

رابطه هوش هیجانی مدیران با بهره‌وری آنان در مدارس

محمد درویش متولی

سرشناسه	: درویش متولی، محمد، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: رابطه هوش هیجانی مدیران با بهره‌وری آنان در مدارس / محمد درویش متولی.
مشخصات نشر	: تهران: پاریپار، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۷۳۴-۱-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۸۵-۹۰.
موضوع	: هوش هیجانی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Emotional intelligence -- Iran -- Case studies
موضوع	: بهره‌وری آموزشی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Educational productivity -- Iran -- Case studies
موضوع	: مدیران مدارس -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: School principals -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: BF۵۷۶/د۴۲ ۴۹۵
رده بندی دیویی	: ۲/۴۰۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۱۰ ۳۷۳

سندنامه کتاب

نام کتاب:	 رابطه هوش هیجانی مدیران با بهره‌وری آنان در مدارس
مؤلف:	 محمد درویش متولی
ناشر:	 انتشارات پاریپار
شمارگان:	 ۱۰۰۰ نسخه
توبت و سال چاپ:	 اول/ ۱۳۹۵
شابک:	 ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۷۳۴-۱-۷
صفحه آرایشی:	 یارمن، باری راد
ویراستار فنی:	 سهیل مهرزاده
طرح روی جلد:	 کیخسرو حسن پور
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	 طرح و نقش
قیمت:	 ۸۰۰۰ تومان

حق چاپ برای ناشر و مؤلف محفوظ است.

خیابان سپاه- خیابان حقوقی- خیابان مقدم پ ۴-ط ۲ تلفن: ۷۷۶۰۲۶۱۳

سایت اینترنتی: www.parpirar.org

فهرست

صفحه

عنوان

۱۱	 مقدمه
۱۲	
۱۳	 ضرورت آشنایی با هوش هیجانی
۱۷	 هوش هیجانی
۱۸	 مولفه‌های هوش هیجانی
۱۹	 نظریه‌های هوش هیجانی
۲۶	 دیدگاه‌های موجود در زمینه‌ی هوش هیجانی
۲۶	 هوش هیجانی به مفهوم روح زمان
۲۷	 هوش هیجانی و مفهوم شخصیت
۲۹	 هوش هیجانی و مفهوم توانایی ذهنی
۳۰	 تفاوت هوش بهر (IQ) و هوش هیجانی (EQ)
۳۰	 کارکردهای هوش هیجانی
۳۳	 خصوصیات افراد با هوش هیجانی بالا
۳۴	 خصوصیات افراد با هوش هیجانی پایین

فصل دوم

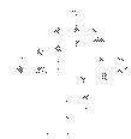


۳۵	 بهره‌وری شغلی
۳۶	 دیدگاه‌های تاریخی بهره‌وری شغلی
۳۹	 نظریه انتظار- ارزش
۴۱	 اندیشه‌های نو در زمینه بهره‌وری شغلی
۴۲	 انواع بهره‌وری شغلی
۴۲	 نظام‌های تسویق و بهره‌وری شغلی
۴۴	 دیدگاه سه بعدی بهره‌وری شغلی
۴۵	 ارزشیابی بهره‌وری شغلی
۴۵	 تصمیم‌گیری‌های مدیریتی
۴۶	 موانع و مشکلات در ارزشیابی بهره‌وری
۴۷	 اهداف ارزشیابی بهره‌وری شغلی
۴۸	 روش‌های ارزیابی بهره‌وری شغلی
۵۰	 امتیازات استفاده از معیار عینی ارزیابی عملکرد
۵۱	 محدودیت‌های معیارهای عینی
۵۱	 معیار ذهنی بهره‌وری شغلی

