

شماره درخواست ۱۳۹۰۲۳۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مطالعات تطبیقی
(پژوهشکده استخراج و مطالعات رویه قضایی)

گزارش دوره کارآموزی سال ۲۰۱۱ میلادی
مدرسه ملی علوم قضایی فرانسه

Programme pédagogique Promotion 2011
École Nationale de la magistrature - France

عنوان و نام پدیدآور : گزارش دوره کارآموزی سال ۲۰۱۱ میلادی مدرسه ملی علوم قضایی فرانسه / ترجمه و تلخیص نجات‌الله ابراهیمیان، محمد جلالی، فرزانه حجازی.

مشخصات نشر : تهران: قوه قضائیه، مرکز مطبوعات و انتشارات، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری : ۱۰۷ ص: جدول، نمودار.

شابک : 978-964-2836-54-3

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : عنوان اصلی: ... Programme pedagogique promotion 2011 e'cole nationale

موضوع : مدرسه ملی علوم قضایی فرانسه

موضوع : ' la magistrature Ecole nationale

شناسه افزوده : ابراهیمیان، نجات‌الله

شناسه افزوده : جلالی، محمد، ۱۳۵۱ -

شناسه افزوده : حجازی، فرزانه

شناسه افزوده : ان. قوه قضائیه، مرکز مطبوعات و انتشارات

رده بندی کنگره : KJV ۱۳۹۳۲۱ / م۴۴

رده بندی دیویی : ۶۴/۳۴۹

شماره کتابشناسی ملی : ۵۵۸۱۲۱



وب سایت : www.jpri.ir کد پستی : ۵۱۴ ۱۴۳۸۰ کس : ۲۲۰۹۳۶۸۴ - ۰۲۱

آدرس: بزرگراه چمران، بزرگراه یادگار امام بعد از برجی اول درکه، پژوهشگاه قوه قضائیه

مرکز مطبوعات و انتشارات
قوه قضائیه

عنوان: گزارش دوره کارآموزی سال ۲۰۱۱ میلادی مدرسه ملی علوم قضایی فرانسه

ناشر: مرکز مطبوعات و انتشارات قوه قضائیه

نظارت فنی چاپ : منصور سعیدی

تیراژ و نوبت چاپ: ۵۰۰ اول ۱۳۹۴

قیمت: ۱۱۰۰۰ ریال

ترجمه و تلخیص: دکتر نجات‌الله ابراهیمیان، دکتر محمد جلالی، فرزانه حجازی

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار.....
۹	بخش اول: ترکیب شرکت کنندگان در دوره کارآموزی ۲۰۱۱.....
۹	الف) کارآموزان قضایی.....
۹	۱- کارآموزان قضایی برگزیده از طریق آزمون.....
۱۰	۲- کارآموزان قضایی برگزیده از طریق جذب ویژه.....
۱۰	ب) سایر مخاطبان.....
۱۰	۱- کارآموزان وکالت.....
۱۱	۲- کارآموزان قضایی خارجی.....
۱۲	بخش دوم: مشخصات دوره کارآموزی ۲۰۱۱.....
۱۲	۱) شیوه پذیرش کارآموزان.....
۱۳	۲) توزیع داوطلبان آزمون ها.....
	۳) تحولات مربوط به تعداد شرکت کنندگان در آزمون های ورودی مدرسه ملی علوم قضایی از سال ۱۹۸۷ تا کنون.....
۱۵	۴) درصد پذیرش آزمون ها.....
۱۸	۵) توزیع مردان/ زنان.....
۱۸	۶) سن افراد.....
۱۹	۷) طبقات اجتماعی و حرفه ای والدین کارآموزان.....
۲۳	۸) محل تولد کارآموزان قضایی.....
۲۳	۹) مدارک تحصیلی کارآموزان.....
۲۷	۱۰) تجربیات حرفه ای.....
۲۷	۱۱) خانواده و تعداد فرزندان افراد.....
۲۷	۱۲) کسب آمادگی برای آزمون ها.....
۲۸	۱۳) زبان های خارجی کارآموزان.....
۲۹	بخش سوم: اهداف آموزش.....
۳۰	بخش چهارم: ادای سوگند کارآموزان قضایی.....

