



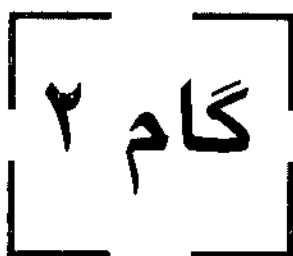
کاملترین راهنما و بانک سوالات

روانشناسی مرضی کودکان

ویرژۀ دانشجویان دانشگاه پیام نور

گروه مؤلفان انتشارات ملکان

از سری کتابهای کمک آموزشی



(گام اول کتاب درسی + گام دوم کتاب آموزشی)





سازمان اسناد و کتابخانه ملی

سرشناسه:	خندان دل، سحر، ۱۳۵۶
عنوان و پدیدآورنده:	کاملترین راهنما و بانک سؤالات روانشناسی مرضی کودک ویژه دانش‌پیران و دانشجویان دانشگاه پیام نور / نگار یارسانی
مشخصات نشر:	تهران: ملکان، ۱۳۸۸
مشخصات ظاهری:	۱۴۸ ص-
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۵۳۹۰-۳۰-۸
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیا
یادداشت:	این کتاب براساس کتاب (روانشناسی مرضی کودک) دانشگاه پیام نور
موضوع:	روانشناسی مرضی کودک--آموزش برنامه ای
موضوع:	روانشناسی مرضی کودک--آزمونها و تمرینها (عالی)
موضوع:	روانشناسی مرضی کودک--کتاب های (دانشگاهی)
عنوان دیگر:	کاملترین راهنما و بانک سؤالات روانشناسی مرضی کودک
شناسه افزوده:	پارسانی، نگار
شناسه افزوده:	آزاد، حسین، ۱۳۱۶
شناسه افزوده:	دانشگاه پیام نور
رده‌بندی کنگره:	۴۹۷/۱۱۳۳۵۱۳۸۸ PE
رده‌بندی دیوئی:	۶۱۸/۹۲۸۹
شماره کتابخانه ملی:	۱۶۶۵۹۴۹

عنوان کتاب:	کاملترین راهنما و بانک سؤالات روانشناسی مرضی کودک
ناشر:	نشر ملکان
نوبت چاپ:	اول (۱۳۸۸)
ناظر فنی:	جواد مقدم
مؤلف:	سحر خندان دل - نگار یارسانی
ویراستار:	پروانه خادمی
نمونه خوان:	سحر خندان دل
حروف نگاری:	عرفان
صفحه آرای:	سمیه شاهنجزینی
طراح جلد:	جواد مقدم
لیتوگرافی:	کارا
چاپخانه:	سعیدی
صحافی:	حمید
تیراژ:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۲۵۰۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۵۳۹۰-۳۰-۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات ملکان محفوظ است و هرگونه استفاده اعم از بازنویسی، خلاصه سازی، لوح فشرده و هر نوع تکثیر دیگر کلاً و جزئاً بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و قابل پیگیری قانونی است.
نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، جنب تفرات حکومتی، پلاک ۱۳، طبقه همکف
انتشارات: ۶۶۴۶۹۹۱۸ فروشگاه: ۶۶۴۶۰۹۳۴ نمایان: ۶۶۹۶۱۲۳۲

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه بر نگذرد

مقدمه

کتاب درسی به طور اخص، کتابی است ویژه تدریس در دوره‌های آموزشی سطوح آموزش عالی برای استفاده دانشجویان و اساتید که براساس اهدافی خاص تدوین و تهیه می‌گردد.

کتاب درسی سابقه‌ای طولانی دارد. از زمانی که دانشگاه‌های بزرگی نظیر آکسفورد در قرن دوازدهم میلادی و کمی بعد کمبریج در سال ۱۲۰۹ میلادی تأسیس شد، کتابهای درسی به رشته تحریر درآمدند؛ اما نخستین کتاب درسی دانشگاهی رسمی در سال ۱۴۷۸ میلادی در انتشارات دانشگاه آکسفورد به چاپ رسید، اشعار هومر شاعر پرآوازه یونان از قدیمی‌ترین کتابهای درسی دانشگاهی درباره زبان و ادبیات یونان است؛ نیز کتابهای مقدسی نظیر انجیل و قرآن در سیاهه قدیمی‌ترین کتب دانشگاهی محسوب‌اند.

