

القوانين الفقهية في فقهاء الإمامية

منهج دراسي لدراسة الدراسات العليا
في علوم الشريعة

تأليف

هناجته السيد هاشم الحسيني البوشهري

سرشناسه	: حسینی بوشهری، سید هاشم، ۱۳۳۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: القواعد الفقهية في فقه الامامية: منهج دراسي لمرحلة الدراسات العليا في علوم الشريعة / سید هاشم حسینی بوشهری: مترجم خالد غفوری: تحقیق و تنظیم محمود رایگان.
مشخصات نشر	: قم: انتشارات مسیا، ۱۴۳۷ ق. = ۲۰۱۵ م. = ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۴۷۲ ص.
شابک	: ۶ - ۵۴ - ۶۹۸۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عربی.
موضوع	: فقه -- قواعد
موضوع	: فقه جعفری -- قرن ۱۴
شناسه افزوده	: غفوری، خالد، مترجم
رده بندی کنگ	: ۱۳۹۴ ۹۰۴۳ ق ۵۳ ح ۱۶۹/۵ BP
رده بندی یبری	: ۲۹۷/۳۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۱۳۰۶۲



القواعد الفقهية في فقه الإمامية

الكتاب:

الحسيني البوشهري السيد هاشم

المؤلف:

رایگان، محمود

تحقیق و تنظیم:

غفوری الحسنی، خالد

المترجم:

مسیا

الناشر:

۶ - ۵۴ - ۶۹۸۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

الترقيم الدولي:

مؤسسة أنوار طاها

نضد الحروف:

۱۴۳۷ هـ / ۲۰۱۵ م

الطبعة الأولى:

کُلها

المطبعة:

۲۵۰۰

الكمية:

۳۲۰۰۰۰ ریال

السعر:

جميع الحقوق المادية والمعنوية لهذا الكتاب،

محفوظة لمؤسسة أنوار طاها

ایران - قم المقدسة - شارع الشهداء (صفائیه) - زقاق ۳۷ - رقم الدار ۱۱

الهاتف: ۳۷۷۴۲۱۳۷ - ۲۵ - ۹۸ + - ۹۱۲۷۵۲۰۴۷۸ - ۹۸ +

الدليل العام للكتاب

الفهرس التفصيلي	٥
المقدمة	٣٣
الفصل الأول: البحوث العامة بشأن المفاهيم	٤١
الفصل الثاني: بيان إجمالي لأهم مقواليد الفقهية	٨١
الفصل الثالث: قاعدة لا ضرر ولا ضرار	١٠٣
الفصل الرابع: قاعدة اصالة الصحة	٢٣١
الفصل الخامس: قاعدة اصالة اللزوم	٣١٣
الفصل السادس: قاعدة نفي السبيل	٣٩٣
الفهارس الفئوية	٤٣١
المصادر	٤٤٩

الفهرس التفصیلی

الإهداء.....	٣
الدلیل العام للكتاب.....	٤
الفهرس التفصیلی.....	٥
المقدمه.....	٢٣
١ - امتیازات هذا الكتاب.....	٣٥
٢ - التطبيقات العملية للقواعد الفقهية وضرورة التحقيق فيها.....	٣٦
٣ - عوامل وموانع تطوير وتدوين القواعد الفقهية.....	٣٨
عوامل تطوير و تدوين القواعد الفقهية.....	٣٨
موانع تطوير و تدوين القواعد الفقهية.....	٣٩

الفصل الأول: البحوث العامة وبيان المفاهيم / ٤١

الدرس الأول: «تاریخ نشوء وتطور القواعد الفقهية».....	٤٣
تمهید.....	٤٣
١ - مراحل تدوين القواعد الفقهية عند الشيعة.....	٤٤
٢ - سبب تأليف القواعد الفقهية عند الشيعة.....	٤٧

٤٨	٣ - مراحل تدوين القواعد الفقهية عند السّنة
٤٩	٤ - مرحلة ازدهار القواعد الفقهية عند السّنة
٤٩	٥ - أسباب سبق أهل السّنة في تدوين القواعد الفقهية
٥١	خلاصة الدرس الأول
٥١	الأسئلة والتمارين
٥٣	الدرس الثاني: «مصادر القواعد الفقهية وتقسيماتها»
٥٣	١ - مصادر القواعد الفقهية وكيفية استخراجها
٥٥	٢ - هل القواعد الفقهية توقيفية؟
٥٦	٣ - تنوع القواعد الفقهية ببيان تقسيماتها
٦٠	خلاصة الدرس الثاني
٦٠	الأسئلة والتمارين
٦٠	تمرين للتحقيق:
٦١	الدرس الثالث: «تعريف المفاهيم»
٦١	تمهيد
٦١	١ - تعريف القاعدة
٦١	القاعدة في اللغة
٦٢	القاعدة في الاصطلاح
٦٣	٢ - تعريف الفقه
٦٣	الفقه في اللغة
٦٣	الفقه في الاصطلاح
٦٣	٣ - تعريف القاعدة الفقهية

