی با عنوان مشکلات مذهبی، معنوی در طبقه‌بندی تشخیصی DSM-IV یک موفقیت مهم تلقی می‌شود. برای اولین بار مشخص گردید که مشکلات مذهبی و تجارب معنوی بیماری محسوب نمی‌شود. اورژانس‌های معنوی یک بحران است که فرایند رشد و تغییر در آن بی‌نظم ولی قاطع می‌باشد. این طرح از طبقه‌بندی جدید تشخیصی از نگرانیهای فرا شخصی متخصصینی که از اشتباه در تشخیص و درمان افراد با بحرانهای معنوی آگاه بودند، شکل گرفت. به‌طور کلی این طبقه‌بندی مشکلات مذهبی را پوشش می‌دهد.

این طبقه‌بندی رایانه‌ای در حقیقت تاریخچه آسیب شناسی مشکلات مذهبی، معنوی در زمینه سلامت روان می‌باشد. که محصول زحمات Stanislav و Christina Grof, John Mack R. D. Laing و سایر متخصصین با رویکرد کار با مشکلات مذهبی و معنوی می‌باشد که شامل موارد ذیل می‌باشد: تجربه عرفانی، منفذ روانی، بیدار شدن به یک کاندلینی، تجارب شخصی، از دست دادن ایمان، انتهای راه در بیمارستانها، پییرات در اعتقادات و باورها، فرقه‌ها و مذاهب نوظهور، تجارب تخیلی، تجربه‌های نزدیک مرگ، بحرانهای شمانیک، مواجهه با موجودات فرازمینی.

دکتر دیوید لوکاف یک متخصص روانشناسی در رشته سیکروک و یک فرد پیشگاه در یادگیری رایانه‌ای CE می‌باشد. او نویسنده بیش از ۵۰ مقاله و فصول مربوط به مشکلات مذهبی و معنوی بوده و همکار نویسنده در طبقه‌بندی راهنمای آماری، تشخیصی IV (DSM-IV) در مسائل و مشکلات مذهبی معنوی می‌باشد.

دکتر دیوید لوکاف

پیشگفتار

به نام خدا

معنویت تاریخی قدیمی تر از تاریخ خلقت بشر دارد، و از زمان پدید آمدن جهان انگاه که ماده آفریده شد معنویت یا جهان فراماده نیز پدید آمد چرا که هر دو جدا نا پذیرند و یکی تلقی می شوند. گرچه شناخت معنویت، ارتقاء معنوی و آرزو و مآل معنوی همیشه در حوزه کار صاحبان دین، علمای روحانی و ابن‌دین بوده است، اما علم پزشکی به ویژه رشته پرستاری، روانشناسی و روانپزشکی در ازل سده اخیر به اهمیت و نقش آن در سلامت و سلامت معنوی پی برده به دانش‌های بالارزشی چون سلامت معنوی، مراقبت معنوی، آرامش معنوی، درمان و اصلاح معنوی رسیده است.

یافته‌های پژوهشی در حوزه معنویت و سلامت روان نیز نشان دهنده تاریخی به قدمت خلقت بشر است که همیشه هر راه او بوده و نقشی انکار ناپذیر در سلامت و سلامت روان وی داشته است.

دین و معنویت، این دو همزاد بشر و این دو پدیده فرامادی و موثر در سلامت و بیماری در تاریخ پزشکی یا نادیده انگاشته شده و با با خرافات، جادو و جهل آمیخته بوده است. در عصر حاضر پژوهش‌های علوم پزشکی و رفتاری با پی بردن به نقش دین و معنویت در سلامت روان به خوبی نقش پاتولوژیک یا ارتقایی و بهبود دهنده آن را شناخته و اینک با ورود طبقه‌بندی آماری آمریکایی بیماری‌های روانپزشکی "به حوزه فرهنگ، دین، و معنویت گامی موثر برای ورودی پژوهشی، علمی و بالینی به دین و معنویت با هدف طبقه‌بندی و تشخیص مشکلات بین رشته‌ای برداشته شده است.