از قرن دوازدهم میلادی به بعد با تأسیس تدریجی دانشگاههای مختلف در سراسر جهان، انتشار کتابهای درسی رونق یافت. اولین کتابهای درسی دانشگاهی ایران، ویژه نخستین مرکز رسمی آموزش عالی در ایران، یعنی دارالفنون، تهیه و تدوین شد. با تأسیس دانشگاه تهران در ۱۳۱۳ و با شروع فعالیتهای مرکز انتشارات این دانشگاه در ۱۳۱۹ تدوین، تألیف و ترجمه کتب درسی دانشگاهی رونق بیشتری یافت؛ دانشگاههای شیراز، تبریز، اهواز، مشهد و اصفهان تالی این جریان عظیم نشر و تدوین در ایران بودند. بعد از انقلاب اسلامی مرکز نشر دانشگاهی و نیز سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) به منظور تدوین و انتشار کتابهای درسی دانشگاهی تأسیس شدند.

به موازات این حرکت، تدوین جزوات درسی و کمک درسی یا به عرصه نهاد و در سه تا چهار دهه اخیر خود به صورت کتبی مشروح و گاه مختصر به همراه سؤالات تشریحی- چهارگزینه‌ای در کنار کتب درسی به زیور طبع آراسته شدند؛ از آن زمان که دانشگاه وزین پیام‌نور فعالیت خود را به صورت آموزش از راه دور و تا امروز که به صورت کلاس محور بسط داده است، بازار تدوین کتب کمک آموزشی رونقی دیگر یافته است.

انتشارات ملکان در پی این تحول علمی عظیم به شیوه علمی و منحصر به خویش، به شرح و تفسیر و تدوین و تألیف کتب آموزشی جامعی پرداخته است؛ از جمله ویژگیهای این کتب است:

- شرح متن به صورت نکته به نکته

- اعم و اخص کردن مطالب در قالب نمودارهای درختی و خوشه‌ای

- ارائه کلیه واژه‌های متن در ابتدا یا انتهای هر درس یا هر فصل و بعضاً به صورت واژه‌نامه در پایان کتاب

- ارجاع پاره‌ای توضیحات به زیرنویس در قالب مباحث تکمیلی و یا ارجاع به متن کتاب درسی

- تهیه و تنظیم آزمونهای آموزشی- آزمایشی بر مبنای اصول روان‌سنجی طرح سؤال

- تهیه و تنظیم پاسخنامه‌های کلیدی- تشریحی آزمونها با ارجاع به متن کتاب اصلی

- ارائه نمونه سؤالات امتحانهای سالهای گذشته آزمونهای دانشگاه پیام‌نور.