٦٤	٤ - تعريف القاعدة الأصولية
٦٤	٥ - تعريف الأصل
٦٤	الأصل في اللغة
٦٥	الأصل في الاصطلاح
٦٥	٦ - تأسيس الأصل
٦٦	خلاصة الدرس الثالث
٦٦	الأسئلة والتمارين
٦٧	الدرس الرابع: «الفرق بين القواعد الفقهية وبين القواعد والمصطلحات الأخرى»
٦٧	تمهيد
٦٧	١ - الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية بحسب أهل السنة
٦٨	المناقشات والإشكالات الواردة على رؤى أهل السنة
٦٨	٢ - الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية بحسب الإمامية
٧٠	المناقشات والإشكالات الواردة على رؤية الإمامية
٧٠	المناقشة في الفرق الأول
٧٠	الرد
٧١	المناقشة في الفرق الثاني
٧١	المناقشة في الفرق الثالث
٧١	المناقشة في الفرق الرابع
٧٢	الرد
٧٣	خلاصة الدرس الرابع

٧٣	الأسئلة والتمارين
٧٣	تمرين للتحقيق
٧٥	الدرس الخامس: «الفرق بين القاعدة الفقهية والضابطة والمسألة والنظرية والقاعدة القانونية»
٧٥	١ - الفرق بين القاعدة الفقهية والضابطة الفقهية
٧٥	المناقشة
٧٦	ملحوظة
٧٦	٢ - الفرق بين القاعدة الفقهية والمسألة الفقهية
٧٧	٣ - الفرق بين القاعدة الفقهية والنظرية الفقهية العامة
٧٨	٤ - الفرق بين قاعدة فقهية والقاعدة القانونية
٧٩	خلاصة الدرس الخامس
٧٩	الأسئلة والتمارين

الفصل الثاني: بيان إجمالي لأهم القواعد الفقهية / ٨١

٨٣	تمهيد
٨٣	١ - قاعدة لا ضرر
٨٣	تطبيقات القاعدة
٨٤	أسماء القاعدة
٨٤	٢ - قاعدة أصالة الصحة
٨٤	تطبيقات القاعدة
٨٤	٣ - قاعدة اللزوم
٨٥	تطبيقات القاعدة
٨٥	أسماء القاعدة وألفاظها

٨٥	٤ - قاعدة نفي السبيل
٨٦	تطبيقات القاعدة
٨٦	٥ - قاعدة لا حرج
٨٦	تطبيقات القاعدة
٨٧	أسماء القاعدة وألفاظها
٨٧	٦ - قاعدة الإبراء
٨٨	تطبيقات القاعدة
٨٨	الألفاظ ذات الصلة بالإبراء
٨٩	٧ - قاعدة الإلتلاف
٨٩	تطبيقات القاعدة
٨٩	أسماء القاعدة وألفاظها
٩٠	ألفاظ ذات صلة بالقاعدة
٩٠	٨ - قاعدة التسبب
٩٠	تطبيقات القاعدة
٩٠	الفرق بين قاعدتي الإلتلاف والتسبب
٩١	٩ - قاعدة اليد
٩١	تطبيقات القاعدة
٩٢	١٠ - قاعدة الضمان (على اليد)
٩٢	تطبيقات القاعدة
٩٣	١١ - قاعدة الاستئذان
٩٣	تطبيقات القاعدة

- ٩٣ ١٢ - قاعدة الغرور
- ٩٣ تطبيقات القاعدة
- ٩٤ ١٣ - قاعدة الغرر
- ٩٤ حدود القاعدة وتطبيقاتها
- ٩٤ أساء القاعدة
- ٩٥ ١٤ - قاعدة الإقرار
- ٩٥ تطبيقات القاعدة
- ٩٥ أساء القاعدة
- ٩٥ الفرق بين هذه القاعدة وبين قاعدة «مَن ملك»
- ٩٦ ١٥ - قاعدة الإقدام
- ٩٦ تطبيقات القاعدة
- ٩٦ ١٦ - قاعدة الإحسان
- ٩٧ تطبيقات القاعدة
- ٩٧ ١٧ - قاعدة السلطنة
- ٩٨ تطبيقات القاعدة
- ٩٨ ١٨ - قاعدة القرعة
- ٩٨ تطبيقات القاعدة
- ٩٨ ١٩ - قاعدة الدرء
- ٩٩ تطبيقات القاعدة
- ٩٩ ٢٠ - قاعدة (كُلُّ عَقْدٍ يُضْمَنُ بِصَحِيحِهِ يُضْمَنُ بِفَاسِدِهِ وَمَا لَا يُضْمَنُ بِصَحِيحِهِ لَا يُضْمَنُ بِفَاسِدِهِ)
- ٩٩ تطبيقات القاعدة

٢١ - قاعدة البينة	١٠٠
تطبيقات القاعدة	١٠٠
٢٢ - قاعدة الزعيم غارم	١٠٠
تطبيقات القاعدة	١٠١
٢٣ - قاعدة الميسور	١٠١
تطبيقات القاعدة	١٠١

