

www.ketab.ir

بررسی شاخص‌های استاندارد اردوهای فرهنگی و تربیتی جوانان

The Survey of Standard Indicators
of Cultural and Educational Youth Camps

پژوهشگر:

علی اسماعیل زاده

گردآورنده: فهیمه شهرکی

انتشارات مؤسسه خدمات مشاوره‌ای و پژوهش‌های اجتماعی آستان قدس رضوی

مؤسسه خدمات مشاوره‌ای جوانان و پژوهش‌های اجتماعی: ۱۳۸

میرشاه اسماعیل زاده، علی، ۱۳۵۳، پژوهشگر
عنوان و نام پدیدآور: بررسی شاخص های استاندارد اردوهای فرهنگی و تربیتی جوانان

Educational Youth Camps - پژوهشگر: علی اسماعیل زاده؛ گردآورنده: فهیمه شهرکی
مباحثات نشر: مشهد: استان قدس رضوی، مؤسسه خدمات مشاوره ای جوانان و پژوهش های اجتماعی، ۱۳۹۳

مشخصات نشر: ۲۰۰ سی

فروست: مؤسسه خدمات مشاوره ای جوانان و پژوهش های اجتماعی: ۱۳۸

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۲۹-۰۱-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیا، یادداشت، کدنامه

موضوع: اردوهای مدارس، ایران، نمونه پژوهی

موضوع: اردوهای مدارس، ایران، موضوع: اردوهای مدارس

شماره افزودن: انتشار قدس رضوی، مؤسسه خدمات مشاوره ای جوانان و پژوهش های اجتماعی

زده بندی کنگره: ۱۳۹۳، ۶۰۰-۷۶۲۹-۰۱-۷

زده بندی دیویی: ۷۱۵-۵۰-۵۵۵

شماره کتابت: ۲۰۳۲۶۲۹



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
ایران و پژوهش های کتابی

بررسی شاخص های استاندارد اردوهای فرهنگی و تربیتی جوانان

پژوهشگر: علی اسماعیل زاده؛ کارشناس ارشد مردم شناسی و پژوهشگر اجتماعی

گردآورنده: فهیمه شهرکی

دبیر اجرایی: فهیمه جوان

طرح جلد: ایلا داوودی

صفحه آرا: مبینا فدایی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۲۹-۰۱-۷

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۳

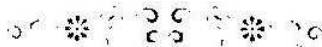
شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

انتشارات: مؤسسه خدمات مشاوره ای و پژوهش های اجتماعی استان قدس رضوی

مؤسسه خدمات مشاوره ای جوانان و پژوهش های اجتماعی: ۱۳۸

نشانی: مشهد، خیابان شهید چمران، خیابان گلستان غربی، بلاک ۹۰، صندوق پستی: ۹۱۳۷۵-۱۶۶۹

تلفن: ۳۸۵۱۳۶۸۲-۳۸۵۱۳۵۸۰ (۰۵۱)؛ شماره: ۳۸۵۱۴۹۰۰ (۰۵۱)؛ بازرگانی: ۳۸۵۳۹۱۷۱ (۰۵۱)



فهرست مطالب

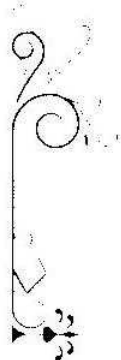
چکیده‌ی پژوهش / ۷
مقدمه / ۸
بیان مسئله و ضرورت آن / ۹
تعریف مفاهیم و واژه‌ها / ۱۱
تعریف فراغت از نظر سازمان ملی جوانان / ۱۱
کارکردهای اوقات فراغت / ۱۲
جوانی و نوجوانی، اهمیت و ویژگی‌ها / ۱۳
اوقات فراغت و نیازمندی‌های نوجوانان و جوانان / ۱۴
اردو، اهداف اردو، انواع اردو / ۱۶
شرایط برگزاری اردو / ۱۷
جامعه‌ی آماری پژوهش / ۱۷
بحث و تفسیر یافته‌ها و نتایج / ۱۸
آزمایشی کارشناسانه‌ی وضعیت کنونی کیفیت اردوها / ۱۸
موفقیت اردوها در دستیابی به اهداف اردو / ۲۰
شیوه‌های برنامه‌ای برای رسیدن به اهداف اردوها / ۲۱
اهمیت پرداختن به هر یک از اهداف اردو / ۲۲
محتوا و برنامه‌ها / ۲۳
قالب‌های مناسب اجرای برنامه‌ها / ۲۵
کیفیت اطلاع‌رسانی در اردوها / ۲۶
مربیان اردوها / ۲۷
وضعیت تغذیه / ۲۸
فضای مناسب اردوگاه / ۲۹
سن مناسب برای ارائه‌ی برنامه‌های فرهنگی و تربیتی در اردوها / ۳۱
ساختار اردوها / ۳۲
فصل مناسب برگزاری اردو، تعهدنامه / ۳۳
ضرورت برگزاری اردو در مقایسه با دیگر شیوه‌های پرورشی / ۳۴
بحث و نتیجه‌گیری / ۳۵

