

آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن در آموزش و پرورش

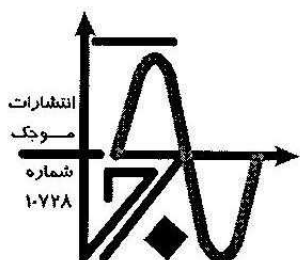
نویسندگان :

حشمت کاکا

مختار قیطاسی

فریدرز حیدری فر

سعد سیخی



انتشارات موجک



سرشناسه : حشمت کاکا، مختار قیطاسی، فریبرز حیدری فر، سعید شیخی
عنوان و نام پدیدآور : آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن در آموزش و پرورش /
نویسندگان حشمت کاکا... [و دیگران].
مشخصات نشر : تهران، انتشارات موجک، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۱۹۵ ص؛ وزیری
شابک : ۵-۳-۹۵۶۶۲-۶۰۰-۹۷۸، ۱۵۰۰۰۰ ریال.
وضعیت فهرست نویسی : فیا
داش : مولفان حشمت کاکا، مختار قیطاسی، فریبرز حیدری فر، سعید شیخی.
یادداشت : کتابنامه.
موضوع : آموزش به کمک کامپیوتر.
موضوع : ارزش از راه دور — آموزش به کمک کامپیوتر.
شناسه افزوده : کاکا، حشمت، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره : LB ۱۰۲۸ / ۱۱۴
رده بندی دیویی : ۳۷۱ ۳۳۴
شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۶۱۰۱۰

انتشارات موجک

تلفن مرکز پخش : ۰۹۰۱ ۶۷۲۵۰۲ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳

Email : mojakpublication@yahoo.com

Web : www.mojak.ir

انتشارات
موجک
شماره
۱۰۷۲۸



عنوان : آموزش الکترونیکی و کاربردهای آن در آموزش و پرورش

تالیف : حشمت کاکا، مختار قیطاسی، فریبرز حیدری فر، سعید شیخی

مشخصات ظاهری : ۱۹۵ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول : تابستان ۱۳۹۴

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

قیمت : ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک : ۵-۳-۹۵۶۶۲-۶۰۰-۹۷۸

حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۳	فصل اول : تحول بنیادین آموزش در عصر فناوری اطلاعات
۸	پیشینه آموزش الکترونیکی
۱۳	تعریف آموزش الکترونیکی
۱۷	اصطلاحات الکترونیکی
۲۷	فصل دوم : ویژگیهای آموزش الکترونیکی
۲۷	مقدمه
۲۹	دیدگاه های مختلف در باره آموزش الکترونیکی
۳۰	ضرورت روی آوردن به آموزش الکترونیکی
۳۴	مقایسه آموزش الکترونیکی با آموزش سنتی
۳۷	گستره آموزش الکترونیکی
۳۹	ویژگیهای لازم برای یک سیستم آموزش الکترونیکی
۴۰	مزایای سیستم آموزش الکترونیکی
۴۸	انعطاف پذیری فناوری الکترونیکی
۵۰	چالشهای فناوریهای آموزش الکترونیکی
۵۲	کاهش هزینه های آموزش و پرورش
۵۴	حرکت به سوی ICT
۵۵	اهمیت فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش
۵۶	ویژگیهای نظام آموزشی مجازی
۵۹	فصل سوم : آموزش الکترونیکی در آموزش و پرورش
۵۹	مقدمه
۶۳	مطالعات انجام شده بر روی آموزش الکترونیکی
۶۴	گذر از آموزش کلاسیک به آموزش الکترونیکی
۶۵	دیدگاههای متفاوت در باره I.T در آموزش و پرورش
۶۶	تأثیر فناوری اطلاعات بر پیشرفت درسی

۶۶	نیازهای یادگیری الکترونیکی
۶۸	نقش رایانه و اینترنت در آموزش الکترونیکی
۶۹	ویژگیهای فراگیرنده الکترونیکی
۷۰	تعامل یادگیرنده با محتوا در آموزش الکترونیکی
۷۱	اهمیت مجهز بودن معلمان به فناوریهای نوین آموزشی
۷۲	نیازهای معلمان در آموزش مجازی
۷۳	وظایف معلمان در آموزش الکترونیکی
۷۷	کتابخانه مجازی
۷۷	معیارهای ارزشیابی پروژه های آموزش الکترونیکی
۷۸	وظایف مدارس برای کاربرد فناوری اطلاعات
۷۹	مهارت های مورد نیاز دانش آموزان آموزش الکترونیکی
۹۲	یادگیری موقعیتی و آموزش الکترونیک
۹۳	تأثیر فناوری بر تدریس
۹۴	اصول کلیدی آموزش در مدارس هوشمند
۹۶	نقشهای کنونی معلمان و دانش آموزان در محیط های یادگیری نوین
۹۷	معلم پداگوگ
۹۸	موانع توسعه فناوری اطلاعات
۹۹	موانع توسعه فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۱۰۰	آمادگی الکترونیکی
۱۰۲	ابرقدرتها و آموزش الکترونیکی
۱۰۳	یادگیری برای تغییر کیفیت آموزش
۱۰۳	تولید محتوای الکترونیکی
۱۰۴	تعریف محتوای آموزشی الکترونیکی
۱۰۶	ابزارهای تولید محتوا
۱۰۷	استانداردهای تولید محتوا
۱۰۷	ویژگیهای محتوا

