
خلاصه گزارش های برتر استانی
بیستمین برنامه معلم پژوهنده استان کرمانشاه سال ۹۶

گردآوری و تدوین:
بهرام صفری
سعید جالوندی

به همت جهانگیر صفری
رئیس هیئت مدیره، برنامه ریزی و نیروی انسانی

www.ketab.ir

۲۰۱۸۰۲۱

۱۳۵۲

www.ketab.ir

سرشناسه	:	صفری، بهرام، ۱۳۵۲، گردآورنده.
عنوان و نام پدیدآور	:	خلاصه گزارش‌های برتر اساتید بیست و هفتمین برنامه معلم پژوهنده استان کرمانشاه سال ۹۶/ گردآوری و تدوین: بهرام صفری، سعید جلالوندی؛ به همت جهانگیر صفری.
مشخصات نشر	:	تهران: پرتوک، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۳۵۲ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۲-۴۸-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
موضوع	:	معلمان - ایران - کرمانشاهان - فعالیت‌های پژوهشی.
موضوع	:	تحقیق عملی در آموزش و پرورش - ایران - کرمانشاهان.
موضوع	:	آموزش و پرورش - ایران - کرمانشاهان - تحقیق.
شناسه افزوده	:	جلالوندی، سعید، ۱۳۴۷، گردآورنده.
شناسه افزوده	:	صفری، جهانگیر، ۱۳۴۹.
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۹۷ ک ۹۲۴ الف/ ۴/ ۱۷۷۵ LB
رده‌بندی دیویی	:	۳۷۱/۱۰۰۹۵۵۱۲۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۲۲۹۴۴۱



خلاصه گزارش‌های برتر انسانی

بیستمین برنامه معلم پژوهنده استان کرمانشاه سال ۹۶

گردآوری و تدوین: بهرام صفری، سعید جلالی

با همکاری: پرویز نیکروش

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۲-۴۸-۳

صفحه‌آرایی و طراحی جلد: مؤسسه کتاب آرا

چاپ و صحافی: سورنا

جهت توزیع و نگهداری در مدارس دولتی استان و غیرقابل فروش

حق چاپ متعلق به اداره کل آپ استان کرمانشاه است.

اگر علم را شناختی مطمئن که بر پای تعقل و تفکر عمیق بدست آمده است و در یک مجموعه از روابط علمی شکل می گیرد، تعریف کنیم انگار می توان اقتدار و عظمت هر ملتی را به کمیت و کیفیت نظام علمی و پژوهشی آن کشور نسبت داد.

پژوهش یکی از اساسی ترین نیازهای بشر برای شناخت و تصرف و توسعه همه جانبه می باشد. قدرت و استقلال هر کشوری بر پژوهش و تولید علم اسوار است. مابراین، نوع و سطح فعالیت های پژوهشی یکی از شاخص های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می شود. پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن رشد و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می آید. اگر پژوهشی صورت نگیرد، دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد. بدون نظام پژوهش، امور آموزشی نیز از پویایی و نشاط لازم برخوردار نخواهد بود.

پژوهش، فرایندی منطقی و معقول است که هدف آن کشف روابط بین پدیده ها است. به دلیل نظم و ترتیب حاکم بر پدیده ها و رویدادها، امکان تنظیم قوانین، اصول و نظریه ها در رشته های گوناگون فراهم شده است و این قوانین و اصول و نظریه ها، به نوبه خود گویای نظم و همسانی موجود در پدیده ها است.

در راستای اجرای راهکارهای سند تحول بنیادین جهت استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تامین پژوهشگر مورد نیاز نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت های مادی و معنوی از طرح های موفق و نوآورانه، مستندسازی و

انتشار یافته‌های پژوهشی، این اداره کل تصمیم به انتشار گزارش‌های برتر معلمان پژوهنده استان کرمانشاه گرفته است، مجموعه پیش رو خلاصه‌ای از گزارش‌های برگزیده استانی بیستمین برنامه معلمان پژوهنده می‌باشد که در جهت اهداف ذکر شده چاپ و منتشر گردیده است، امید است با گسترش آموزش و پرورش پژوهش محور شاهد شکوفایی و سربلندی نسلی پویا، خلاق و اندیشمند باشیم. از تلاش و کوشش معاونت محترم پژوهش و برنامه‌ریزی و منابع انسانی و همکاران شورای تحقیقات و معلمان پژوهنده که در گردآوری تجربیات و اندوخته‌های پژوهشی معلمان استان سهیم بوده‌اند تشکر می‌نمایم.

