

۱۲۷۷/۱۷/۱

۹۲، ۸، ۱۱



# فرهنگ توصیفی

## فلسفه تعلیم و تربیت

دکتر محسن فرهنگی فراهانی

**A-PDF**

دانشیار دانشگاه خوارزمی

Watermark



آبیژ



این اثر، مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر، نشر یا پخش کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سرشناسه : فرمehنی فراهانی، محسن، ۱۳۴۳-  
عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ توصیفی فلسفه تعلیم و تربیت/ تالیف محسن فرمehنی فراهانی.  
مشخصات نشر : تهران: آییژ، ۱۳۹۳.  
مشخصات ظاهری : شش، ۴۵۰ ص.: مصور.  
شابک : 978-964-970-498-2  
وضعیت فهرست نویسی : فیبا  
بازداشت : کتابنامه.  
موضوع : آموزش و پرورش-- فلسفه-- واژه نامه ها-- انگلیسی  
موضوع : زبان انگلیسی-- واژه نامه ها-- فارسی  
رده بندی کنگره : ۱۳۹۳ ف۳۵/ف۱۵ LB  
رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۰۳  
شماره کتابشناسی ملی : ۳۵۶۱۶۹



فرهنگ توصیفی فلسفه تعلیم و تربیت  
A-PDF

دکتر محسن فرمehنی فراهانی

آییژ

Watermark

نام کتاب

تألیف

ناشر

قطع

نوبت چاپ

تاریخ چاپ

تیراژ

صفحات

شابک

لیتوگرافی

چاپ و صحافی

۱۳۹۴

۱۵۰۰

۴۵۶

۹۷۸-۹۶۴-۹۷۰-۴۹۸-۲

نورنگ ۷۷۵۲۹۳۶۳-۷۷۵۳۱۰۲۷

طرفه ۵۵۲۶۹۲۸۷-۸

۲۲۰۰۰ تومان

کتابیران: تهران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان آزادی، خیابان دکتر قریب، بعد از فرصت شیرازی،

پلاک ۷، تلفن: ۱۸-۶۶۵۶۶۵۰۹

نوپردازان: تهران، خیابان لیافی نژاد، بین اردیبهشت و فروردین، پلاک ۲۳۸

تلفن: ۶۶۴۱۴۴۷۲-۶۶۴۱۴۵۱۵-۶۶۴۱۱۱۷۳-۶۶۴۹۴۴۰۹

WWW.Ketabiran.ir

فروش اینترنتی

کمبود فرهنگ تخصصی جامع در حوزه علوم تربیتی از یک طرف و نیاز روزافزون اساتید محققان دانشجویان و دست-اندرکاران تعلیم و تربیت به ویژه به منبعی که بتوانند آخرین اصطلاحات و تعاریف در حیطه علوم تربیتی را در آن بیابند از طرف دیگر از جمله عواملی بودند که نگارنده را بر آن داشت که به تدوین کتاب فرهنگ توصیفی علوم تربیتی را در سال ۱۳۸۰ توسط انتشارات شباهنگ اقدام نمایم. لیکن به علت تنوع رشته و گرایش های علوم تربیتی ضروری است که متناسب با این تنوع رشته ها و همچنین ازدیاد دانشجو در هر کدام از گرایش های علوم تربیتی، فرهنگ توصیفی هریک از رشته نیز تدوین شود. در این مجموعه سعی بر این بوده است که واژه ها و اصطلاحات مختص فلسفه تعلیم و تربیت به عنوان یکی از گرایش های اساسی و مهم گردآوری و توصیف شود لیکن به جهت ارتباط موضوعی و محتوایی نزدیک گرایش های مختلف رشته علوم تربیتی با یکدیگر مثلاً ارتباط نزدیک گرایش فلسفه تعلیم و تربیت با سایر گرایش های تعلیم و تربیت همچون برنامه ریزی درسی، برنامه ریزی آموزشی و مدیریت آموزشی ترسیم یک خط مرزی واضح ممکن نیست. با این حال تلاش شده است واژه ها و اصطلاحات خاص فلسفه تعلیم و تربیت با توضیح و بسط بیشتری ارائه گردد. و از طرف دیگر در برخی دانشگاه ها فلسفه تعلیم و تربیت با گرایش تعلیم و تربیت اسلامی وجود دارد به همین منظور واژه ها و اصطلاحات مرتبط با تعلیم و تربیت اسلامی نیز آمده است. تلاش نگارنده این بوده است که مفاهیم، نظریه ها، گرایش ها، فیلسوفان، مکاتب اساسی فلسفه تعلیم و تربیت در قالب توصیف واژه ها و اصطلاحات تبیین گردد. تا اساتید و به ویژه دانشجویان رشته فلسفه تعلیم و تربیت - خاصه دانشجویان تحصیلات تکمیلی - بتوانند به منبع قابل اعتباری در زمینه رشته خود دست یابند.

برای استفاده مطلوب از فرهنگ حاضر نظر شما خوانندگان را به چند نکته زیر معطوف می دارم.