المجلد الثالث: قاعدة لا ضرر ولا ضرار / ١٠٣

توطئة	١٠٥
الدرس الأول: «تبين قاعدة لا ضرر ولا يضر التاريخية»	١٠٧
١ - بيان القاعدة	١٠٧
٢ - معروفة القاعدة وسابقتها التاريخية	١٠٨
سابقة البحث في بيان معنى (الضرر)	١١٠
خلاصة الدرس الأول	١١٤
الأسئلة والتمارين	١١٤
الدرس الثاني: «معنى ومفهوم الضرر والضرار»	١١٥
١ - مفهوم الضرر لغة	١١٥
٢ - مفهوم الضّرار لغة	١١٧
٣ - الفرق بين (الضرر) و (الضرار)	١١٨
٤ - مفهوم (الضرر والضرار) عرفاً	١٢١
خلاصة الدرس الثاني	١٢٤

الأسئلة والتمارين.....	١٢٥
تمرين للتحقيق.....	١٢٥
الدرس الثالث: «صيغ وقود قاعدة لا ضرر».....	١٢٧
١ - ألفاظ وصيغ القاعدة الواردة في الكتب الروائية.....	١٢٧
٢ - قيد «في الإسلام» وتأثيره في الاستنباط.....	١٢٨
الاحتمال الأول: وجود قيد «في الإسلام».....	١٢٩
الاحتمال الثاني: عدم وجود قيد «في الإسلام».....	١٣٠
٣ - قيد «على المؤمن».....	١٣١
٤ - ثمرة البحث.....	١٣٢
خلاصة الدرس الثالث.....	١٣٣
الأسئلة والتمارين.....	١٣٣
تمرين للتحقيق.....	١٣٣
الدرس الرابع: «البحث في كون (لا نافية)».....	١٣٥
١ - معاني (لا) واستعمالاتها.....	١٣٥
٢ - النظريات المطروحة حول تعيين المنفي بـ (لا) النافية في الحديث.....	١٣٦
أ - النظرية الأولى: نفي الحكم الضروري (نظرية الشيخ الأنصاري).....	١٣٦
ب - النظرية الثانية: نفي الحكم بلسان نفي الموضوع (نظرية الآخوند الخراساني).....	١٣٧
الفرق بين النظريتين الأولى والثانية.....	١٣٨
ثمرة البحث.....	١٣٩
ج - النظرية الثالثة: نفي الضرر غير المتدارك (نظرية الفاضل التوني).....	١٣٩
خلاصة الدرس الرابع.....	١٤٠

الأسئلة والتمارين	۱۴۱
تمرین للتحقیق	۱۴۱
الدرس الخامس: «البحث فی كون (لا) ناهية»	۱۴۳
۱ - النظريات المطروحة حول كون (لا) ناهية	۱۴۳
النظرية الأولى: النهي التشريعي	۱۴۳
النظرية ثانیة: النهي السلطاني والولائي (= الحكومي)	۱۴۴
المُتَحَصَّن من نظرية السيد الإمام الخميني (علیه السلام)	۱۴۷
۲ - الفرق بين نظريتين الأولى والثانية	۱۴۷
۳ - التحقيق في النظريات المطروحة حول كون (لا) ناهية أو نافية	۱۴۸
النتيجة	۱۴۸
خلاصة الدرس الخامس	۱۴۹
نهاية المطاف	۱۴۹
الأسئلة والتمارين	۱۵۰
تمرین للتحقیق	۱۵۰
الدرس السادس: أدلة و مُستندات قاعدة لا ضرر «القرآن والأدلة اللبية»	۱۵۱
۱ - الكتاب	۱۵۱
تحليل المفردات	۱۵۲
۲ - العقل	۱۵۶
۳ - سيرة العقلاء	۱۵۷
۴ - الإجماع	۱۵۷
خلاصة الدرس السادس	۱۵۹

الأسئلة والتمارين	١٦٠
تمرين للتحقيق	١٦٠
الدرس السابع: مُستندات وأدلة قاعدة لا ضرر «الروايات (١)»	١٦١
١ - روايات الطائفة الأولى	١٦٢
الرواية الأولى	١٦٢
سند الرواية	١٦٣
دلالة الرواية	١٦٤
مُخالفة الحديث بنقوا	١٦٤
الرواية الثانية	١٦٦
نكات مُتعلّقة بالرواية	١٦٦
الرواية الثالثة	١٦٧
نكات مُتعلّقة بالرواية	١٦٧
الرواية الرابعة	١٦٩
نكات مُتعلّقة بالرواية	١٦٩
الرواية الخامسة	١٦٩
خلاصة الدرس السابع	١٧١
الأسئلة والتمارين	١٧٢
تمرين للتحقيق	١٧٢
الدرس الثامن: أدلة و مُستندات قاعدة لا ضرر «الروايات (٢)»	١٧٣
٢ - روايات الطائفة الثانية	١٧٣
الرواية الأولى	١٧٣

