

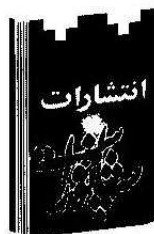


سالنامه آماری
اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
سال تحصیلی ۹۴-۹۳

معاونت پژوهش و برنامه ریزی و منابع انسانی
گروه طرح و برنامه
خرداد ماه ۱۳۹۴

تهیه کنندگان:
دکتر گودرز کریمی فر
خیرالله خیرایی
فریدون فروتن
ناظر:

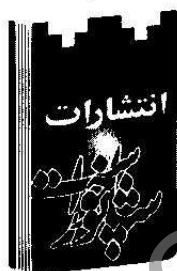
معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی



غرم آباد
انتشارات شاهرخواست
۱۳۹۴

سرشناسه	: اداره کل آموزش و پرورش لرستان، گروه طرح و برنامه
عنوان و نام پدیدآور	: سالنامه آماری ۹۳-۹۴ معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و منابع انسانی گروه طرح و برنامه [اداره کل آموزش و پرورش لرستان].
مشخصات نشر	: خرم‌آباد: انتشارات شاپورخواست، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۳ ص، جدول
شابک	: ISBN: 978 - 600 - 260 - 213 - 8
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir
	: قابل دسترسی است

کتابخانه ملی: ۳۹۰۹۸۳۷



سالنامه آماری

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان

سال تحصیلی ۹۳-۹۴

معاونت پژوهش و برنامه‌ریزی و منابع انسانی، گروه طرح و برنامه
تهیه‌کنندگان:

دکتر گودرز کریمی‌فر، خیرالله خیرایی، فریدون فروتن

ناظر: معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و منابع انسانی

انتشارات: شاپورخواست، خرم‌آباد، همراه: ۰۹۱۶۳۹۸۴۰۱۱

چاپ اول ۱۳۹۴، شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

امور رایانه‌ای و طرح جلد: سهیمه اسدزاده

لیتوگرافی: آفتاب - چاپ: زیتون

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۲۶۰ - ۲۱۳ - ۸

بها: ۶۰۰۰۰ ریال

فهرست

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	پیش‌گفتار

فصل اول

کلیات

۱۳	مقدمه و ضرورت
۱۴	اهداف سالنامه آماری
۱۴	منابع جمع‌آوری اطلاعات
۱۴	ابزار جمع‌آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل
۱۵	تعاریف عملیاتی برخی شاخص‌های مهم آماری در آموزش و پرورش

فصل دوم

تحلیل شاخص‌های آماری آموزش و پرورش لرستان

۲۵	مقدمه
۲۵	جدول شماره ۱ تعداد مدرسه در کل دوره‌ها
۲۶	جدول شماره ۲ تعداد کلاس در کل دوره‌ها
۲۷	جدول شماره ۳ تعداد دانش‌آموزان در کل دوره‌ها
۳۰	جدول شماره ۴ تعداد دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی
۳۱	جدول شماره ۵ تعداد مدارس ۱ تا ۵ نفر دانش‌آموز دوره‌ی ابتدایی
۳۳	جدول شماره ۶ تعداد دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه‌ی اول

۳۵	جدول شماره ۷ توزیع کادر آموزشی از نظر مدرک تحصیلی دوره‌ی متوسطه‌ی اول
۳۷	جدول شماره ۸ توزیع دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه‌ی دوم به تفکیک پایه
۳۸	جدول شماره ۹ توزیع مدرک تحصیلی کارکنان مدارس متوسطه‌ی دوم
۳۹	جدول شماره ۱۰ توزیع دانش‌آموزان پسر و دختر مدارس فنی حرفه‌ای و کار دانش

فصل سوم

جداول

۴۳	جدول شماره ۱۱ آمار ستواتی تعداد مدرسه، کلاس، دانش‌آموز
۴۴	جدول شماره ۱۲ آمار تعداد مدارس استان به تفکیک دوره آموزشی
۴۶	جدول شماره ۱۳ آمار تعداد کلاس استان به تفکیک دوره آموزشی
۴۸	جدول شماره ۱۴ آمار تعداد دانش‌آموز استان به تفکیک دوره آموزشی
۵۰	جدول شماره ۱۵ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، استان به تفکیک دوره
۵۱	جدول شماره ۱۶ تعداد آموزشگاه، کلاس، استان به تفکیک شهرستان/ منطقه
۵۳	جدول شماره ۱۷ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز کودکان استان به تفکیک شهرستان / منطقه
۵۴	جدول شماره ۱۸ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی دوره ابتدایی
۵۵	جدول شماره ۱۹ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی دوره‌ی متوسطه اول
۵۶	جدول شماره ۲۰ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی دوره‌ی متوسطه دوم
۵۷	جدول شماره ۲۱ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی دوره‌ی فنی حرفه‌ای و کار دانش
۵۸	جدول شماره ۲۲ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی دوره ابتدایی (روستا)
۵۹	جدول شماره ۲۳ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی دوره‌ی متوسطه اول (روستا)