به منظور همگام شدن با این قدم اساسی و به بیان دیگر این جنبش مطالعه علمی و بالینی دین و معنویت در ایران انستیتو روانپزشکی تهران با تهیه و ترجمه این کتاب، و همزمان با آن دعوت از استاد پرتلاش حوزه دین و معنویت دکتر "لیاقت تکیم" از دانشگاه دنور آمریکا و مک مستر کانادا و اجرای بیش از ۵ نشست تخصصی با ایشان و با صاحب نظران ایرانی در سلامت روان و دین در باره محتوای کتاب و بومی سازی و اعتباریابی بین فرهنگی محتوای آن؛ کمک سندی معتبر در طبقه‌بندی مشکلات دینی معنوی به جامعه روانپزشکی و روانشناسی بالینی کشور و مخاطب های فارسی زبان تقدیم می‌کند. باید که انتشار و بهره گیری از آن نتایج زیر را در پی داشته باشد:

۱- هم‌رازی حوزه سلامت روان به نقش مهم دین، معنویت و مراقبت معنوی مراجع رسیده با مطالعه منابع بیشتری که در پایان این پیشگفتار آمده است مهارت بالینی خود را در این خدمت با ارزش افزایش دهند.

۲- روحانیون، پیروان دین و معنویت و ویژه کسانی که صادقانه و مجتهدانه از دین و معنویت دفاع می‌کنند و توان دارند همچون زنده یاد علامه بزرگوار محمد تقی جعفری که با مشارکت همیشگی اش و فهم عمیق مکاتب و پدیده‌های روانشناختی یاور این مکاتب بودند؛ اینک با مطالعه محتوای این کتاب و منابع پیشنهادی به یاری آنها بشتابند. این نگرانی جدی اینک همه گیر شده است که اگر این یاری و کار گروهی در جامعه ما صورت نگیرد دین و رویکردهای دینی و معنوی به سرعت پس رانده خواهد شد.

۳- این کتاب راهنمایی شود برای دانشجویان، دستیاران و اساتید حوزه سلامت، سلامت روان و دین و معنویت که با ورود به نگارش پایان نامه، انجام پژوهش بالینی، و تدوین الگوها و راهنماهای بالینی این مبانی نظری را به راهنماها و پروتکل‌های مداخلاتی تبدیل نمایند و آنگاه ما شاهد تحولی نو در عمل به معنویت برای کاهش درد و رنج‌های مراجعان باشیم.

جاءارد در اینجا از اشتیاق، پیگیری و تلاش چند ساله جناب آقای دکتر محمد رضا پیرمرادی پزشک و روانشناس بالینی، همچنین خانم زینب قائم‌پناه روانشناس و همه یاران دفتر مطالعات اسلامی در بهداشت روان وابسته به دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان قدردانی نمایم که بدون تلاش آنها این مهم انجام نمی‌شد.

دکتر جعفر بواله‌ری

آذر ماه ۱۳۹۵

۵	 مقدمه
۷	 پیشگفتار
۱۷	 معرفی دوره
۱۷	 چرا من این دوره را به وجود آوردم؟
۱۸	 توضیح دوره
۱۸	 اهداف دوره
۱۸	 دستورالعمل‌های گذراندن این دوره
۲۰	 تأثیری که دارد
۲۰	 راهنمایی‌هایی برای استفاده از CE
۲۰	 مساعدت با دوره
۲۱	 نرم افزار و تجهیزات مورد نیاز
۲۱	 خط مشی هزینه و بازپرداخت
۲۱	 مشکلات
۲۲	 طرح کلی دوره و زمان‌های پیشنهادی
۲۵	 درس اول: زمینه مشکلات معنوی یا مذهبی در DSM-IV
۲۵	 بهداشت روان و معنویت
۲۹	 تاریخچه طرح پیشنهادی DSM-IV
۳۱	 پرستاری و روانشناسی
۳۳	 درس ۱.۲ نوع شناسی مشکلات مذهبی
۳۴	 درس ۲.۲ فقدان دین یا پرستگری درباره دین
۳۸	 درمان
۴۰	 درس ۲-۳ تغییرات در عضویت، آداب و عقاید
۴۲	 درمان:
۴۵	 درس ۲.۴ آیین‌ها (فرقه‌ها) و جنبش‌های مذهبی جدید