مجید یزدان پناه

مدیر کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

فهرست مطالب

۹.....	چگونه مشکل بیش فانی نیای. انش آموز پایه ی دوم را تشخیص و ناسازگاری ...
۱۷ ..	کاهش وندالیسم دانش آموزان در مدرسه دوره اول ابتدایی شهدای تیرانداز ناحیه ۲ کرمانشاه ..
۲۹	افزایش یادگیری درس ریاضی متوسطه دوم با به کارگیری روش معکوس
۴۳	تاثیر تکلیف شب بر مهارت بندنویسی (انشاء) در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ...
۵۲	چگونه توانستم مهارت خواندن را در یکی از دانش آموزان سوم انسانی تقویت کنم
۶۰	«چگونه توانستم انگیزه بازگشت به مدرسه را در دانش آموز آسیب دیده عاطفی ...
۷۶	رفع مشکل گوشه گیری یکی از دانش آموزان پایه ششم دبستان پسرانه ...
۸۴	علاقمند نمودن دانش آموزان پایه سوم به درس آرایه های ادبی ...
۹۶	کاهش اختلالات رفتاری يك دانش آموز دختر با هویت جنسی پسرانه در پایه دوازدهم
۱۱۰	افزایش رغبت دانش آموزان در رعایت مسائل بهداشتی در محیط مدرسه بعثت
۱۲۷....	کاهش پرخاشگری یک دانش آموز آسیب دیده بینایی پایه چهارم مدرسه سپیده نوری ...
۱۳۷..	چگونه توانستم وضعیت درس ریاضی دانش آموزان را با استفاده از روش فعال بهبود بخشم ..
۱۴۳..	چگونه توانستم مشکل اختلالات رفتاری دانش آموزانم را با استفاده از آموزه های دینی ...
۱۵۴	چگونه توانستم با ارائه راهکارهایی، میزان پرخاشگری را در یک دانش آموز ...
۱۶۶....	چگونه توانستم دانش آموزان پایه سوم دبستان نور را به مصرف تغذیه سالم ترغیب نمایم

- کاهش پرخاشگری یک دانش‌آموز پسر پایه سوم ابتدایی ۱۸۱
- چگونه توانستم با روش ذهن آگاهی و بهبود مهارت‌های مطالعه، اضطراب امتحان ... ۱۸۹
- چگونه توانستم با تغییر نگرش تربیتی والدین روند پیشرفت تحصیلی ... ۲۰۳
- چگونه توانستم سطح نمرات دانش‌آموزان سوم انسانی را در درس نهایی ... ۲۱۵
- کاهش درجه کف پای صاف یک دانش‌آموز دختر پایه دوم دبستان ... ۲۲۷
- چگونه توانستم مشکل ابتلا به پدیکلوز را در دانش‌آموزان دبستان کرم بسی کاهش بخشم. .. ۲۴۳
- چگونه توانستم جذاب کردن کلاس زمین‌شناسی، دانش‌آموزان را ... ۲۵۳
- حل مشکل ک رویی دانش‌آموز پسر (پایه پنجم) دبستان شهید بهاءالدین عراقی..... ۲۶۱
- چگونه توانستم اختلال ریاضی دانش‌آموزان پایه ششم را در یک کلاس ... ۲۶۹
- چگونه توانستم یک روش بدی موثر برای درس فارسی نوشتاری پایه چهارم ایجاد کنم. .. ۲۷۹
- چگونه توانستم مشکل لکنت زبانی یک دانش‌آموز پایه پنجم دبستان سلام را کاهش دهم .. ۲۹۴
- تقویت مهارت خواندن در دانش‌آموزان پایه دوم دبستان شاهد حاج حسین رستگار ۳۰۶
- مشارکت آموزگاران در اجرای برنامه تعالی مدد ساری مدرسه شهید نازپروریان ... ۳۱۸
- ایجاد انگیزه و علاقه یادگیری در درس جغرافیای پایه دهم انسانی دبیرستان رضوان ۳۳۰
- چگونه توانستم مشکل پرخاشگری دانش‌آموز پایه سوم ... حضرت رقیه (س) ... ۳۳۹