۱. در تدوین اثر حاضر از ۴۴۰ منبع داخلی و خارجی اعم از فرهنگ کتاب های درسی فصلنامه های مرتبط داخلی و خارجی استفاده شده است و تا آنجا که امکان داشته است برای هر واژه فقط یک معادل فارسی ارائه گردیده است. لیکن در مواردی که یک واژه انگلیسی معانی گوناگونی داشته به خاطر لحاظ جامعیت واژگان سعی شده است معانی مختلف آن واژه در حوزه تعلیم و تربیت با ذکر شماره (۱، ۲، ۳، ...) مشخص گردد.
۲. از ویژگی های دیگر این کتاب انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی بودن آن است. بخش فارسی به انگلیسی به منظور تسهیل در دستیابی به اصطلاحات و واژه ها پیش بینی شده است.
۳. در انتهای توضیح هر واژه هر جا لازم بوده است نگارنده برای فهم بهتر مطالب کلماتی همچون «مقایسه کنید با»، «مترادف است با»، «رجوع کنید به»، آورده است که برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد آن واژه می توانید به آن مراجعه کنید.
۴. در تنظیم فهرست منابع ترتیب الفبایی رعایت نشده است. نام منابع استفاده شده به منظور رعایت امانت در انتهای توضیح هر واژه یا اصطلاح به صورت «عدد» آورده شده است که در این صورت برای پی بردن به مشخصات کامل منبع باید به صفحات فهرست مراجعه کنید. مثلاً اگر در جلوی توضیح واژه ای عدد (۸۰) ذکر شده است. شما برای آگاهی از منبع مورد استفاده به شماره ۸۰ در فهرست رجوع خواهید کرد و در خواهید یافت که منبع ۸۰ مربوط به کتاب «باقری، خسرو (۱۳۸۶)، جایگاه فلسفه تعلیم و تربیت در میانه نظر و عمل؛ تأملی به واپسین چالش فلسفه های تحلیلی و قاره ای، فصلنامه نوآوری های آموزشی، شماره ۲۰، سال ششم» می باشد.

امید است فرهنگ توصیفی حاضر بتواند نیازهای دانشجویان و دست‌اندرکاران امر تعلیم و تربیت به ویژه اساتید و دانشجویان فلسفه تعلیم و تربیت را برآورده سازد و بتواند مطالعه متون خارجی را برای دانشجویان تسهیل و آنها را با آخرین تعاریف مفاهیم آشنا سازد به نحوی که این عزیزان بتوانند سریعتر به اطلاعات نوین علمی دست یابند. پرواضح است که این فرهنگ با همه دقتی که در تدوین آن به‌کار رفته است خالی از نقص نیست امید است که اهل نظر با اظهار نظر و راهنمایی خود اینجانب را در غنی کردن و اصلاح هر چه بیشتر آن یاری نمایند.

در پایان لازم می‌دانم یاد و خاطره مرحوم دکتر گهواره بنیانگذار انتشارات آییز که با پشتیبانی و دلگرمی ایشان بود که کتاب حاضر شکل گرفت، گرامی دارم. پاسداشت ایشان از علم و عالم، دغدغه فرهنگی و برخورد گرم و صمیمی ایشان زبانزد تمام مؤلفینی است که با ایشان کار کرده‌اند. و همچنین از آقای قارلقی مدیر داخلی انتشارات آییز و همکاران دیگر ایشان که کار حروف چینی و صفحه‌آرایی کتاب را برعهده داشته‌اند کمال تشکر و سپاسگزاری را دارم و توفیق ایشان را در ادامه خدمات فرهنگی از خدای بزرگ مسئلت می‌نمایم.

دکتر محسن فرمهبینی فراهانی

دانشیار دانشگاه شاهد

A-PDF

Watermark

# فهرست

|          |             |
|----------|-------------|
| ۱.....   | A-a         |
| ۴۱.....  | B-b         |
| ۵۳.....  | C-c         |
| ۹۳.....  | D-d         |
| ۱۱۳..... | E-e         |
| ۱۴۵..... | F-f         |
| ۱۵۹..... | H-h         |
| ۱۶۹..... | I-i         |
| ۱۸۹..... | J-j         |
| ۲۱۳..... | K-k         |
| ۲۱۷..... | L-l         |
| ۲۳۱..... | M-m         |
| ۲۵۵..... | N-n         |
| ۲۶۵..... | O-o         |
| ۲۷۱..... | P-p         |
| ۲۷۳..... | Q-q         |
| ۲۷۵..... | R-r         |
| ۲۸۵..... | S-s         |
| ۲۷۵..... | T-t         |
| ۲۸۷..... | U-u         |
| ۲۹۱..... | V-v         |
| ۲۹۵..... | W-w         |
| ۲۹۹..... | Y-y         |
| ۴۰۱..... | Z-z         |
| ۴۰۳..... | واژه‌نامه   |
| ۴۳۳..... | منابع فارسی |
| ۴۴۸..... | منابع لاتین |