مزایای محتوای آموزشی الکترونیکی نسبت به آموزش کلاسی	۱۱۰
ترکیب کار گروه تولید محتوای الکترونیکی	۱۱۲
ارزیابی آموزش الکترونیکی	۱۱۳
متغیرهای ارزیابی	۱۱۳
الگوها و ابزارهای ارزیابی	۱۱۶
ابعاد ارزیابی	۱۱۶
مراحل ارزیابی	۱۱۸
فصل چهارم: کاربردهای آموزش الکترونیکی در آموزش و پرورش	۱۲۱
مقدمه	۱۲۱
کاربردهای آموزش الکترونیکی در علوم پایه	۱۲۲
فرصت‌های ICT در آموزش علوم	۱۲۳
سواد فناورانه	۱۲۶
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش شیمی	۱۲۸
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش فیزیک	۱۳۳
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش ریاضی	۱۴۱
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش زمین‌شناسی	۱۴۸
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش زیست‌شناسی	۱۴۹
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش ادبیات فارسی	۱۵۲
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش تاریخ	۱۵۴
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش جغرافیا	۱۵۵
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش زبان انگلیسی	۱۵۶
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش قرآن	۱۵۸
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش علوم اجتماعی	۱۶۱
کاربرد رایانه در آموزش دوره ابتدایی	۱۶۱
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش روانشناسی	۱۶۲
کاربرد آموزش الکترونیکی در آموزش تربیت بدنی	۱۶۳

سخن پایانی و پیشنهادها.....	۱۶۶
ضمیمه: فهرست نرم افزارهای ساخت محتوای الکترونیکی.....	۱۷۳
منابع.....	۱۸۹

www.ketab.ir

روزگاری تصور می‌شد که اگر فاصله‌ی علمی و فنی کشورهای توسعه یافته و کشورهای توسعه نیافته از حد معینی بگذرد کشورهای توسعه یافته مجبورند کشورهای توسعه نیافته را برای استفاده از محصولات فناوری‌های نوین آموزش دهند و گرنه بازارهای دنیای پیشرفته از رونق خواهد افتاد. به نظر می‌رسد اکنون در آن وضعیت هستیم. در چنین شرایطی نیروی کار هر جامعه باید خود را ملزم به همگام شدن با تحولات جامعه اطلاعاتی کند و سطح دانش علمی خود را افزایش دهد. شرط تحقق این هدف آن است که همه و بویژه کسانی که قدرت تصمیم‌گیری دارند به این نتیجه برسند که دانش از اولویت اول برخوردار است و فقط به کمک آن می‌توانیم به توسعه رسید. در غیر این صورت نیروی کار، افزایش دانش و به‌روز کردن اطلاعات به تنهایی عامل پیشرفت و ترقی شغلی نخواهند بود.

یکی از مهم‌ترین رکان هر نظام اجتماعی آموزش است. در جوامع پیشرفته که روز به روز پیچیده‌تر می‌شوند زندگی بدون آموزش‌های لازم، ممکن نخواهد بود. به تناسب گسترش مهارت‌های کار و زندگی در شرایط کنونی، نظام آموزشی هر جامعه‌ای نیاز به ارتقاء کمی و کیفی دارد. (۱) با گسترش فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش‌های آموزش نیز دچار تحول شدند. تحول این ابزارها و روش‌ها در جهتی است که هر فرد در هر زمان و هر مکان بتواند با امکانات خودش و در بازه‌ی زمانی که خودش مشخص می‌کند مشغول یادگیری شود.

چند سالی است که آموزش از راه دور مطرح شده است. این نوع آموزش دارای ویژگی‌های خاص و البته دارای معایبی است. ابتدا آموزش و ارتباط با صورت مکاتباتی و تنها از راه ارتباط با نامه بود. با پیشرفت فناوری و از همه مهم‌تر ارزان‌تر شدن هزینه استفاده از فناوری، استفاده از ابزارهای جدیدتر برای انتقال دانش مطرح شد. با وجود آمدن و گسترش اینترنت این پدیده بطور جدی‌تر دنبال شد و ابزارها و روش‌ها و استانداردهایی برای آموزش الکترونیک مطرح شد و هر روز اصلاحات جدیدتری در این زمینه انجام می‌شود. در واقع، آموزش الکترونیکی استفاده از ابزارهای انتقال اطلاعات به صورت الکترونیکی مانند اینترنت برای انتقال اطلاعات و دانش است.

با ورود رایانه به زندگی انسان‌ها و به موازات آن گسترش شبکه‌ی اینترنت، بسیاری از تعاریف و خدمات اجتماعی تغییر یافته‌اند یا به سمت تحولی بنیادین در حرکتند و هر روزه تأثیرات این دگرگونی‌ها در زندگی روزمره‌ی ما بیشتر نمایان می‌گردد. این جهان مجازی که پدیده‌ی هزاره‌ی سوم تمدن بشری است در ابتدای راه خود دستاوردهای کم نظیری مانند شبکه‌ی عظیم اطلاع رسانی، فروشگاه و بنگاه‌های بزرگ اقتصادی، موتورهای قوی جستجوی اطلاعات، مؤسسات و انجمن‌های مجازی برای جوامع امروزی به ارمغان آورده است. به جرأت می‌توان گفت یکی از درگیرترین دستاوردهای فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیکی می‌باشد. (۲)

با توجه به اهمیت موضوع آموزش الکترونیکی در آموزش نوین، بر آن شدیم که در جهت برانگیختن معلمان و اساتید در جهت استفاده‌ی بیشتر و بهتر از این مقوله دست به تدوین و گردآوری مطالب این کتاب بزنیم. باشد که باب طبع خوانندگان عزیز قرار گیرد و کمی‌ها و کاستی‌ها را بر ما ببخشایند.

کاکا، قیطاسی، حیدری فر، شیخی، ۱۳۹۶