

$$\begin{array}{r} 124.474 \\ \times 12 \\ \hline 9471 \end{array}$$

www.kotab.ir

سرشناسه
عنوان و پدیدآور
مشخصات نشر

مهدی وحدانی
کتاب کار و تمرین عربی نهم
مؤلف: مهدی وحدانی
تهران؛ مبتکران، ۱۳۹۴.

مشخصات قلمی
شابک

۱۷۴ ص؛ مصور، نمودار.
۵- ۲۴۳۸-۰۷-۹۶۴-۹۷۸

یادداشت

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

موضوع

آموزش متوسطه - کتاب‌های درسی - راهنمای آموزش.

موضوع

آموزش متوسطه - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.

موضوع

آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها.

رده‌بندی کنگره

LB ۳۰۶۰ / ۲۲ / ۱۸۵ د ۳۵ :

رده‌بندی دیویی

۳۷۳/۲۳۸۰۷۶

شماره کتابخانه ملی

۳۸۶ - ۲۰۵۵۳ :

کتاب کار و تمرین عربی نهم

مؤلف: مهدی وحدانی

مدیر پروژه: رقیه دهقان

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

طراحی جلد: مهسا بیدمشکی

حروفنگاری: زهرا فتاحی

تصویرسازی: رضیه صفریان

چاپ: کلمه‌پرداز

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۵۹

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰۰ دورنگار: ۶۱۰۹۴۱۷۲

www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مضمون ناشر است و هرگونه
کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست

الدرس الاول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر
آزمون پايانی نوبت اول
آزمون پايانی نوبت دوم

۵
۲۱
۴۸
۶۲
۷۹
۹۳
۱۰۷
۱۲۳
۱۳۹
۱۵۵
۱۶۴
۱۶۹

www.ketab.ir

مقدمه

سختی با دانش آموزان

همه می‌توانند یاد بگیرند؛ جمله‌ی «من نمی‌توانم یاد بگیرم»، از کم‌تر کسی شنیده می‌شود اما آن چه تقریباً همه‌ی دانش‌آموزان در آن اشتراک نظر دارند، ناپایداری آموخته‌ها و فراموش کردن آن‌هاست. به ویژه برای دانش‌آموزان متقاضی شرکت در آزمون‌های سراسری، این مسئله به صورت مشکل بزرگی جلوه می‌کند. این مشکل بزرگ شامل حجم انبوه درس‌ها و موضوع‌های مختلفی است که ممکن است همه‌ی دانش‌آموزان به راحتی موفق به حل آن نشوند. اکنون برای حل این مشکل، یک پرسش اساسی را مطرح می‌کنیم و پاسخ می‌دهیم.

چه راه‌هایی برای یادگیری پایدار و تحکیم آموخته‌ها وجود دارد؟

یکی از پاسخ‌هایی که معمولاً به پرسش بالا داده می‌شود، این است که باید درس را فهمید اما چگونه؟ تعدادی از دانش‌آموزان، دروس دبیرستانی را به اشتباه به دو گروه حفظ کردنی و فهمیدنی تقسیم می‌کنند. به هر صورت باید توجه شود که درس را باید فهمید. فهمیدن درس، یعنی، توجه به تمام جزئیات و ابعاد درس، توجه به علت‌ها و معلول‌ها، توانایی استخراج نکات مهم و مفاهیم اساسی درس و توانایی جمع‌بندی و خلاصه‌نویسی آن و... اما آیا راه‌های آسان‌تر و بهتری نیز برای یادگیری یادگیری و فراموش نکردن درس وجود دارد؟

پاسخ به این پرسش، ضمن تأیید و تأکید بر فهم مطالب درسی، مثبت است. برای این کار دو شیوه‌ی کلی و اساسی وجود دارد. دو شیوه‌ای که همه‌ی علمای تعلیم و تربیت و متخصصان یادگیری در آن اشتراک نظر دارند، عبارت‌اند از:

۱- تکرار و تمرین ۲- ارزش‌یابی‌های مستمر

تکرار و تمرین: یکی از شیوه‌های رایج و پذیرفته شده در یادگیری است. تکرار بیش‌تر درس و انجام تمرین‌های مختلف، بدون تردید به پایداری یادگیری و تحکیم آن کمک فراوانی می‌کند.

ارزش‌یابی‌های مستمر، شرکت در ارزش‌یابی‌های مستمر با این هدف که در هر بار بتوانید خود را محک بزنید و از این طریق به جریان کمبودها و کاستی‌های درسی خود بپردازید، در تحکیم یادگیری بسیار مؤثر است. مخصوصاً که این ارزش‌یابی در ارتباط مستقیم با میزان آندوخته‌های شما باشد.

محتوای کتاب کار و تمرین

هر یک از درس‌ها دارای چند بخش اساسی است که در ادامه آن‌ها را توضیح داده‌ایم؛ در کنار هر یک از آن‌ها نشانه‌ی ویژه‌ی آن‌ها را نیز مشاهده می‌کنید.

عنوان درس: همان عنوان درس‌های کتاب درسی است.

هدف‌های یادگیری

مطالعه‌ی این بخش به شما کمک می‌کند که هدف اصلی درس را بشناسید. بعد از مطالعه‌ی دقیق درس از شما انتظار می‌رود که به این هدف‌ها دست پیدا کنید.

تمرین

بسیاری از دانستنی‌های ما از راه تکرار و تمرین حاصل می‌شود. برای مثال دو چرخه‌سواری را با تمرین و تکرار یاد می‌گیرید. اگر می‌خواهید درس را خوب به خاطر بسپارید، حتماً باید تمرین‌ها را با دقت انجام دهید. اما توجه داشته باشید که ممکن است برخی از آن‌ها را اشتباه جواب دهید. ناراحت نباشید. هدف تمرین این است که شما به ضعف‌ها و اشتباهات خود پی ببرید و آن‌ها را برطرف کنید. به همین خاطر است که پاسخ تمرین‌ها در اختیار شما قرار داده شده است.

تکلیف

تکلیف شبیه تمرین است، اما پاسخ پرسش‌های آن در درس آزمون نیامده است. پرسش‌های بخش ارزش‌یابی مربوط به کل درس است و در پایان درس می‌آید. ممکن است برخی پرسش‌های این بخش سخت به نظر برسد. پاسخ آن‌ها را می‌توانید از دوستان، معلم یا پدر و مادر خود بپرسید.

فوائد استفاده از کتاب کار و تمرین

- ۱- تقویت توانایی دانش‌آموز در حل مسایل پیچیده
 - ۲- تقویت مهارت‌های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموزان
 - ۳- کمک به تعمیق یادگیری
 - ۴- افزایش آگاهی‌های عمومی دانش‌آموزان از طریق مطالعه‌ی حاشیه‌ها
 - ۵- افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت‌های فردی
 - ۶- ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه‌ای
 - ۷- افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌ها
- در انتها منتظر نظرات و پیشنهاد‌های مدیران و معلمان و مشاوران محترم مدارس غیرانتفاعی شیراز برای هر چه بهتر ارائه کردن مطالب و کمک به دانش‌آموزان این مرز و بوم در کنار شما عزیزان هستیم.

واحد هدایت تحصیلی

بخش آزمون‌سازی