



روش های نوین تدریس ریاضی شناسی

مؤلف: بتول باقریان

انتشارات افرا تربیت - زمستان ۱۳۹۴

سرشناسه	: باقریان، بتول، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: روش‌های نوین تدریس زمین‌شناسی / نویسنده بتول باقریان.
مشخصات نشر	: تربت حیدریه: افرا تربت، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۹۵ص: مصور(رنگی).
شابک	: ۸۰۰۰۰ ریال: ۷-۶-۹۵۱۵۹-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان روی جلد: روش‌های نوین تدریس زمین‌شناسی (با تأکید بر سبک‌های یادگیری و هوشهای چندگانه).
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: زمین‌شناسی—راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: زمین‌شناسی—راهنمای آموزشی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ب۲۵۹/ب۴۲۲/۴۴۲
رده بندی دیسی	: ۵۵۱/۰۷۶
شماره شناسی ملی	: ۳۹۵۸۰۱۱



انتشارات افرا تربت

تربت حیدریه خیابان فردوسی شمالی پاسارگاد (بقایای) طبقه دوم

تلفن ۵۲۲۳۲۵۶۷ ۰۹۳۳۵۵۶۷۶۰۶ ۰۹۱۵۵۳۱۰۴۷۸ Gmail:Afratorbat@gmail.com

نام کتاب : روش‌های نوین تدریس زمین‌شناسی

مؤلف : بتول باقریان

ویراستار : حسین ناصری

طراح جلد و صفحه آرا : امین اشراقی (۰۹۱۵۸۰۸۷۹۷۲)

سال انتشار : ۱۳۹۴ چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ و صحافی : مهرسیما

قطع : وزیری

شابک : ۷-۶-۹۵۱۵۹-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان : ۱۰۰۰

قیمت : ۸۰۰۰ تومان

پیشگفتار:

یکی از درس‌هایی که در زیر گروه آزمایشی علوم تجربی قرار داشته و معمولاً به دلیل سختی و ضریب کمی که دارد مورد توجه و مطالعه داوطلبان قرار نمی‌گیرد، درس زمین‌شناسی است. درس زمین‌شناسی، یکی از دروس پایه در رشته تحصیلی علوم تجربی است که در پایه سوم و دوره پیش دانشگاهی تدریس می‌شود. این درس در بعضی از رشته‌ها مانند داروسازی، زمین‌شناسی و شیمی دارای ضریب است و برای بقیه رشته‌ها دارای ضریب صفر است. به همین دلیل، اکثر دانش‌آموزان از مطالعه درس زمین‌شناسی و پاسخ دادن به سؤالات آن صرف‌نظر می‌کنند؛

درس زمین‌شناسی در کنکور، مورد توجه تعداد بسیار معدودی از داوطلبان قرار می‌گیرد و تعداد بسیار کمی از آنها به مطالعه این درس برای کنکور می‌پردازند. برای این موضوع دلایل مختلفی وجود دارد که از اهم آنها می‌توان به دلایل زیر نیز اشاره کرد:

۱ - برخلاف سایر دروس پایه، دانش‌آموز رشته علوم تجربی در پایه سوم با علم زمین‌شناسی در قالب یک کتاب و علم پایه آشنا می‌شود.

۲ - کتاب زمین‌شناسی، مفاهیم گسترده‌ای را شامل می‌شود که برای یادگیری آن در برنامه دانش‌آموز، فقط دو ساعت در هفته وقت اختصاص داده شده است. همین موضوع باعث می‌شود که دانش‌آموز، بسیاری از مطالب زمین‌شناسی را بخوبی یاد نگیرد و بعدها نیز به دلیل سختی مباحث آن، از مطالعه این درس صرف‌نظر کند.

۳ - از دیدگاه بسیاری از دانش‌آموزان، درس زمین‌شناسی، در سنجش نمرات محسوب می‌گردد که فقط سعی دارد اطلاعات بسیار زیادی را به صورت فشرده به دانش‌آموزان منتقل دهد.

۴ - در بسیاری از موارد، وقت کافی برای مطالعه این درس در طول هفته و در زمان امتحانات برای دانش‌آموزان وجود ندارد و همین موضوع باعث می‌شود تا آنان که از قبل، معلومات زیادی در این درس ندارند، از مطالعه آن برای کنکور نیز صرف‌نظر کنند.

۵ - در دوره پیش دانشگاهی، مهم‌ترین علت لغت تحصیلی در درس زمین‌شناسی که حتی با کنار گذاشتن این درس همراه است، باور دانش‌آموزان به این امر است که در زمین‌شناسی در کسب رتبه مطلوب کنکور، بی‌تأثیر است؛ بنابراین، از مطالعه و وقت گذاشتن برای آن صرف‌نظر می‌کنند.

با توجه به دلایلی که برای کاهش انگیزه دانش آموزان برای مطالعه این کتاب گفته شد و از طرفی نقشی که تفاوت‌های فردی دانش آموزان در کلاس درس در فرآیند یادگیری- یاددهی ایفا می کند، بران شدیم تا با بررسی فصل‌های مختلف کتاب زمین شناسی و توجه به سبک‌های مختلف یادگیری دانش آموزان و با تاکید بر هوش های چندگانه، روش‌هایی را برای تدریس این درس به دبیران گرامی پیشنهاد دهیم، تا ضمن تسهیل فرایند آموزش، افزایش رغبت و انگیزه دانش آموزان را نیز به دنبال داشته باشد. روش‌هایی که در این کتاب پیشنهاد شده است متکی بر مطالعات و پژوهش‌های کتب و مقالات علمی و همچنین تجربه های نگارنده و دبیران دیگری است که این درس را تدریس داشته اند و روش هایی رموده شده می باشد. امید که با الطاف دبیران محترم درس زمین شناسی و مساعدت و همراهی مقامات مسئول در تدوین برنامه های درسی و کتب آموزشی، بستری مناسب برای گرایش بیشتر دانش آموزان به این درس فراهم شود.

فهرست

فصل اول

- ۲ مقدمه:
- ۳ فرایند یاددهی - یادگیری
- ۵ مبانی نظریه‌ی هوش های چندگانه
- ۶ انواع هوش چندگانه کدامند؟
- ۸ ضرورت توجه به هوش های چندگانه در برنامه ریزی های درسی
- ۹ نظریه هوشهای چندگانه به فرایندی برای طرح روشهای تدریس نوین
- ۱۰ محیط های یادگیری مبتنی بر هوش های چندگانه
- ۱۲ سبک یادگیری
- ۱۲ ضرورت استفاده از تکنولوژی در آموزش

فصل دوم

- ۱۶ تعریف تدریس
- ۱۷ انواع روش های تدریس
- ۱۷ روش های نوین تدریس

فصل سوم

- ۳۴ لزوم استفاده از شیوه های تدریس نوین در درس زمین شناسی
- ۳۸ شیوه های نوین یاددهی و یادگیری زمین شناسی با تاکید بر روی انواع هوش یادگیری
- ۳۹ الگوی حل مسأله
- ۴۱ الگوی پیش سازمان دهنده
- ۴۵ الگوی یادیار (بازسازی)

۵۰	روش تدریس استقرائی.....
۵۵	الگوی کسب مفهوم (دریافت مفاهیم).....
۵۸	الگوی تدریس کاوشگری.....
۶۶	روش مطالعه‌ی میدانی.....
۷۰	ادغام روش‌ها، بهترین الگوی آموزش.....
۷۰	نتیجه.....
۷۴	منابع.....