

"به نام خالق قلم"

الگوهای نوین تدریس

مؤلف: سید اله رامش

www.ketab.ir

س. ماسه	:	رامش، عبدالله، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	الگوهای نوین تدریس / مولف عبدالله رامش.
مشخصات نشر	:	مريوان: زايه له، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهري	:	۵۸ ص.: مصور؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۱-۹۹۹۰۱-۵-۳
وضعيت فهرست نويسي	:	فهرست نشده
موضوع	:	اثر بر دانش
موضوع	:	Effectiveness
رده بندي كنگره	:	۱۳۹۷ / الف ۲ / ۱۰۲۵ / ۳LB
رده بندي ديويي	:	۳۷۱ / ۱۰۲
شماره كتابشناسي ملي	:	۵۱۴۷۷۲۹

شناسنامه کتاب

عنوان: الگوهای نوین تدریس

موضوع: آموزشی و تربیتی

مؤلف: عبدالله رامش

انتشارات: زایه‌لّه

سال چاپ: ۱۳۹۷

حروف چینی: ۵۰۰ م

طرح - د: شیخ بهسامی

تیراژ: ۵۰۰

قیمت: ۵۰۰۰ ت

شابک: ۹۷۸-۶۰۴-۹۹۹۰۱-۵-۳



مريوان، خيابان بهزيستي، تقاطع دارسيړان ۱، انتشارات زايه‌لّه

فهرست مطالب

۷	 مقدمه
۱۲	 روش های نوین تدریس
۱۷	 تعریف روش:
۱۸	 مسأله بندی روش تدریس:
۲۳	 تعریف تدریس:
۲۵	 الگوی تدریس چیست؟ الگو به چه معنا است؟
۲۹	 الگوهای تدریس یا روش های تدریس:
۳۰	 الگوی آزمایش:
۳۲	 محاسن و معایب روش:
۳۳	 الگوی حل مسئله:
۳۳	 ولی معایب (محدودیت ها):
۳۵	 خوبی یا محاسن این الگو:
۳۸	 روش بحث گروهی:
۳۹	 اما مراحل اجرایی این الگو:
۴۲	 اما گردش علمی چیست؟
۴۴	 الگوی دیگری که به آن روش یا روش های

۴۴ انفرادی می گویند:

۴۶ روش آموزش به وسیله کامپیوتر:

۴۷ معایب:

۴۹ الگوی کاوشگری علمی

۵۳ و اما نتیجه گیری که از این تحقیق دارم:

۵۵ پیشنهادات

۵۶ منابع

www.ketab.ir

مقدمه

برای رویا رویی با انبوه چالشهایی که آینده در دل خود پنهان داشته است ، جامعه بشری در تلاش برای رسیدن به آرمانهایی چون صلح ، آزادی و عدالت اجتماعی ، آموزش و پرورش را سرمایه ای اجتناب ناپذیر می داند.

با توجه به پیشرفت تکنولوژی و تغییرات مداوم که به وجود می آید باید شرایط تغییر در هر جامعه ای ایجاد شود. شرایط آریه هر تغییری شناخت و آگاهی است ، که به دنبال آن باید کار با برنامه ریزی برای دست یابی به اهداف مطلوب صورت بگیرد.