فهرست

فصل اول: «تعریف و مفهوم بهنجاری و نابهنجاری کودک»..... ۹	نمونه سؤالات فصل سوم..... ۳۳
بهنجاری به عنوان حد متوسط..... ۹	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل سوم..... ۳۵
بهنجاری به صورت آرمانی..... ۹	فصل چهارم: «اختلالات یادگیری»..... ۳۷
بهنجاری به عنوان سازگاری..... ۱۰	اختلال در خواندن..... ۳۷
تفاوت دیدگاه سازگاری و حد متوسط..... ۱۰	اختلال در ریاضیات..... ۳۹
دو اصل متمایزکننده رشد بهنجار و رشد نابهنجار..... ۱۲	اختلال در بیان نوشتاری..... ۴۰
تفاوتهای سنی در مسایل رفتاری کودکان بهنجار و نابهنجار..... ۱۲	اختلال مهارتهای حرکتی..... ۴۰
خلاصه فصل اول..... ۱۴	خلاصه فصل چهارم..... ۴۱
نمونه سؤالات فصل اول..... ۱۵	نمونه سؤالات فصل چهارم..... ۴۲
پاسخنامه نمونه سؤالات فصل اول..... ۱۶	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل چهارم..... ۴۴
فصل دوم: «تفاوت اختلالات روانی کودکان و بزرگسالان»..... ۱۷	فصل پنجم: «اختلالات ارتباطی»..... ۴۵
تفاوت الگوهای رفتار ناسازگار دوران کودکی و دورههای بعدی..... ۱۷	اختلال در زبان بیانی..... ۴۵
خلاصه فصل دوم..... ۲۰	اختلال آمیخته زبان دریافتی - بیانی..... ۴۶
نمونه سؤالات فصل دوم..... ۲۱	اختلال واج شناختی..... ۴۷
پاسخنامه نمونه سؤالات فصل دوم..... ۲۲	لکنت زبان..... ۴۸
فصل سوم: «طبقه‌بندی اختلالات روانی کودکان»..... ۲۳	علل توقف رشد تکلم..... ۴۸
طبقه‌بندی‌های قدیم..... ۲۳	خلاصه فصل پنجم..... ۵۰
طبقه‌بندی‌های جدید..... ۲۶	نمونه سؤالات فصل پنجم..... ۵۱
خلاصه فصل سوم..... ۳۲	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل پنجم..... ۵۴
	فصل ششم: «پسیکوزهای کودکی»..... ۵۵
	اختلال‌های نفوذکننده مربوط به رشد..... ۵۵
	اوتیسم کودکی..... ۵۶
	تاریخچه تشخیص..... ۵۶
	خصیصه‌های رفتاری اوتیسم..... ۵۷
	نارسایی‌های رفتار اجتماعی..... ۵۷

۵۸.....	نکلم و زبان در اوتیسم.....
۵۹.....	تابهنجاریهایی در پاسخ دادن به محیط.....
۶۰.....	فیزیکی.....
۶۰.....	خواهان یکسانی در محیط.....
۶۰.....	رفتار خودترکیبی.....
۶۱.....	رفتار خود آسیب گرانه.....
۶۲.....	مهارتهای ویژه.....
۶۲.....	کنشهای هوشی.....
۶۳.....	عاطفه نامناسب.....
۶۳.....	ارزیابی.....
۶۴.....	شیوع.....
۶۶.....	خلاصه فصل ششم.....
۶۷.....	نمونه سؤالات فصل ششم.....
۷۳.....	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل ششم.....
۷۵.....	فصل هفتم: « سبب شناسی اوتیسم »
۷۵.....	محیط اجتماعی.....
۷۷.....	رویکردهای عصبی.....
۷۹.....	عوامل زیستی شیمیایی.....
۸۱.....	خصوصیات یک کودک مبتلا به اوتیسم.....
۸۲.....	خلاصه فصل هفتم.....
۸۳.....	نمونه سؤالات فصل هفتم.....
۸۷.....	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل هفتم.....
	فصل هشتم: « اختلال نفوذ کننده مربوط
۸۹.....	به رشد اوایل کودکی »
۹۰.....	تفاوتهای بین اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکی.....
	تشخیص افتراقی اوتیسم، آفازیا،
۹۱.....	عقب ماندگی ذهنی و محرومیت محیطی.....
۹۳.....	پسیکوز همزیستی خردسالی.....
۹۴.....	دیدگاههای سبب شناسی پسیکوز همزیستی.....
۹۴.....	سندم بلویری.....
۹۵.....	پسیکوز مربوط به رشد.....
۹۵.....	اختلال رت.....
۹۵.....	اختلال از هم پاشیدگی کودکی.....
۹۶.....	اختلال آسپرجر.....
۹۷.....	خلاصه فصل هشتم.....
۹۸.....	نمونه سؤالات فصل هشتم.....
۱۰۲.....	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل هشتم.....
	فصل نهم: « نظریه های مختلف درباره
۱۰۳.....	اختلالهای پسیکوتیکی کودکان »
۱۰۳.....	نظریه بتلهایم درباره پسیکوز کودکی.....
۱۰۴.....	نظریه دلوریه درباره اسکیزوفرنی کودکی.....
	روش عملی گلفارب درباره اسکیزوفرنی
۱۰۵.....	کودکی.....
۱۰۶.....	سبب شناسی مورد توجه گلفارب.....
۱۰۷.....	نظریه ماهرلر درباره پسیکوز همزیستی.....
۱۰۸.....	سبب شناسی پسیکوز همزیستی از نظر ماهرلر.....
۱۱۰.....	خلاصه فصل نهم.....
۱۱۱.....	نمونه سؤالات فصل نهم.....
۱۱۲.....	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل نهم.....
	فصل دهم: « اختلال کمبود توجه (بیش
۱۱۳.....	فعال) »
	معیارهای اختلال کمبود توجه (بیش فعالی)
۱۱۳.....	در DSM III.....
۱۱۴.....	تشخیص افتراقی.....
۱۱۴.....	شیوع.....
۱۱۵.....	علل بیش فعالی.....
۱۱۵.....	نظریه فین گلد درباره بیش فعالی.....
۱۱۵.....	درمان بیش فعالی.....