١٧٤.....	نكات مُتعلّقة بالرواية
١٧٤.....	الرواية الثانية
١٧٥.....	نكات مُتعلّقة بالرواية
١٧٦.....	الرواية الثالثة
١٧٦.....	الرواية الرابعة
١٧٧.....	٣- روايات الطائفة الثالثة
١٧٧.....	الرواية الأولى
١٧٧.....	الرواية الثانية
١٧٨.....	الرواية الثالثة
١٧٩.....	٤- الاستدلال على القاء بأدأت المنع من الظلم
١٧٩.....	النتيجة
١٨٠.....	خلاصة الدرس الثامن
١٨٠.....	الأسئلة والتمارين
١٨٠.....	تمرين للتحقيق
١٨١.....	الدرس التاسع: تنبيهات قاعدة لا ضرر (١) «إشكال تخصيص الأكثر» مع الأدلة الأولية» ١٨١..
١٨١.....	١- إشكال تخصيص الأكثر
١٨١.....	جواب الإشكال
١٨٣.....	٢- تعارض القاعدة مع الأحكام الأولية
١٨٣.....	رفع التعارض
١٨٧.....	حاصل البحث في هذه النقطة
١٨٨.....	خلاصة الدرس التاسع

- الأسئلة والتمارين ١٨٩
- تمرين للتحقيق ١٨٩
- الدرس العاشر: تنبيهات قاعدة لا ضرر (٢) «أقسام الضرر وحكم الإضرار بالغير» ١٩١
- ١ - أقسام الضرر ١٩١
- ٢ - حكم الإضرار بالغير لدفع الضرر عن النفس ١٩٣
- ٣ - حكم الإضرار بالغير في حالة الإكراه ١٩٤
- حاصل البحث في هذه النقطة ١٩٥
- خلاصة الدرس العاشر ١٩٧
- الأسئلة والتمارين ١٩٧
- تمرين للتحقيق ١٩٨
- الدرس الحادي عشر: تنبيهات قاعدة لا ضرر (١) «الضرر الشخصي، علم المكلف، تعارض الضررين» ١٩٩
- ١ - الملحوظ هل هو الضرر الشخصي أم النوعي؟ ١٩٩
- ٢ - العلاقة بين قاعدة لا ضرر وبين علم المكلف ٢٠٠
- وأما بالنسبة لخيار الغبن المقيّد بجهل المغبون وخير العيب ٢٠١
- ٣ - تعارض الضررين ٢٠٢
- خلاصة الدرس الحادي عشر ٢٠٤
- الأسئلة والتمارين ٢٠٥
- تمرين للتحقيق ٢٠٥
- الدرس الثاني عشر: تنبيهات قاعدة لا ضرر (٤) «تعارض قاعدة لا ضرر مع قاعدتي السلطنة ولا حرج» ٢٠٧
- ١ - التعارض مع قاعدة السلطنة ٢٠٧
- أنواع تصرّف المالك في ملكه ٢٠٨

٢٠٩.....	ملحوظة.....
٢١١.....	حاصل البحث في هذه النقطة.....
٢١٢.....	٢- التعارض مع قاعدة نفي العسر والخرج.....
٢١٣.....	حلّ التعارض بين قاعدة لا حرج وقاعدة لا ضرر.....
٢١٦.....	خلاصة الدرس الثاني عشر.....
٢١٧.....	الأسئلة والتمارين.....
٢١٧.....	تطبيقات.....
٢١٩.....	الدرس الثالث عشر: نفيات قاعدة لا ضرر (٥) «شمول قاعدة لا ضرر للأحكام العدمية، وجبران الخسارة».....
٢١٩.....	١- شمول قاعدة لا ضرر للأحكام العدمية.....
٢٢٠.....	أدلة عدم شمول القاعدة للأحكام العدمية.....
٢٢١.....	رد أدلة عدم شمول القاعدة للأحكام العدمية.....
٢٢٣.....	بحث وتحقيق مسألة زوجة الغائب غيبة مُنقّلة.....
٢٢٤.....	٢- قاعدة لا ضرر وجبران الخسارة.....
٢٢٦.....	النقد والتحقيق.....
٢٢٧.....	حاصل البحث في هذه النقطة.....
٢٢٨.....	خلاصة الدرس الثالث عشر.....
٢٢٩.....	الأسئلة والتمارين.....
٢٢٩.....	تمرين للتطبيق.....
٢٣٠.....	تمرين للتحقيق.....

الفصل الرابع: قاعدة أصالة الصحة / ٢٣١

٢٣٣.....	توطئة.....
٢٣٥.....	الدرس الأول: «بيان قاعدة أصالة الصحة».....
٢٣٥.....	١ - بيان قاعدة أصالة الصحة.....
٢٣٦.....	٢ - السابقة التاريخية للقاعدة.....
٢٣٧.....	٣ - معنى الأصل.....
٢٣٨.....	٤ - معنى حمل فعل الغير على الصحة.....
٢٣٩.....	٥ - معنى الصحة.....
٢٣٩.....	٦ - معنى قاعدة أصالة الصحة واستعمالها.....
٢٤١.....	ملحوظة.....
٢٤٣.....	خلاصة الدرس الأول.....
٢٤٤.....	الأسئلة والتمارين.....
٢٤٥.....	الدرس الثاني: أدلة و مستندات قاعدة أصالة الصحة (١) «الإدلة اللفظية».....
٢٤٥.....	١ - الدليل الأول: الكتاب.....
٢٤٥.....	الآية الأولى.....
٢٤٦.....	تحليل مفردات الآية.....
٢٤٦.....	دلالة المفردات على أصل الصحة.....
٢٤٧.....	كيفية الاستدلال على أصل الصحة.....
٢٤٧.....	المناقشة.....
٢٤٩.....	الآية الثانية.....
٢٤٩.....	تحليل مفردات الآية.....

