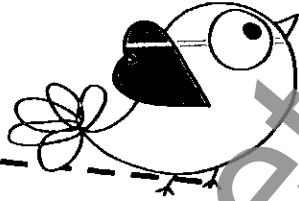
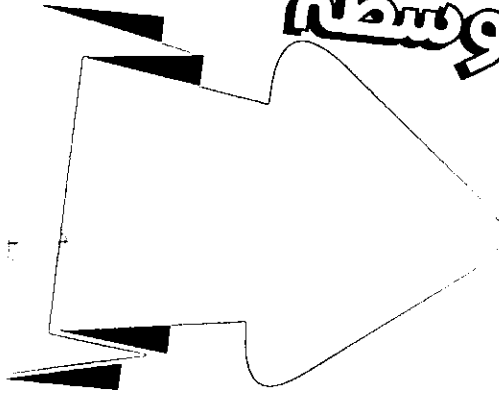


گنجینه یادگیری

ریاضی اول متوسطه

(پایه هفتم)



مؤلف : زهره پندی

زیر نظر : فسروداودی

www.ketab.ir

سرشناسه : پندی، زهره
عنوان و پدید آور : گنجینه یادگیری ریاضی پایه‌ی اول (دوره‌ی اول متوسطه)
مؤلف/ زهره پندی زیر نظر خسرو داودی
مشخصات نشر : تهران: مبتکران، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری : ۱۹۲ ص.: مصور، جدول.
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۱۹۱۵-۲
یادداشت : فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
موضوع : ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).
موضوع : ریاضیات -- راهنمای آموزشی (متوسطه).
شناسه افزوده : داودی، خسرو
رده‌بندی کنگره : LB ۳۰۶۰ / ۲۶ / ب ۸۸۲ گ ۹ ۱۳۹۲
رده‌بندی دیویی : ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
کتابخانه ملی ایران : ۳۲۸۸۸۴۰



انتشارات پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)



ناشر : انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

www.mobtakeran.com

تلفن ۰۰۸۵۲۰۶۶۴۸۵۲ دورنگار ۶۶۹۵۴۳۹۲

نام کتاب: گنجینه یادگیری ریاضی پایه‌ی اول (دوره‌ی اول متوسطه)

مؤلف: زهره پندی

هماهنگ کننده کتاب‌های ریاضی: خسرو داودی

چاپ اول: ۱۳۹۲

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

حروف‌نگاری: مبتکران

چاپ: سهند



فروش اینترنتی
www.mobtakeran.com

بها: ۱۷۵۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

به نام خداوند بخشنده مهربان

سخنی با معلمان گرامی و والدین ارجمند

به طور حتم شما که این کتاب را در دست دارید برای پیدا کردن مواد آموزشی مناسب برای دانش آموز یا فرزند خود جست و جو و پرس و جو کرده‌اید. در حال حاضر که تعداد زیادی کتاب کمک درسی در بازار وجود دارد به راستی برای کسی که دانش و اطلاع لازم را نداشته باشد، تشخیص این کار سخت و دشوار است.

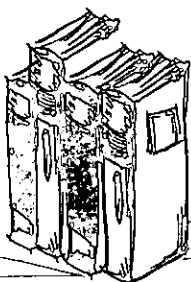
به همین دلیل در این صفحه قصد داریم شما را با نوع و هدف این کتاب آشنا کنیم تا بهتر بتوانید از آن استفاده کنید. همان طور که می‌دانید، در یک کلاس به طور طبیعی دانش آموزان از نظر توانایی، مهارت و دانش به سطوح مختلف تقسیم می‌شوند. در نظام آموزشی فعلی هر روز معمول نشده است که یک معلم برای سطوح مختلف دانش آموزان خود تکالیف و تمرین‌های جداگانه تعیین کند. از طرفی پدرها و مادرها و معلم‌ها می‌خواهند از ارتقا و پیشرفت تحصیلی فرزند یا دانش آموز خود مطلع شوند و یقین کنند که اصول و مفاهیم اساسی هر درس را یاد گرفته است. سپس به دنبال تعمیق و تثبیت این سطح برآمده و برای دست زدن به پنجه نرم کردن فراگیر با فعالیت‌های یادگیری جدید و ترکیبی فرصت فراهم کنند. در پایان تمایل دارند برای افراد با توانایی بالاتر زمینه‌ی توسعه و غنی‌سازی را ایجاد کنند.