۴۷.....	مشکلات بالینی مرتبط:
۴۸.....	درمان
۵۰.....	درس ۵.۲ بیماری پایانی و تهدید کننده زندگی
۵۱.....	مشکلات بالینی مرتبط:
۵۲.....	درمان
۵۳.....	منابع اینترنتی مذهب و معنویت:
۵۴.....	۱.۲ ظهور و بروز معنویت
۵۷.....	تجربیات قوه العاده و ظهور معنوی
۵۸.....	تشخیص اشتباه - ران معنوی
۶۰.....	اثرات بالینی شیخ غدا:
۶۲.....	۲.۳ گروه بندی مشکلات معنوی
۶۲.....	انواع مشکلات بالینی
۶۴.....	۳.۳ - تجارب عرفانی
۶۵.....	تجارب عرفانی و آسیب شناسی روانی
۶۷.....	مشکلات بالینی مرتبط:
۷۲.....	۳.۴ تجربه نزدیک به مرگ
۷۴.....	تجربه نزدیک به مرگ و آسیب شناسی روانی
۷۵.....	مشکلات بالینی مرتبط:
۷۹.....	درس ۵.۳ مدیتیشن و تمرینات معنوی
۸۱.....	مشکلات وابسته به مدیتیشن
۸۳.....	یوگا و کاندالینی
۸۴.....	مشکلات بالینی مرتبط:
۸۵.....	حرکات پنیک یا کریاس
۸۵.....	پدید ریاضتی
۸۶.....	نشانه‌های فیزیولوژیکی

تحول روانشناختی.....	۸۶
تجارب غیرحسی.....	۸۶
پدیده روانی.....	۸۶
۳.۶ تجارب روانپزشکی.....	۹۱
تجارب روانپزشکی و آسیب شناسی روانی.....	۹۲
مشکلات بالینی مرتبط؛.....	۹۳
درس ۳.۷ تجارب رویایی.....	۹۶
مشکلات بالینی مرتبط.....	۹۷
درس ۳.۸ رازهای شمانیک.....	۱۰۰
مشکلات بالینی مرتبط.....	۱۰۲
درس ۳.۹ مواد باارزومت فرازمینی.....	۱۰۵
شیوع و گستردگی.....	۱۰۶
تاثیرات پسین.....	۱۰۷
ارتباط با معنویت.....	۱۰۸
واقعیات مواجهه با موجودات فرازمینی.....	۱۰۸
تجرب‌های مواجهه با موجودات فرازمینی و آسیب شناسی.....	۱۱۰
درس ۳.۱۰: تسخیر.....	۱۱۷
تسخیر و آسیب شناسی روانی.....	۱۱۹
مشکلات بالینی مرتبط.....	۱۲۱
درس ۴: هم‌ابتلائی با اختلالات روانی.....	۱۲۴
تشخیص همزمان با اختلالات محور یک.....	۱۲۶
وابستگی و سوء مصرف الکل و مواد.....	۱۲۶
اختلال وسواسی-اجباری.....	۱۲۸
درس ۱.۵ تشخیص افتراقی.....	۱۳۴
تشخیص افتراقی تجارب مذهبی شدید و علائم بیماری روانی.....	۱۴۲

- درس ۱.۶ مداخلات درمانی: بحران‌های معنوی ۱۴۴
- مداخله‌های درمانی در بحران‌های حاد ۱۴۵
- فراهم کردن یک بستر درمانی ۱۴۸
- کمک به بیمار جهت تقلیل تحریکات محیطی و بین فردی ۱۴۹
- توقف تمرینات معنوی به طور موقت توسط بیمار ۱۴۹
- استفاده از جلسه درمانی برای کمک به مستقر کردن بیمار ۱۴۹
- ارزیابی تجویز دارو: ۱۵۱
- مورد نمونه ۱۵۳
- درس ۲.۶ روان درمانی ۱۵۴
- نقش روان درمانی ۱۵۵
- فاز اول: گفتن داستان: تجربه شخصی ۱۵۵
- فاز دوم: دنبال کردن میراث سه‌هلیک / معنوی آن ۱۵۸
- فاز سوم: آفریدن یک اسطوره شخصی جدید ۱۶۰
- درس ۱.۷ منابع آنلاین ۱۶۴
- منابع درباره بحران معنوی ۱۶۸
- مسائل معنوی و مذهبی ۱۶۹
- جادو گری ۱۶۹
- راه جادو ۱۷۰
- کتابخانه توهم زا ۱۷۱
- درس ۲.۷ جستجوی مدلاین ۱۷۴
- مقالات مرتبط برای جستجو ۱۷۵
- شرایط برای جستجو ۱۷۵