چکیده

مؤسسه خدمات مشاوره‌ای، جوانان و پژوهشهای اجتماعی آستان قدس رضوی با توجه به رسالتی که به‌ویژه در زمینه‌ی جوانان و نیازهای آنان بر عهده دارد، همواره در کنار برگزاری همایش‌ها، نشست‌های تخصصی، کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی تحقیقات علمی، نیازسنجی و بررسی چالش‌ها و دغدغه‌های پیش روی جوانان را نیز در دستور کار دارد. از این رو، با توجه به ارزش تربیتی فعالیت‌های فوق برنامه و لزوم آموزش نوجوانان و جوانان برای استفاده‌ی صحیح از اوقات فراغت، اقدام به بررسی شاخصه‌های مطلوب و استاندارد، در برگزاری اردوهای فرهنگی و تربیتی نموده است.

هدف از اجرای این پژوهش، شناخت مؤلفه‌ها و شاخص‌های اردوی فرهنگی، آموزشی متناسب برای جوانان و نوجوانان بوده است. ارزیابی وضعیت کیفی اردوهای برگزار شده، شناخت گروه‌های مناسب برای شرکت در اردوها، شناخت فضای مناسب اردوگاهی، شناخت برنامه‌ها و قالب‌های مناسب برای اجرای برنامه‌ها در اردو و شناخت ویژگی‌ها و مهارت‌های مربیان اردو از اهداف این طرح بوده است. روش تحقیق، ترکیبی از روش‌های پیمایشی و کیفی بوده و داده‌های مورد نیاز طرح، از طریق اجرای مصاحبه با کارشناسان و متخصصان، بحث و بررسی منابع موجود و پرسشنامه به‌دست آمده است.

مؤسسه خدمات مشاوره‌ای جوانان و پژوهشهای اجتماعی



مقدمه

در جامعه‌ی اسلامی اعتقاد بر این است که توان مادی و معنوی انسان‌ها، تنها از طریق کار و مشغولیت در شغل و حرفه به دست نمی‌آید؛ بلکه بسیاری از معیارها، ارزش‌ها و راه‌های سعادت و خوشبختی در اوقات فراغت آفریده می‌شود. فراغت می‌تواند نقش نیرومندی در تحول اجتماعی افراد جامعه به خصوص جوانان داشته باشد؛ به این معنی که فعالیت‌های فراغتی مثبت و مناسب به کارکردهای مختلف جسمی، روحی و رشد شخصیت از راه شکوفایی استعدادهای فرد منجر شده و چگونگی انجام وظایف شغلی، خانوادگی و اجتماعی وی را متأثر خواهد ساخت. اوقات فراغت یکی از بسترهای مهم ایجاد هویت و درونی شدن ارزش‌های اسلامی و ایرانی در میان جوانان به‌شمار می‌رود. اوقات فراغت زمینه‌ساز رشد شخصیت و شکل‌گیری هویت جوان است و او را قادر می‌سازد به عنوان عنصری فعال، خلاق و پویا در جریان هویت‌یابی خود به ایفای نقش بپردازد. از این رو بهره‌برداری صحیح و سازماندهی شده از این فرصت می‌تواند به عنوان عنصری مکمل، خلاء نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور در شکل‌دهی به هویت جوانان را برطرف کند.

راه‌های بسیاری از جمله استراحت، مطالعه، معاشرت با دوستان و... را می‌توان برای گذراندن اوقات فراغت پیشنهاد کرد. دسته‌ای از این راه‌ها به فعالیتی انفرادی ختم شده و دسته‌ای دیگر به صورت گروهی صورت می‌پذیرند. همچنین برخی به طور فعال اوقات فراغت خوش را می‌گذرانند و برخی دیگر منفعلند. در این میان، یکی از راه‌های مهم در ارتقاء سطح زندگی اجتماعی، برگزاری و شرکت در اردوهاست. برگزاری اردو اگر خوب تعریف و برنامه‌ریزی شود، از بهترین واسطه‌های تربیتی و آموزشی است. در برگزاری اردوها، زندگی، به دور از زرق و برق شهری و پدیده‌های اغفال‌کننده‌ی آن، می‌تواند ساده و صمیمی تجربه شود. اینگونه است که انسان می‌تواند به حقیقت وجودی خود نزدیک‌تر گردد.