٢٤٩.....	كيفية الاستدلال على أصل الصحة
٢٥١.....	الآية الثالثة
٢٥١.....	الآية الرابعة
٢٥١.....	الآية الخامسة
٢٥٢.....	نتيجة البحث في آيات المذكورة
٢٥٢.....	٢ - الدليل الثاني: السنة
٢٥٣.....	المناقشة
٢٥٤.....	تنبيهان
٢٥٧.....	خلاصة الدرس الثاني
٢٥٨.....	الأسئلة والتارين
٢٥٨.....	تمرين للتحقيق
٢٥٩.....	الدرس الثالث: أدلة و مستندات القاعدة (٢) «الأدلة اللبية»
٢٥٩.....	١ - الدليل الأول: الإجماع
٢٦٠.....	ملحوظة
٢٦٠.....	٢ - الدليل الثاني: سيرة العقلاء
٢٦١.....	٣ - الدليل الثالث: الدليل العقلى
٢٦٢.....	٤ - الدليل الرابع: مفهوم الأولوية
٢٦٢.....	٥ - الدليل الخامس: ظهور حال المسلم
٢٦٣.....	ملحوظتان
٢٦٣.....	الملحوظة الأولى
٢٦٤.....	الملحوظة الثانية

٢٦٤.....	٦ - الدليل السادس: الاستقراء.....
٢٦٤.....	خلاصة وحاصل بحث أدلة القاعدة.....
٢٦٦.....	خلاصة الدرس الثالث.....
٢٦٧.....	الأسئلة والتمارين.....
٢٦٩.....	الدرس الرابع: «الصحة الواقعية أو الصحة الفاعلية».....
٢٦٩.....	١ - بيان الأقوال ومبانيها.....
٢٧٢.....	٢ - الصور المختلفة للشك في فعل الآخرين.....
٢٧٣.....	٣ - أصالة الصحة الجزئية وغير مُطلقة.....
٢٧٥.....	خلاصة الدرس الرابع.....
٢٧٦.....	الأسئلة والتمارين.....
٢٧٦.....	تمرين للتطبيق.....
٢٧٩.....	الدرس الخامس: «شروط جريان أصالة الصحة».....
٢٧٩.....	١ - إحرار عنوان العمل.....
٢٨٠.....	تنبيه.....
٢٨٠.....	٢ - الأصل في المعاملات.....
٢٨١.....	٣ - أصالة الصحة في المعاملات.....
٢٨٣.....	٤ - أصالة الصحة والعقود الجديدة.....
٢٨٤.....	الخلاصة.....
٢٨٦.....	خلاصة الدرس الخامس.....
٢٨٦.....	الأسئلة والتمارين.....
٢٨٧.....	تمرين للتحقيق.....

٢٨٩.....	الدرس السادس: «دائرة أصالة الصحة»
٢٨٩.....	١ - أصل الصحة في الأقوال.....
٢٩١.....	٢ - أصل الصحة في الاعتقادات.....
٢٩٢.....	٣ - جريان أصل الصحة في الشبهات الموضوعية.....
٢٩٣.....	٤ - المستثنيات من أصل الصحة.....
٢٩٤.....	خلاصة الدرس السادس.....
٢٩٥.....	الأسئلة والممارين.....
٢٩٧.....	الدرس السابع: «تنبيهات قائد أصالة الصحة»
٢٩٧.....	١ - التنبيه الأول: هل القاعدة الصحة أصل أو أمانة؟.....
٢٩٧.....	الأمانة.....
٢٩٨.....	الأصل.....
٢٩٨.....	ملحوظة.....
٢٩٩.....	منشأ الاختلاف.....
٣٠٠.....	ثمره الاختلاف.....
٣٠٠.....	تحقيق البحث.....
٣٠١.....	ملحوظة.....
٣٠١.....	٢ - التنبيه الثاني: تقدم قاعدة الصحة على أصل الفساد والاشتغال.....
٣٠٢.....	٣ - التنبيه الثالث: تقدم قاعدة الصحة على أصل الاستصحاب.....
٣٠٣.....	أ - لغوية القاعدة.....
٣٠٤.....	ب - حكومة القاعدة.....
٣٠٥.....	ملحوظة.....