معرفی دوره

• چرا من این دوره را به وجود آوردم

• توضیح دوره

• اهداف دوره

• دستورالعمل‌های گذراندن این دوره

• مجوزها

• راهنمایی‌هایی برای اعتبار CE

• مساعدت با دوره

• نرم افزار و تجهیزات مورد نیاز

• خط‌مشی‌ها و بازپرداخت

• مشکلات

• طرح کلی دوره و زمان‌های پیشنهادی

چرا من این دوره را به وجود آوردم؟

علاقه‌ی من به معنویت و سلامت روان از نظر زمانی به ۱۹۷۱ بازمی‌گردد، زمانی که من ۲ ماه در یک بحران معنوی به سر بردم-متقاعد شده بودم که من تناسخی از بودها و کریست در جسمی جدید با ماموریتی از طرف مسیح برای حفظ جهان هستم. من در کار بالینی به عنوان یک روانشناس و در کارم با شبکه‌ی فوریت معنوی اغلب خودم را چهره به چهره در افشای باورهای یکسان یافته‌ام. فوریت معنوی من با دادن یک فرصت بدر به من برای تجربه کردن دوره‌ی کامل و پدیدار شناسی یک رخداد روانی مرتفع می‌شوند. به طور طبیعی، یک تجربه‌ی بالینی ارزشمند مانند یک بیداری معنوی بود!

در سال ۱۹۹۴ کار من در این حوزه به پایان رسید، زمانی که ویرایش چهارم کتاب دستی تشخیصی و آماری (DSM-IV) شامل بخشی با عنوان مشکل مذهبی و معنوی (62. 89 v62) تمام شد که من یکی از نویسندگان همراه آن بودم. هدف فردی من در گسترش این دوره کمک به مردم برای سپری کردن

مخاطرات مسیر معنوی و به دست آوردن منفعت‌های یک زندگی معنوی آگاهانه است.

توضیح دوره

دربرداشتن یک طبقه‌بندی تشخیصی جدید در DSM-IV به نام "مشکل مذهبی و معنوی" نشان دهنده‌ی پیشرفتی قابل توجه است. برای اولین بار است که شناخت تجارب مذهبی و معنوی پریشانی‌آور به عنوان مشکلات حیران‌آییب شناختی معرفی می‌شود. این دوره برای آموزش تخصص‌های سلامت روانی و درمان‌ها فرآیند پذیرش آن، تعریف آن، انواع گوناگون مشکلات مذهبی و معنوی تشخیص افتراقی و درمان این مشکلات است. منابع متصل به شبکه تماماً استفاده می‌شوند. به‌طوری‌که همراهان از طریق اینترنت برای همگامی با یافته‌های جدید و به‌سرفه‌ها مجهز میشوند.

اهداف دوره

در پایان این دوره شما از لحاظ فکری در درمان مشکلات مذهبی و معنوی شایستگی بیشتری خواهید داشت. به یژه، شما قادر خواهید بود:

- ۱- زمینه، تاریخچه و اصول عقاید را راه طبقه‌بندی تشخیصی جدید مشکل مذهبی یا معنوی مطرح کنید.

۲- انواع اصلی مشکلات مذهبی و معنوی را شرح دهید.

۳- مشکلات مذهبی و معنوی را از آسیب‌شناسی روانی افتراق دهید.

۴- ابعاد درمانی موثرتری برای مشکلات مذهبی و معنوی انتخاب کنید.

دستورالعمل‌های گذراندن این دوره

درس‌های این دوره متصل به شبکه‌ی اینترنتی هستند. برای تسهیل دسترسی بعدی صفحه‌ی اصلی دوره را ذخیره کنید، گرچه شما می‌توانید همیشه از صفحه‌ی اصلی "یادگیری با کمک اینترنت" به آن دسترسی پیدا کنید.

هر درس در پنجره‌ی جدیدی باز می‌شود، بنابر این زمانی که شما یک درس را تمام کردید تنها همان پنجره را ببندید. صفحه‌ی اصلی دوره هنوز همان جا خواهد بود. یا شما می‌توانید با کلیک کردن بر روی پیوند درس بعدی در پایین هر صفحه درسی یا پیوندهای درس در بالای هر صفحه‌ی درسی به درس بعدی بروید.

همچنین هر لینک در پنجره‌ی جدیدی باز می‌شود، بنابراین وقتی مشاهده‌ی یک سایت پایان یافت، آن پنجره را می‌بندید و به درس باز خواهید گشت. اغلب اوقات شما سایت‌ها را در شبکه‌ی ارتباطی جهانی (WWW)، بخشی از اینترنت، مشاهده خواهید کرد. بنابر این شما اغلب اوقات دوره به دسترسی اتصال به شبکه نیاز خواهید داشت. شما حتی می‌توانید درس‌ها را برای مطالعه‌ی راحت‌تر، بیرون از شبکه چاپ کنید و سپس برای مشاهده‌ی پیوندها به شبکه باز گردید. هیچ‌کدام از سایت‌ها در این دوره هزینه‌ای برای استفاده از منابعشان ندارند.

