

آموزش درس پژوهی به روش ساده

(به همراه برنامه‌ریزی برای تدریس عملی)

مؤلفان:

محمدعلی نوزاد، الشرن عادلی

حسین حسن نژاد، مهدی انصاری درکاهلو

عنوان و نام پدیدآور	: آموزش درس پژوهی به روش ساده (به همراه برنامه ریزی برای تدریس عملی) / مؤلفان
مشخصات نشر	: محمدعلی نوزاد... و دیگران.
مشخصات ظاهری	: اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۴.
شابک	: ۷۷ ص. مصور، جدول.
وضعیت فهرست نویسی	: ۲-۳۵-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸
یادداشت	: فیبا
یادداشت	: مولفان محمدعلی نوزاد، الشن عادل، حسین حسن نژاد، مهدی ایزدی در کاهلو.
موضوع	: کتابنامه: ص. ۵۷.
موضوع	: تحقیق علمی در آموزش و پرورش
موضوع	: تدریس - روش شناسی
موضوع	: معلمان - فعالیت های پژوهشی
موضوع	: تدریس اثربخش
شناسه افزوده	: نوزاد، محمدعلی، ۱۳۶۵-
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۸/۲۴/۱۸ ۱۳۹۴
رده بندی دیوبی	: ۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۳۳۶۷۰



آموزش درس پژوهی به روش ساده (به همراه برنامه ریزی برای تدریس عملی)

مؤلف: محمدعلی نوزاد، الشن عادل، حسین حسن نژاد، مهدی ایزدی در کاهلو

ناظر فنی: جعفر حسینی

ویراستار علمی: عباس ابراهیمی ویراستار ادبی: محمد سروی

ناشر: انتشارات نایاب

طراح روی جلد: حسین آقازاده صفحه آرای: سمانه جعفری

لیتوگرافی: نقش و نگار صحافی: افق

نوبت و سال چاپ: اوّل - ۱۳۹۴ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۲-۳۵-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸ ISBN: 978-600-8044-35-2

قیمت: ۹۰۰۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

به نام آن که هستی بخش هر کلامی است.

کتابی که در دست دارید حاصل تلاش معلمان زحمت‌کشی است که سعی دارند با بدست گرفتن قلم و نوشتن تجربیات چندین و چندساله خود در خصوص روش‌های آسان تدریس برای همکاران فرهنگی، قدمی نو در بهبود شیوه‌های تدریس در کلاس‌های درسی باشند که دانش‌آموزانش فراتر از گذشته بوده و با علم به اطلاعاتی که هر ثانیه به روز رسانی می‌شود قدم در کلاس درس می‌نهند لذا تیم مؤلف این کتاب تلاش نمود تا با گردآوری این مجموعه نفیس مطالب فعال‌تر شدن ذهن و روان همکاران فرهنگی در زمینه تدریس به شیوه درس‌پژوهی را فراهم آورد.

در کتاب حاضر به این آوردن کلمات تکراری سایر مؤلفان که شاید حتی معلم نیستند و تجربه حضور و تدریس در کلاس درس را ندارند و تنها با ترجمه و تفسیر نتایج پژوهش‌گران خارجی، اقدام به تألیف کتاب نمودن بلکه سعی نموده‌ایم به زبانی ساده و با تدریس عملی در خصوص طراحی درس‌پژوهی و با حذف ساده نمودن لفظی بزرگ اما در عمل ساده، برای همکاران گرامی امکان تدریس کتاب‌های درسی در قالب درس‌پژوهی را فراهم نماییم. امید است که این اثر در خور شأن و مقام معلمان گرانقدر باشد. در نهایت امر باید از تلاش‌های همکار گرامی محمدعلی نوزاد به عنوان تدریس‌گر اصلی این متن و هم‌چنین از آقای جعفر حسینی فر دوست و همکار گرانقدرم و تیم اساتید، ایشان کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم. به امید آنکه هر معلم یک مؤلف باشد.

گروه سولفین جوان

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: تعریف و تبیین مسأله و توصیف چالش های موجود	۱
چکیده درس پژوهی	۱
مقدمه	۳
سبب های عقب ماندگی	۵
تعریف و تبیین مسأله	۷
توصیف چالش های موجود	۸
بیان ضرورت و اهمیت موضوع	۸
تعیین اهداف کلی و جزئی درس پژوهی	۹
تعیین فرضیه و سؤالات درس پژوهی	۱۰
فصل دوم: (برنامه ریزی ۱) «گام دوم»	۱۳
نحوه اجرای سناریوی آموزشی	۱۴
نحوه تقسیم کار	۱۶
تعیین روش اثربخشی نتایج اجرای درس پژوهی	۱۶
ابزار و امکانات مورد نیاز گروه تدریس اول	۱۸
فصل سوم: (اجرا و بازاندیشی) «گام سوم و چهارم»	۱۹
گزارش مختصری از نحوه اجرا	۱۹
نقد و بررسی طرح درس و تدریس اولیه	۲۰
ارزیابی با روش فراگیر محوری	۲۲

۲۳	 نظر نهایی گروه در مورد نحوه اجرا و طرح درس اول
۲۴	 تحقیقات انجام یافته برای حل مشکلات
۲۹	 طراحی آموزشی برای کلاس ریاضی ساخت و سازگرا
۲۹	 آموزش فراگیر- محور
۳۰	 حل مسأله
۳۰	 حل مسأله در ریاضیات
۳۱	 نقش حل مسأله در ریاضیات مدارس
۳۳	 یادگیری مشارکتی
۳۳	 ارتباط بین حل مسأله و کار در گروه‌های کوچک
۴۶	 پاسخ به سؤالات پژوهش
۴۷	 نتیجه آزمون‌ها

فصل ۴: «برنامه ریزی ۲ (گام پنجم)»

۳۹	 طرح درس دوم
----	-------------------

فصل ۵: «اجرا و بازاندیشی ۲ (گام ششم و هفتم)»

۴۵	 توصیف ویژگی‌های طرح درس دوم
۴۵	 گزارش مختصری از نحوه اجرای طرح درس دوم
۴۶	 نظر نهایی گروه درباره نحوه اجرا

فصل ۶: «نتایج و یافته‌ها»

۴۹	 یافته‌های درس پژوهی
۴۹	 محدودیت‌های به کارگیری روش تدریس فراگیر- محوری
۵۱	 پیشنهاد‌های عملی جهت کاربست یافته‌ها
۵۳	 سؤالات پیشنهادی برای پژوهش‌های آینده
۵۵	 فهرست منابع و مأخذ
۵۷	 ضمایم و پیوست‌ها