٣٠٥.....	٤ - التنبيه الرابع: الفرق بين قاعدة الصحة والفراغ والتجاوز وتصديق الأمين
٣٠٥.....	أ - المقارنة بين قاعدة الصحة وقاعدة الفراغ والتجاوز
٣٠٦.....	ملحوظة
٣٠٧.....	ب - المقارنة بين قاعدة الصحة وقاعدة تصديق الأمين
٣٠٨.....	خلاصة الدرس السابع
٣٠٩.....	الأسئلة والتمارين
٣١٠.....	مسائل تطبيقية متعلقة بهذا الفصل
٣١١.....	تمرينات لكل الفصل

الفصل الخامس: قاعدة لزوم أو أصالة اللزوم في العقود والإيقاعات / ٣١٣

٣١٥.....	توطئة
٣١٧.....	الدرس الأول: تبين أصل (= قاعدة) اللزوم
٣١٧.....	١ - بيان القاعدة
٣١٨.....	٢ - السابقة التاريخية
٣٢٠.....	٣ - معنى الأصل
٣٢٠.....	٤ - معنى اللزوم
٣٢١.....	٥ - معنى الجواز
٣٢١.....	٦ - الفرق بين اللزوم والجواز
٣٢٢.....	٧ - الفرق بين قاعدة اللزوم والتلازم والملازمة والإلزام
٣٢٢.....	أ - قاعدة الإلزام
٣٢٣.....	ب - قاعدة التلازم

جـ- قاعدة الملازمة	۳۲۳
خلاصة الدرس الأول	۳۲۴
الأسئلة والتمارين	۳۲۴
الدرس الثاني: أدلة ومستندات قاعدة لزوم «الأدلة اللفظية / الكتاب (۱)»	۳۲۵
۱- الآية الأولى	۳۲۵
۲- التحليل اللفظي	۳۲۶
۳- معنى الأمر في «أوفوا»	۳۲۷
۴- بيان الوجوب المحتل في آية الوفاء بالعقد	۳۲۸
۵- كون وجوب الوفاء ملوياً أو إرشادياً	۳۲۹
الثمرة في كون الأمر ملوياً أو إرشادياً	۳۳۰
ملحوظة	۳۳۰
۶- الإشكالات الواردة على الاستدلال بالآية	۳۳۱
الإشكال الأول	۳۳۱
الجواب	۳۳۱
الإشكال الثاني	۳۳۲
الجواب	۳۳۲
الإشكال الثالث	۳۳۳
الجواب	۳۳۴
الآية الثانية	۳۳۴
خلاصة الدرس الثاني	۳۳۶
الأسئلة والتمارين	۳۳۶

٣٣٧.....	الدرس الثالث: أدلة ومُستندات قاعدة اللزوم «الأدلة اللفظية / الكتاب (٢)»
٣٣٧.....	الآية الثالثة.....
٣٣٧.....	الجهة الأولى - البحث اللغوي.....
٣٤٠.....	الجهة الثانية - البحث التفسيري.....
٣٤١.....	الجهة الثالثة - البحث الفقهي.....
٣٤٢.....	تقريب الاستدلال بالآية.....
٣٤٣.....	الإشكالات الواردة على الاستدلال بالآية.....
٣٤٣.....	الإشكال الأول.....
٣٤٣.....	الجواب.....
٣٤٥.....	الإشكال الثاني.....
٣٤٥.....	الجواب.....
٣٤٥.....	الآية الرابعة.....
٣٤٦.....	الإشكالات الواردة على الاستدلال بالآية.....
٣٤٦.....	الإشكال الأول.....
٣٤٦.....	الإشكال الثاني.....
٣٤٦.....	الإشكال الثالث.....
٣٤٧.....	الإشكال الرابع.....
٣٤٨.....	خلاصة الدرس الثالث.....
٣٤٩.....	الأسئلة والتمارين.....
٣٥١.....	الدرس الرابع: أدلة ومُستندات قاعدة اللزوم «الأدلة اللفظية / الروايات (١)»
٣٥١.....	الرواية الأولى.....
٣٥٢.....	تحليل المفردات.....

٣٥٢.....	دلالة الحديث
٣٥٣.....	الرواية الثانية
٣٥٤.....	الجهة الأولى: مصادر الرواية وألفاظها
٣٥٥.....	الجهة الثانية: سند الرواية
٣٥٦.....	الجهة الثالثة: تحليل المفردات
٣٥٧.....	ملحوظات
٣٥٧.....	الجهة الرابعة: دلالة الرواية
٣٥٨.....	الإشكالات الواردة على الاستدلال بالرواية
٣٥٨.....	الإشكال الأول
٣٥٨.....	الجواب
٣٥٨.....	الإشكال الثانى
٣٥٩.....	الجواب
٣٥٩.....	الإشكال الثالث
٣٥٩.....	الجواب
٣٥٩.....	الإشكال الرابع
٣٦٠.....	خلاصة الدرس الرابع
٣٦١.....	الأسئلة والتمارين
٣٦١.....	تمرين للتحقيق
٣٦٣.....	الدرس الخامس: أدلة ومُستندات قاعدة لزوم «الأدلة اللفظية / الروايات (٢)»
٣٦٣.....	الرواية الثالثة
٣٦٣.....	تحليل المفردات