اختلال های کمبود توجه..... ۱۱۶	نقطه نظر پزشکی..... ۱۲۹
اختلالات سلوک..... ۱۱۷	سبب شناسی ژنتیکی..... ۱۲۹
شیوع اختلالات سلوک..... ۱۱۷	سبب شناسی عصبی..... ۱۲۹
اختلال نافرمانی و مخالفت ورزی..... ۱۱۸	بی اختیاری ادرار..... ۱۲۹
تشخیص افتراقی..... ۱۱۸	خلاصه فصل یازدهم..... ۱۳۱
خلاصه فصل دهم..... ۱۱۹	نمونه سؤالات فصل یازدهم..... ۱۳۲
نمونه سؤالات فصل دهم..... ۱۲۰	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل یازدهم..... ۱۳۳
پاسخنامه نمونه سؤالات فصل دهم..... ۱۲۱	فصل دوازدهم: « اختلال های هیجانی » .. ۱۳۵
فصل یازدهم: « اختلال های تغذیه و خوردن خردسالی و اوایل کودکی »..... ۱۲۲	ویژگی های اختلال اضطراب جدایی..... ۱۳۵
هرزه خواری..... ۱۲۳	لالی انتخابی..... ۱۳۵
اختلال نشخوار کنندگی..... ۱۲۳	افسردگی در کودکان..... ۱۳۶
شیوع..... ۱۲۴	درمان افسردگی..... ۱۳۶
اختلال تغذیه خردسالی یا اوایل کودکی..... ۱۲۴	اختلالات اضطرابی کودکان..... ۱۳۷
شیوع..... ۱۲۴	واکنش کناره گیری..... ۱۳۷
تشخیص افتراقی..... ۱۲۵	واکنش دلوپسی بیش از اندازه..... ۱۳۷
آشفته گی حرکتی - اختلالات حرکت قالبی..... ۱۲۵	ترسها و فوبی ها..... ۱۳۸
علل بروز آشفته گی های حرکتی..... ۱۲۵	خلاصه فصل دوازدهم..... ۱۳۹
تیک..... ۱۲۶	نمونه سؤالات فصل دوازدهم..... ۱۴۰
تشخیص افتراقی..... ۱۲۶	پاسخنامه نمونه سؤالات فصل دوازدهم..... ۱۴۱
سبب شناسی و درمان..... ۱۲۷	فصل سیزدهم: « دنباله اختلالات اضطرابی »..... ۱۴۳
سبب شناسی اختلال تیک از دیدگاه تحلیل روانی..... ۱۲۷	اختلالات وسواسی..... ۱۴۳
دیدگاه های یادگیری در مورد اختلال تیک..... ۱۲۸	وسواس فکری و عملی..... ۱۴۳
مدل پاسخگر..... ۱۲۸	درمان وسواس..... ۱۴۳
مدل کنشگر..... ۱۲۸	خلاصه فصل سیزدهم..... ۱۴۵