- بخش پنجم: توانمندی های پایه ای لازم الاجتساب ۳۱
- بخش ششم: گروه های (بودمان های) آموزشی ۳۱
- بخش هفتم: ساختار سازمان مسئول آموزش های اصلی ۳۳
- الف) ریاست مدرسه ملی علوم قضایی ۳۳
- ب) معاونت جذب، آموزش اصلی و پژوهش ۳۳
- ج) معاونت امور جذب و تأیید صلاحیت ها ۳۴
- د) معاونت آموزشی ۳۶
- هـ) معاونت دوره ها ۴۴
- و) دبیران تحقیقات و تهیه اسناد ۵۲
- بخش هشتم: مراکز و تقویم کارآموزی ۵۴
- بخش نهم: اهداف و مراحل کارآموزی ۵۶
- بخش دهم: محتوای دوره های کارآموزی ۶۱
- بخش یازدهم: روش های آموزش ۷۴
- بخش دوازدهم: تقسیم کارآموزان در سیمت های قضایی ۷۶
- الف) انتخاب مکان ۷۶
- ۱- اصول کلی (برگرفته از آیین نامه داخلی) ۷۶
- ۲- دوره قضایی ۷۷
- ۳- دوره وکالت ۷۷
- ب) جهات رد ۷۷
- ۱- دوره قضایی ۷۷
- ۲- دوره وکالت ۸۰
- بخش سیزدهم: دفترچه آموزشی کارآموز ۸۳
- بخش چهاردهم: تأیید کسب توانمندی و رتبه بندی کارآموزان ۸۴
- الف) در طول تحصیل: دفترچه ارزشیابی ۸۵
- ب) در پایان کارآموزی کلی: امتحان توانایی های حرفه ای و رتبه بندی کارآموزان ۸۷
- ۱- هیأت داوران ۸۷

- الف) مراحل امتحان ۸۸
- ب) تصمیم هیأت داوران ۸۹
- بخش پانزدهم : انتخاب سمت های قضایی در پایان تحصیلات ۹۰
- بخش شانزدهم: سوگند قاضی ۹۰

www.ketab.ir

پیشگفتار

آموزش داوطلبان مشاغل قضایی در سالهای اخیر به دلایل مختلف در مرکز توجهات مسئولین تشکیلات قضایی قرار گرفته است؛ افزایش قابل توجه استخدام قضات با اجازه حاصل از قانون برنامه پنجم (سالانه هشتصد نفر) نیاز به بازنگری در فرآیند جذب و آموزش قضات را ملموس نموده است. علاوه بر آن مشکلات مربوط به کیفیت کار دستگاه قضایی و تاکید بر افزایش اعتماد و رضایت شهروندان بر مروج این امر می افزاید. پژوهشگاه قوه قضاییه علاوه بر سفارش پژوهشهای علمی مرتبط با این امر، هم اکنون در جریان است، به منظور افزایش اطلاعات دستاندرکاران و جلب توجه مدیران مربوط گزارش فعالیت سالانه مدرسه عالی قضایی فرانسه را که مربوط به سال ۲۰۱۱ میلادی است ترجمه و تلخیص نموده است. محورهای اصلی این گزارش عبارتند از: برنامه آموزشی، ویژگیهای مسئولین آموزش و مدرسان، جداول و آمارهایی که بر روی تعلیم کنندگان گزارش از اهمیت برخوردار است همچون خاستگاه اجتماعی داوطلبان، مشاغل قضایی، مدارک تحصیلی و جنسیت داوطلبان از جمله اطلاعاتی است که الگوی مناسبی برای گزارش دهی فعالیتهای آموزشی ارائه داده است. امیدواریم که این مجموعه در ایجاد نگرشهای نو در امر آموزش و سازماندهی عملیات اجرایی آید.

پژوهشگاه قوه قضاییه