چهار نوع از پیوندها در این دوره استفاده شده‌اند.

پیوندهای نشان داده شده توسط کمره‌ی چشم که برای اعتبار CE مورد نیاز هستند. برخی‌ها بخش‌های آزمونک هستند. بعضی از آن‌ها تمرینات جستجو هستند که نیازمند یافتن بخش خاصی از اطلاعات خاصی از منبع هستند. جستجوی شبکه روشی عامه پسند برای آموزش بهای اینترنتی در زمینه‌ی k-12 است. من آن رویکرد را اقتباس کرده‌ام، منسحق تعهد من به یک رویکرد سازندگی گرا به آموزش است که آموزش را با آن‌ها در پرورش می‌دهد. توجه کنید که تنها ۷۵ درصد آزمونک‌ها و تمرینات جستجو نیاز دارند که کاملاً درست باشند، بنابر این اگر مشکلی در مکان یابی یکی از منابع داشتید، تنها به بخش آزمونک یا جستجوی بعدی بروید. کره سخنگو و کتاب، انواع مختلف منابع را نشان می‌دهند که بخشی از دوره نیز هستند. آنها را ببینید گرچه شامل آزمونک و تمرین‌های جستجو نباشند. پیوندهایی که در

بدنه‌ی متن زیر آن‌ها خط کشیده شده است به عنوان منابعی هستند که اگر خواستید آنها را بررسی کنید، مانند پیوند جستجوی شبکه آن‌جا هستند.

تائیدیه‌ها

آموزش با کمک اینترنت دارای تاییدیه است از:

هیئت علوم رفتاری کالیفرنیا

دانشگاه پرستاری ثبت شده‌ی کالیفرنیا

انجمن روانشناسی آمریکا (آموزش با کمک اینترنت توسط انجمن روانشناسی آمریکا برای پیشنهاد دادن ادامه‌ی آموزش به روانشناسان تایید شده است. آموزش با کمک اینترنت مسئولیت برنامه را بر عهده دارد.)
اعتبار MCEP در دسترس بودن CE برای روانشناسان در کالیفرنیا با ارائه‌ی گواهی اتمام APA در دسترس است.

راهنمایی‌هایی برای اعتبار CE

گردآوری CE نیازمند پرکردن فرم نمونک CE و پرداخت ۸۹ دلار هزینه‌ی شهریه است. شما می‌توانید ثبت نام کنید و فرم نمونک CE متصل به شبکه (شامل یک فرم ایمن برای پرداخت کارت اعتباری) را پر کنید. اغلب مردم ترجیح می‌دهند این فرم را چاپ کنند و آن را تحویل دهند که در طول دوره به طریق خودشان کار می‌کنند پر کنند. سپس فرم متصل به شبکه را پر کنید یا آن را به صورت نامه‌ی الکترونیکی یا فاکس به آموزش با کمک اینترنت بفرستید (دستورالعمل‌ها در فرم هستند). هزینه‌ی شهریه را توسط کارت یا شماره‌ی کارت اعتباری پرداخت کنید. گواهی شما با اعطای ۸ ساعت CE برای شما به صورت پست الکترونیکی ارسال خواهد شد.

مساعدة با دوره

شما می‌توانید با مربی، دکتر David Lukoff از طریق پست الکترونیکی یا شماره تلفن بدون هزینه‌ی ۲۸۷۰. ۸۸۰. ۸۸۸ در تماس باشید.

نرم افزار و تجهیزات مورد نیاز

شما تنها به دسترسی به یک کامپیوتر با سرویس اینترنت و یک مرورگر مانند Navigator Netscape یا Internet Explorer نیاز دارید. (که شما احتمالاً باید در حال خواندن این باشید)

کتابخانه‌های عمومی معمولاً دسترسی رایگان به اینترنت ارائه می‌کنند.