فصل سوم

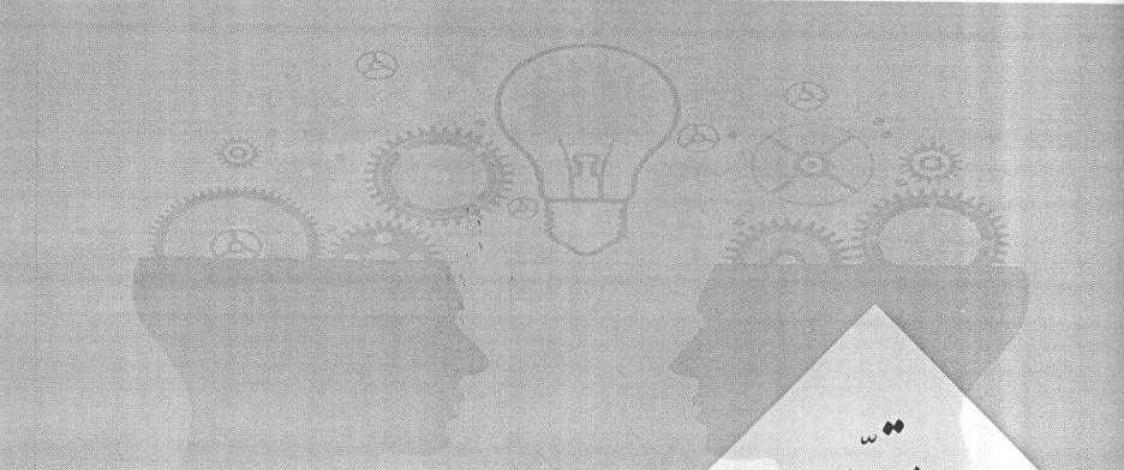


۵۵	 استفاده از نتایج ارزشیابی عملکرد شغلی
۵۷	 تحقیقات انجام شده در خارج از کشور
۶۴	 تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۷۱	 جامعه آماری و نمونه آماری
۷۱	 متغیرهای مستقل و وابسته



۷۳	روایی (قابلیت اعتبار) پرسشنامه.....
۷۳	پایایی (قابلیت اعتماد) پرسشنامه.....
۷۵	تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۷۵	آمار توصیفی متغیرهای جمعیت‌شناختی.....
۸۰	مراحل عمومی آزمون فرض آماری.....
۸۱	محاسبه ضرایب همبستگی بین متغیرهای مستقل و وابسته.....
۸۲	رابطه بین مولفه‌های هوش هیجانی و بهره‌وری شغلی.....
۸۴	منابع فارسی.....
۸۵	منابع لاتین.....
۹۰	پرسشنامه هوش هیجانی.....
۹۳	پرسشنامه بهره‌وری.....
۹۵	پرسشنامه بهره‌وری.....

www.ketab.ir



مقدمه

نگارش حاضر به بررسی رابطه هوش هیجانی مدیران با بهره‌وری آنان در دبیرستان‌های دولتی پسرانه شهر تهران می‌پردازد. این اثر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ نوع تحقیق توصیفی، پیمایشی می‌باشد. جامعه آماری این نوشته را مدیران مدارس دولتی مقطع متوسطه پسرانه شهر تهران تشکیل می‌دهد که شامل ۱۶۰ نفر هستند. ابزار اندازه‌گیری، پرسشنامه هوش هیجانی شیرینگ و نیز پرسشنامه بهره‌وری شغلی دونالد پاترسون (۱۹۹۲) می‌باشد. حجم نمونه انتخاب شده تعداد با احتساب ۲۰ درصد افزایش به منظور اطمینان بیشتر، ۱۲۰ مدیر می‌باشد. برای سنجش روایی پرسشنامه از روایی محتوا استفاده شده است و برای محاسبه ضریب قابلیت اندازه‌گیری در این اثر از روش آلفا کرونباخ بهره گرفته شد. با توجه به نتایج به دست آمده، هوش هیجانی می‌تواند پیش‌بینی کننده قابل قبولی برای بهره‌وری شغلی باشد. قوی‌ترین پیش‌بینی کننده برای بهره‌وری شغلی مدیران مدارس تحت مطالعه، مولفه مهارت‌های اجتماعی است.

در پایان نگارنده امید دارد، این اثر بتواند گامی مؤثر در مطالعات مدیریت آموزشی باشد.

محمد درویش متولی

۱۳۹۵