٣٦٤.....	تحقيق الكلام
٣٦٥.....	تعريف الشرط في القانون
٣٦٥.....	أقسام الشرط
٣٦٦.....	دلالة الرواية
٣٦٧.....	الرواية الرابعة
٣٦٨.....	تحليل المفردات
٣٦٨.....	سند الحديث
٣٦٩.....	دلالة الحديث
٣٧٠.....	تقريب آخر للاستدلال بالرواية
٣٧٠.....	إشكال على هذا الاستدلال
٣٧٠.....	جواب الإشكال
٣٧١.....	الإشكالات الواردة على الاستدلال بهذه الرواية
٣٧١.....	الإشكال الأول
٣٧١.....	الجواب
٣٧١.....	الإشكال الثاني
٣٧٢.....	خلاصة الدرس الخامس
٣٧٢.....	الأسئلة والتمارين
٣٧٣.....	الدرس السادس: أدلة ومُستندات قاعدة اللزوم «الاستصحاب وبناء العقلاء»
٣٧٣.....	١ - الاستدلال بالاستصحاب
٣٧٣.....	بيان الاستدلال
٣٧٥.....	الإشكالات الواردة على الاستدلال بالاستصحاب

۳۷۵.....	الإشكال الأول.....
۳۷۵.....	الجواب.....
۳۷۶.....	الإشكال الثاني.....
۳۷۶.....	الجواب.....
۳۷۷.....	الإشكال الثالث.....
۳۷۷.....	الجواب.....
۳۷۸.....	الإشكال الرابع.....
۳۷۸.....	الجواب.....
۳۷۸.....	۲ - الاستدلال ببناء السلاء.....
۳۷۹.....	اللزوم والصحة.....
۳۸۱.....	خلاصة الدرس السادس.....
۳۸۲.....	الأسئلة والتمارين.....
۳۸۲.....	تمرین للتحقیق.....
۳۸۳.....	الدرس السابع: «أقسام وأحكام قاعدة اللزوم».....
۳۸۳.....	۱ - أقسام اللزوم.....
۳۸۴.....	۲ - الفرق بين الحق والحكم.....
۳۸۵.....	۳ - الشك في اللزوم.....
۳۸۵.....	مثال آخر.....
۳۸۶.....	حكم الشك في كلتا صورتين السابقتين.....
۳۸۷.....	۴ - معنى العقد والإيقاع.....
۳۸۷.....	أ - تعريف العقد لغة واصطلاحاً.....

العقد في اللغة.....	٣٨٧
العقد في الاصطلاح الفقهي.....	٣٨٨
العقد في الاصطلاح القانوني.....	٣٨٨
ب - تعريف الإيقاع.....	٣٨٨
خلاصة الدرس السابع.....	٣٩١
الأسئلة والتمارين.....	٣٩١
تمرين للتطبيق.....	٣٩٢

الدرس السادس: قاعدة نفى السبيل / ٣٩٣

توطئة.....	٣٩٥
الدرس الأول: «تبين قاعدة نفى السبيل».....	٣٩٧
١ - بيان القاعدة.....	٣٩٧
٢ - تعريف القاعدة.....	٣٩٧
٣ - السابقة التاريخية.....	٣٩٨
٤ - قاعدة (نفى السبيل) والتنمية في الإسلام.....	٣٩٩
شبهة.....	٤٠٠
الجواب.....	٤٠٠
خلاصة الدرس الأول.....	٤٠٢
الأسئلة والتمارين.....	٤٠٢
الدرس الثاني: أدلة و مستندات قاعدة نفى السبيل «الأدلة اللفظية (١)».....	٤٠٣

۴۰۳.....	الاستدلال بالكتاب.....
۴۰۳.....	۱- البيان الإجمالي.....
۴۰۴.....	۲- شأن نزول الآية.....
۴۰۴.....	۳- مفردات الآية.....
۴۰۶.....	۴- تقريب الاستدلال بالآية.....
۴۰۶.....	۵- الإشارات الواردة على الاستدلال بالآية.....
۴۰۶.....	الإشكال الأول.....
۴۰۷.....	الجواب.....
۴۰۸.....	الإشكال الثاني.....
۴۰۹.....	خلاصة الدرس الثاني.....
۴۰۹.....	الأسئلة والتمارين.....
۴۱۰.....	تمرین للتحقیق.....
۴۱۱.....	الدرس الثالث: أدلة و مستندات قاعدة نفی السبیل «الأدلة اللغوية».....
۴۱۱.....	الاستدلال بالسنة.....
۴۱۱.....	۱- تقريب الاستدلال بالرواية.....
۴۱۳.....	۲- الإشكالات الواردة على الاستدلال بالرواية.....
۴۱۳.....	الإشكال الأول.....
۴۱۳.....	الجواب.....
۴۱۳.....	الإشكال الثاني.....
۴۱۳.....	الجواب.....
۴۱۴.....	الإشكال الثالث.....

