



## اصول برنامه‌ریزی آموزشی

از سبب منتهای آموزشی دوره‌های فراگیر تحصیلات تکمیلی

تألیف  
رویا عسگری

(کد ۱J - علوم تربیتی - مدیریت آموزشی)



سرافرازان البرز

# اصول برنامه ریزی آموزشی



سرافرازان البرز

✽ تالیف: رویا عسگریپور

✽ ناشر: سرافرازان البرز

✽ چاپ و صحافی: سرافراز

✽ تعداد صفحات: ۸۶ صفحه

✽ نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳

✽ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۲-۰۰۲-۲

✽ شمارگان: ۱۰۰۰

✽ قیمت سری کامل بسته آموزشی: ۱۹۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

|                     |                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : سگ، رز، ۱۳۵۴ -                                          |
| عنوان و نام پدیدآور | : اصول برنامه ریزی آموزشی / تالیف رویا عسگریپور.          |
| مشخصات نشر          | : کرج: سرافرازان البرز، ۱۳۹۳.                             |
| مشخصات ظاهری        | : ۸۶ ص: ۲۹×۲۲، م.                                         |
| فروست               | : ... سری بسته‌های آموزشی دهه ۱۳۹۰ فراگیر تحصیلات تکمیلی. |
| شابک                | : ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۲-۰۰۳-۲                                       |
| وضعیت فهرست نویسی   | : فیپا                                                    |
| موضوع               | : برنامه‌ریزی آموزشی -- راهنمای آموزش (علمی)              |
| موضوع               | : برنامه‌ریزی آموزشی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (علمی)        |
| رده بندی کنگره      | : ۱۳۹۳ ۱۶الف۵/ع LB۲۸۰۶                                    |
| رده بندی دیویی      | : ۳۷۱/۲۰۷                                                 |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۳۴۹۷۷۰۲                                                 |

مرکز پخش: انتشارات سرافرازان البرز

کرج - رجائی شهر - بلوار مؤذن شرقی - روبروی بانک ملی دانشگاه آزاد - پلاک ۳۲

تلفن: ۰۹۳۷۰۸۸۵۱۴۹ - ۳۴۲۰۸۵۶۳ - ۳۴۴۵۰۱۵۳ - ۳۴۴۲۱۵۹۵ - ۰۲۶

[www.hamrah-pnu.ir](http://www.hamrah-pnu.ir)

## فهرست عناوین

| صفحه | عنوان                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------|
|      | فصل اول                                                       |
| ۱    | تحلیل بخش آموزش و توسعه منابع انسانی                          |
|      | فصل دوم                                                       |
| ۵    | گسترش آموزش و نقش پژوهشهای آموزشی در سیاست گذاری و تصمیم گیری |
|      | فصل سوم                                                       |
| ۷    | برنامه ریزی برای توسعه انسانی                                 |
|      | فصل چهارم                                                     |
| ۱۳   | برنامه ریزی کیفیت آموزش و سطوح تصمیم گیری                     |
|      | فصل پنجم                                                      |
| ۱۷   | نظام اطلاعاتی مدیریت کارایی محور                              |
|      | فصل ششم                                                       |
| ۲۳   | برنامه ریزی استراتژیک در نظام آموزشی                          |
|      | فصل هفتم                                                      |
| ۲۷   | بازنمایی (آنچه می تواند باشد): وضعیت مطلوب                    |
|      | فصل هشتم                                                      |
| ۲۹   | بازنمایی (آنچه هست): وضعیت موجود                              |
|      | فصل نهم                                                       |
| ۳۵   | نیازسنجی                                                      |
|      | فصل دهم                                                       |
| ۳۷   | هدف های آموزشی: نتایج یا مقصد                                 |
|      | فصل یازدهم                                                    |
| ۴۳   | نشانگرهای آموزشی                                              |
|      | فصل دوازدهم                                                   |
| ۴۷   | دگرگونی در عرضه و تقاضا برای آموزش                            |
|      | فصل سیزدهم                                                    |
| ۵۱   | دگرگونی در برنامه ریزی و مدیریت مدارس: مدیریت مدرسه محور      |
|      | فصل چهاردهم                                                   |
| ۵۷   | برنامه ریزی محل استقرار مدارس: نقشه مدارس                     |
|      | فصل پانزدهم                                                   |
| ۵۹   | برنامه ریزی برای پیشگیری از شکست دادن دانش آموزان در مدرسه    |
|      | فصل شانزدهم                                                   |
| ۶۳   | سوالات چهارگزینه ای منتخب                                     |
|      | فصل هفدهم                                                     |
| ۷۹   | سوالات آزمون های کارشناسی ارشد فراگیر                         |