در یک نظام آموزشی با کیفیت برای سطح اول، کتاب‌های تمرین به منظور ترمیم و جبران کاستی‌های احتمالی پیش‌بینی می‌شود. در موقعیت دوم از کتاب‌های کار که شامل فعالیت‌های متنوعی هستند استفاده و برای مرحله‌ی بالاتر نیز کتاب‌های غنی‌سازی یا دانش‌افزایی طراحی می‌شود.

مجموعه‌ی گنجینه‌ی یادگیری با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش آموزان در سه سطح فوق طراحی شده است. مهم‌ترین نکاتی که این مجموعه را از دیگر کتاب‌های آموزشی متمایز می‌کند، عبارت است از:

- سه سطح یادگیری فوق‌الذکر به وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت محسوس هستند به طور روشن از یکدیگر متمایز شده‌اند.
 - سعی شده است در همه‌ی موارد، فراهم کردن یک فضای یادگیری لذت‌بخش برای یادگیرنده در اولویت قرار گیرد.
 - تدریجی بودن سطح تمرین‌ها و فعالیت‌ها و مواد آموزشی، در دانش آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به شمار می‌آید.
- امید است این مجموعه به عنوان یار و همراه هر دانش آموز در طول دوره‌ی اول متوسطه مفید واقع شود و به سهم خود از دغدغه‌ی همیشگی مربیان ارجمند و اولیا گرامی در جهت ارتقاء سطح یادگیری دانش آموزان بکاهد.

خسرو داودی



چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

- محتوای آموزشی این کتاب در راستای کتاب‌های درسی تنظیم شده است، لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است.

سطح اول با عنوان «یاد بگیر» با نماد **یاد بگیر** مشخص شده است.



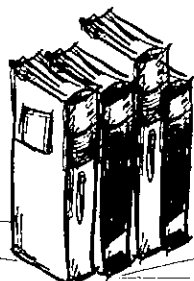
سطح دوم با عنوان «بهتر یاد بگیر» با نماد **بهتر یاد بگیر** مشخص شده است.



سطح سوم با عنوان «بیشتر یاد بگیر» با نماد **بیشتر یاد بگیر** مشخص شده است.



- هرگز اصرار نداشته باشید که دانش‌آموز در زمان واحد به هر سه سطح پردازد، بلکه به‌طور تدریجی، فضا را برای پیشرفت او فراهم کنید.
- مهم‌ترین عامل ادامه‌ی کار، احساس موفقیتی است که از انجام مراحل قبلی به یادگیرنده دست می‌دهد. لذا ضرورتی برای به کارگیری تشویق‌های مادی برای ارتقا سطح یادگیری وجود ندارد.
- چنانچه فرزند شما از توان یادگیری بالاتری برخوردار است، گاهی می‌تواند از سطح اول پرش کرده و مستقیماً به سطح‌های دوم و سوم برود. هم‌چنین اگر احساس می‌کنید مطالب سطح دوم و سوم گاهی برای او سنگین است، برای رفتن به این سطوح اصرار نورزید و با تأمل بیشتر در فرصتی دیگر به این سطوح بازگردید.
- محتوای سطح سوم الزاماً در کتاب درسی وجود ندارد، اما قطعاً مرتبط با مفاهیم آن موضوع است. این تمرین‌ها برای کسانی طرح شده است که می‌خواهند فراتر از سطح کتاب درسی به توسعه و غنی‌سازی پردازند. به همین دلیل اصرار نداریم که همه‌ی دانش‌آموزان سؤال‌های این بخش را پاسخ دهند.



فهرست

- فصل ۱: راهبردهای حل مسأله ۷
- فصل ۲: عددهای صحیح ۱۷
- فصل ۳: هندسه و استدلال ۳۷
- فصل ۴: جبر و معادله ۵۵
- فصل ۵: سطح و حجم ۷۱
- فصل ۶: شمارنده و عدد اول ۸۹
- فصل ۷: بردار و مختصات ۱۰۵
- فصل ۸: توان و جذر ۱۲۴
- فصل ۹: آمار و احتمال ۱۴۵
- فصل ۱۰: ترسیم‌های هندسی و ترازوی ۱۶۷