٤١٤.....	الجواب.....
٤١٤.....	الردة.....
٤١٦.....	خلاصة الدرس الثالث.....
٤١٧.....	الأسئلة والتمارين.....
٤١٩.....	الدرس الرابع: أدلة و مستندات قاعدة نفى السبيل «الأدلة اللبية».....
٤١٩.....	١- الاستدلال بالإجماع.....
٤١٩.....	المنافسة.....
٤٢٠.....	٢- الاستدلال بالعقل.....
٤٢٠.....	٣- الاستدلال بمناجيات الحكم والموضوع.....
٤٢٠.....	إشكال.....
٤٢٠.....	الجواب.....
٤٢١.....	٤- الاستدلال بوجوب تعظيم الشعائر.....
٤٢١.....	٥- حكومة القاعدة على الأدلة الأولية.....
٤٢٢.....	خلاصة الدرس الرابع.....
٤٢٢.....	الأسئلة والتمارين.....
٤٢٢.....	تمرين للتحقيق.....
٤٢٣.....	الدرس الخامس: «مفاد قاعدة نفى السبيل وموارد تطبيقها».....
٤٢٣.....	١- مفاد القاعدة.....
٤٢٤.....	٢- تشخيص مصاديق القاعدة.....
٤٢٤.....	سؤال.....
٤٢٤.....	الجواب.....

٤٢٦.....	٣- تطبيق القاعدة على بعض الفروع
٤٢٧.....	٤- بعض تطبيقات القاعدة في الكتب الفقهية
٤٢٨.....	خلاصة الدرس الخامس
٤٢٨.....	الأسئلة والتمارين
٤٢٩.....	تمرين للتحقيق
٤٣١.....	فهرس المصطلحات
٤٤٣.....	فهرس الآيات
٤٤٥.....	فهرس الروايات
٤٤٩.....	المصادر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا وحبيبنا محمد خاتم النبيين وآله الطاهرين ومن بعدهم إن الله على السابقين الأولين من الأنصار والمهاجرين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ورحمة الله وبركاته على عباده الصالحين.

إن التأمل في علم الفقه ودوره في الحياة الاجتماعية الفردية والاجتماعية لئيب الإنسان إلى مدى أهمية الاجتهاد والاستنباط وفي عصرنا الراهن حيث غطت أمواج الفقه والحقوق آفاق الدنيا، نظراً لما لفقه المدرسة الإمامية من دور محوري وفاعل في مجالات الحياة المختلفة على أثر تأسيس الدولة الإسلامية الحديثة في إيران فقد ات من الضروري إحداث عملية تطوير للكتب والمناهج الدراسية لعلوم الشريعة في الحوزة العلمية وإعادة النظر في البحوث الفقهية ومناهجها في الاستنباط بما يتناسب مع متطلبات العصر واقتضائه.

وعليه فالحاجة تدعو إلى التركيز على بعض القواعد والاسس في ضوء الرؤية الاجتماعية الشاملة المنفتحة والفقه الاجتماعي وفقه الدولة محل الفقه الفردي والقيمة الجزئية الضيقة؛ باعتبار أن الفقه الفردي لا يقوى على تلبية متطلبات النظام الاجتماعي وما يحصل فيه من تطورات وما تكتنفه من ملاسبات وما يمتاز به من خصوصيات.

إن من ضمن الموارد التي يمكن إعداد مقدمات التحول والتجديد فيها هو العناية بالقواعد الفقهية ومناهج الاستنباط وإدخالها في المناهج والكتب الدراسية في الحوزة العلمية؛ لأن للقواعد الفقهية ثمرات عملية كثيرة سواء على صعيد فهم الأدلة واستنباط الأحكام الشرعية أو على صعيد التطبيق على الموضوعات الجزئية للمسائل الشرعية.

وعلى رغم ما أولاه كثير من علمائنا السابقين من عناية بالقواعد الفقهية وما دَوَّنوه من آثار قيِّمة يُمكن رؤيتها هنا وهناك في طَيَّات أبحاثهم، وأيضاً مع الأخذ بنظر الاعتبار ما يُتَحَفَّنَا به الفقهاء من إشارات إلى القواعد الفقهية في المواضع المناسبة خلال بحوثهم الاستدلالية، إلا أنَّهم لم يلحظوها بعنوان أنَّها تُثَلِّلُ علماً مُستقلاً، ولكن بمرور الزمان وجد هذا العلم مكانته وأهميته، وأصبحت له هويته المُستقلة، وصار التدوين فيه بصورة مُستقلة عن سائر العلوم المرتبطة به، وإن لوحظ في السنوات الأخيرة تصاعد مستوى الاهتمام بهذا المجال المعرفي والإحساس بضرورته أكثر من أي وقت مضى، ولكن لا نزال نفتقد الحضور الناعل للقواعد الفقهية في الحوزات والمراكز العلمية.

من هذا المنطلق عدنا العزم على إحداث انعطاف جديد في الكتب الدراسية الحوزوية عبر تدوين هذا الكتاب لبقاً للمنهج الفني والعلمي وبالإفادة من أحدث الأطروحات في مجال تدوين الكتب الدراسية فيصالح أن يُتَّخذ منهجاً دراسياً لتدريسه في المراكز العلمية الحوزوية والجامعية.

وفي آخر المطاف نقدم شكرياً للشيخ عباس الإبراهيمي ولكافة الإخوة العاملين في مؤسسة أنوار طاهها، الذين ساعدوا في تحقيق أهداف هذا الأثر العلمي، سائلين الله جلَّ وعلا لهم التوفيق والعزَّ والمجد الدائم، إنَّه سميع مجيب.

السيد هاشم الحلي جوشهري

١٣٩٤ هـ. ش المصادف ١٤٣٧ هـ. ق