خط مشی هزینه و بازپرداخت

پیش نمایش این دوره رایگان است. اگر پیش پرداخت صورت گرفته است، یک بازپرداخت کامل در هر نقطه‌ای به هر دلیلی تا زمان اعطای CE فراهم است. همچنین بازپرداخت کامل در صورتی که هیئت بخش شما نوع CE را که آموزش کمک اینترنت اعطا می‌کند نمی‌پذیرد در دسترس است.

با مربی، دکتر David L. Koff از طریق پست الکترونیکی (ig@atbi.com) یا شماره تلفن ۲۸۷۰، ۸۸۰، ۸۸۸ برای درخواست یک بازپرداخت، تماس بگیرید.

مشکلات

نمی‌توانید به یک پیوند برسید.

ممکن است سرور آن سایت به طور موقت دچار مشکل باشد. اگر یک پیوند کار نمی‌کند از آن بگذرید و بعداً به آن برگردید. سایت احتمالاً پشتیبانی خواهد شد. گاهی اوقات ممکن است یک سایت مورد استفاده در این دوره خراب شده باشد. دسترسی پیوندها به طور منظم بررسی می‌شود. اگر شما مسئول پایدار دسترسی به یک سایت دارید لطفاً به مربی اعلام کنید.

مدت زمان زیادی برای ظاهر شدن وب سایت طول می‌کشد.

شبکه‌ی ارتباطی جهانی همچنین انتظار ارتباطی جهانی نام گرفته است. اگر شما از یک مودم کم سرعت (28k یا کمتر) یا یک رایانه‌ی قدیمی با یک پردازنده‌ی کند استفاده می‌کنید، ظاهر شدن صفحات شبکه می‌تواند یک یا چند دقیقه طول بکشد. من آخرین مدل ابل G4 Macintosh با یک مودم

کابلی دارم و این ترکیب بیشتر صفحات شبکه را در چند ثانیه بالا می‌آورد. اما مودم‌های کابلی و خطوط پر سرعت DSL به طور معمول ۴۰-۵۰ دلار در ماه هزینه دارند، بیش از دو برابر آنچه که اغلب ارائه دهندگان سرویس‌های اینترنتی هزینه دارند. دانشگاه‌ها و کتابخانه‌های زیادی دسترسی پر سرعت فراهم می‌کنند. صفحات شبکه وقتی قبلاً مشاهده شده باشند زودتر بالا می‌آیند، چون بخشی از صفحه در یک حافظه‌ی میانجی روی دیسک سخت مایکروسافت ذخیره می‌شوند.

طرح کلی دوره و زمان‌های پیشنهادی

مقداری از آن صرف‌بذیری برای اینکه چگونه زمانتان را بگذرانید وجود دارد. انتظار این است که شما کلاً ۸ ساعت را در این دوره سپری کنید.

معرفی دوره-۳۰ دقیقه

۱-زمینه‌ی فهرست DSM-IV-۱-۶۰ دقیقه

۲-مشکلات مذهبی-۶۰ دقیقه

درس ۱-۲ مشکلات مذهبی

درس ۲-۲ از دست دادن ایمان یا تردید در آن

درس ۳-۲ تغییرات در عضویت، تمرین‌ها و اعتقادات

درس ۴-۲ حرکات‌های مذهبی و آیین‌های دینی

درس ۵-۲ بیماری‌های نهایی و تهدید کننده‌ی حیات

۳-مشکلات معنوی-۹۰ دقیقه

درس ۱-۳ فوریت معنوی

درس ۲-۳ مشکلات معنوی

درس ۳-۳ تجارب عرفانی

درس ۴-۳ تجارب نزدیک مرگ

درس ۵-۳ عبادت و تمرین معنوی

درس ۶-۳ تجارب روانی

درس ۷-۳ تجارب رویایی

درس ۸-۳ تجارب شمانیک

درس ۹-۳ تجارب مواجهه با موجودات فرازمینی

درس ۱۰-۳ تجارب تسخیر

۴- وقوع همزمان با اختلالات روانی - ۶۰ دقیقه

۵- تشخیص افتراقی - ۶۰ دقیقه

۶- مداخلات درمانی - ۶۰ دقیقه

درس ۱-۶ بحران‌های معنوی

درس ۲- روان درمانی

۷- مداخلات مبتنی بر شبکه - ۶۰ دقیقه

درس ۱-۷ مداخلات مبتنی بر شبکه

درس ۲-۷ شیوه‌های جستجو

پیرکردن آزمونک آموزشی لاینقطع و تمرین‌های جستجو و ارزیابی فرم‌ها-

۱۵ دقیقه