

ششمین شماره
مجله کارگاه آموزشی



۲

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به وقف

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام
کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به وقف
مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۰
۵۶ ص: مصور(رنگی)، جدول، نمودار

ISBN: ۹۷۸۶۰۰۹۱۰۱۶۹۶

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا
۱. وقف ۲. موقوفات ۳. توسعه پایدار ۴. تمدن سازی ۵. تمدن اسلامی
مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام
۳۷۲/۲۹۷ ۱۳۹۰ ۲۵/۱۹۳/۲BP
شماره کتابشناسی ملی: ۱۹۷۰۱۳۲



مؤسسه مطالعات راهبردی
علوم و معارف اسلام

مجموعه کارگاه های آموزشی «نگرشی دیگر» - ۲

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به وقف

تألیف و نشر: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، معاونت تحقیق

چاپ اول، زمستان ۱۳۸۹

طراحی جلد، صفحه آرایی و نظارت چاپ: مؤسسه پژوهش های هنری آوای قلم

چاپ: گوتمبرگ

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

بهاء: ۵۰۰۰ تومان

آدرس: مشهد مقدس، بین چهارراه زرینه و چهارراه مقدم، کاشانی ۲۵، شماره ۴/۴۹۰

تلفن و فکس: (۴ خط) ۲۲۸۵۸۰۰-۰۵۱۱

پایگاه اطلاع رسانی: www.islamicssystems.ir

پست الکترونیکی: info@islamicssystems.ir

«کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.»

فهرست

۱	مقدمه
۴	مرحله اول : تعیین هدف
	عنوان بحث : وقف، چشمه ساری همیشه جاری / هدف بحث : تغییر نگرش نسبت به حقیقت وقف
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۱۲	مرحله دوم : نقطه شروع
	عنوان بحث : توسعه برتر، توسعه شبکه ای / هدف بحث : پیدایش زمینه لازم برای توجه به حقیقت وقف
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۱۸	مرحله سوم : نقطه مرکزی
	عنوان بحث : پایداری شبکه ای / هدف بحث : دستیابی به روح وقف
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۲۴	مرحله چهارم : برنامه حرکت
	عنوان بحث : احیا، وقف، احیا، موقوفات / هدف بحث : دستیابی به برنامه حرکت برای تحقق پایداری شبکه ای
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۳۰	مرحله پنجم : نقاط خطر و بحران
	عنوان بحث : خطرها در مسیر / هدف بحث : تعیین و تشخیص موقعیتهای خطرناک و بحران را
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۳۶	مرحله ششم : نقطه مقصد
	عنوان بحث : به سوی تمدن اسلامی / هدف بحث : بررسی کارکرد و اثر وقف در زندگی
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۴۲	ضمائم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة على سيدنا محمد و آله الطاهرين و اللعنة على أعدائهم أجمعين.

مقدمه :

سخن از «وقف» و «نگرشی دیگر» به آنست. بسیار شنیده و خوانده‌ایم که: وقف یعنی حیات جاویدان. همچنین برایمان اتفاق افتاده است که صرفاً شکل خاصی از اقدامات را به عنوان وقف دیده و شناخته‌ایم. شنیدن، خواندن، دیدن و شناختنی که بینش و نگرش ما را رقم زده و بعضاً شبهات و اشکالاتی را در ذهن پدید می‌آورد. اما آیا حقیقت وقف همین است؟

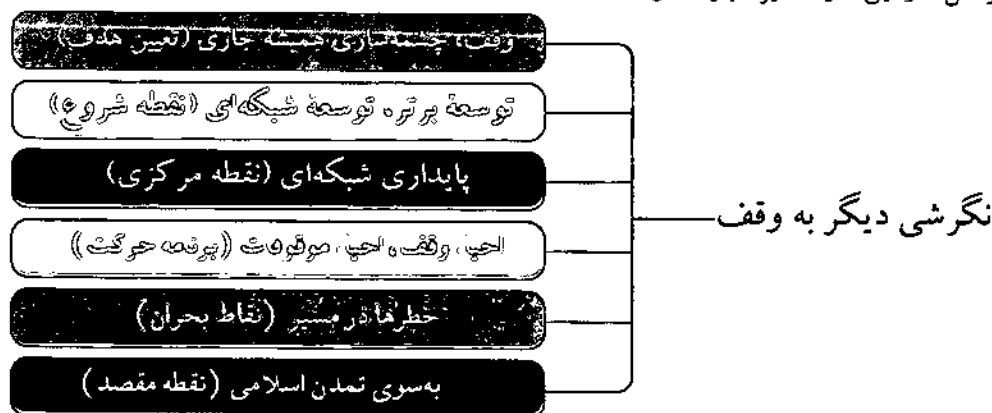
در بسیاری از موارد، انسان‌ها درکی صحیح و کامل از موضوعات نداشته و به همین دلیل، در عمل و عینیت زندگی، با مشکلات عدیده و پیش‌بینی‌نشده‌ای روبرو می‌شوند. مهم‌ترین این مشکلات، کاربردی نبودن شناخت و ناتوانی در به‌کار بستن آگاهی‌هاست. به راستی چرا قادر به استفاده از معلومات خود در زندگی نبوده و از شیرینی طعم عمل آگاهانه و عالمانه به آموزه‌های دین بی‌بهره‌ایم؟ جواب در عدم شناخت صحیح از مفاهیم دینی و فقدان نگرش مطلوب به موضوعات معرفتی است.

وقف یک موضوع مستقل و منفرد در گوشه‌ای از زندگی نیست. بلکه یک سیستم^۱ فکری و رفتاری است که آثار و اهداف تعیین‌شده‌ای را دنبال می‌کند. برای درک حقیقت وقف و کسب نگرش مطلوب نسبت به آن، باید سیستمی بودن، هدفمند بودن و تأثیر آن در کیفیت زندگی را با استفاده از روش آموزشی خلاق و مولد به دست آورد. از همین رو، «کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به وقف»، با هدف ارائه تبیینی صحیح از حقیقت وقف و تشریح سیستمی بودن آن در قالب روش آموزش کارگاهی^۲، توسط «مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام» تدوین شده و هم‌اکنون در اختیار شما عزیزان می‌باشد.

محتوای کارگاه :

برای شناخت یک موضوع به شکل منطقی و سیستمی، ابتداء باید هدف کلی آن بررسی شود. سپس نقطه شروع فعالیت سیستم تعیین شده و در قدم بعد مهم‌ترین و اساسی‌ترین فعالیت و پردازشی که در سیستم رخ می‌دهد معلوم گردد. در ادامه راهبردها و راهکارهای عملیاتی سیستم مورد توجه قرار گرفته و نقاط بحران‌زا و خطرآفرین آن مشخص شود. در آخرین قدم نیز خروجی و محصول سیستم مورد بررسی قرار گیرد. بر این اساس، هر کارگاه آموزشی از شش مرحله تشکیل شده است: تعیین هدف، نقطه شروع، نقطه مرکزی، برنامه حرکت، نقاط بحران و نقطه مقصد.

عناوین هر یک از این مراحل، در این کارگاه نیز عبارتند از:



۱. سیستم به ساده‌ترین و کوتاه‌ترین بیان یعنی: مجموعه‌ای از اجزاء هدفمند و مرتبط با هم.
۲. به منظور کسب آگاهی بیشتر از اصول و راهکارهای این روش آموزشی، به کتاب «راهنمای تدریس براساس نگرش اسلام به علم و علم‌آموزی» تألیف حجت‌الاسلام والمسلمین حاج شیخ عبدالحمید واسطی مراجعه نمایید.