- جدول شماره ۲۴ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی
 ۶۰ دوره‌ی متوسطه دوم (روستا)
- جدول شماره ۲۵ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز، کادر آموزشی
 ۶۱ دوره‌ی فنی حرفه‌ای و کاردانش (روستا)
- جدول شماره ۲۶ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، غیر دولتی و بزرگسال استان
 ۶۲ به تفکیک منطقه / شهرستان
- جدول شماره ۲۷ آمار تعداد آموزشگاه، کلاس، دانش‌آموز بزرگسال استان به
 ۶۳ تفکیک مقطع و منطقه / شهرستان
- جدول شماره ۲۸ تعداد کارکنان استان بر حسب نوع استخدام
 ۶۵ جدول شماره ۲۹ تعداد کارکنان استان بر حسب نوع استخدام جنسیت مرد
 ۶۶ جدول شماره ۳۰ تعداد کارکنان استان بر حسب نوع مدرک تحصیلی
 ۶۷ جدول شماره ۳۱ تعداد کارکنان استان بر حسب نوع مدرک تحصیلی
 ۶۸ جنسیت زن
- جدول شماره ۳۲ تعداد کارکنان استان از نظر جنسیت / منطقه / شهرستان
 ۶۹ جدول شماره ۳۳ تعداد کارکنان استان از نظر نوع پست آماری جنسیت (زن)
 ۷۰ / منطقه / شهرستان
- جدول شماره ۳۴ تعداد کارکنان استان از نظر نوع پست آماری جنسیت
 ۷۲ (مرد) / منطقه / شهرستان
- جدول شماره ۳۵ تعداد کارکنان استان از نظر نوع پست آماری جنسیت (زن)
 ۷۴ و مرد / منطقه / شهرستان
- جدول شماره ۳۶ تعداد کارکنان استان بر حسب سنوات خدمت
 ۷۶ جدول شماره ۳۷ تعداد کارکنان استان بر حسب نوع دوره‌ی تحصیلی
 ۷۷ جدول شماره ۳۸ تا ۴۰ تراکم دانش‌آموزان در کلاس دوره‌ی ابتدایی
 ۷۸ روستایی، شهری، (جمع شهر و روستا)
- جدول شماره ۴۱ تا ۴۳ تراکم دانش‌آموزان در کلاس دوره‌ی متوسطه اول
 ۸۰ روستایی، شهری، (جمع شهر و روستا)

- جدول شماره ۴۴ تا ۴۶ تراکم دانش آموزان در کلاس دوره ی متوسطه دوم
روستایی، شهری (جمع شهر و روستا) ۸۴
- جدول شماره ۴۷ تا ۴۹ تراکم دانش آموزان در کلاس دوره ی فنی و کاردانش
روستایی، شهری (جمع شهر و روستا) ۸۷
- جدول شماره ۵۰ تا ۵۳ مدرک تحصیلی و میانگین سطح تحصیلات کادر
آموزشی ابتدایی استان (جمع شهر و روستا) ۹۰
- جدول شماره ۵۴ تا ۵۶ مدرک تحصیلی و میانگین سطح تحصیلات کادر
آموزشی متوسطه اول استان (جمع شهر و روستا) ۹۵
- جدول شماره ۵۷ تا ۵۹ مدرک تحصیلی و میانگین سطح تحصیلات کادر
آموزشی متوسطه دوم استان (جمع شهر و روستا) ۹۹
- جدول شماره ۶۰ تعداد مدارس ۱ تا ۵ نفر دانش آموز دوره ی ابتدایی استان ۱۰۳

مقدمه

آموزش و پرورش خلاق، بارور و سازنده امری است حیاتی، ولی دستیابی به آن بسیار دشوار و نیازمند منابع مادی و انسانی عظیم، راهبردها و تدابیر منطقی و کوشش‌های پیگیر است و اگر برنامه‌ریزی آموزشی منطقی و واقع‌بینانه نباشد نه تنها به نتایج مطلوب نمی‌رسد چه بسا ممکن است زیان‌های غیرقابل جبرانی را هم به بار آورد. آموزش و پرورش زیربنای اجتماع و آینده اجتماعی کشور است و نمی‌توان آن را به صورت تصادفی اداره کرد.

در جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم داشتن اطلاعات یکی از الزامات موفقیت در اداره امور کشورهاست.

کشوری که اطلاعات جامع‌تر و دقیق‌تری دارد در برنامه‌ریزی برای برداشتن گام‌های توسعه‌ای خود بهتر عمل می‌کند. آمار، زیربنای تمام حرکت‌هایی است که در سازمان انجام می‌شود و در صورتی که آمار قابل اطمینان در سازمانی وجود نداشته باشد، برنامه‌ریزی با مشکل روبه‌رو شده و امکانات موجود در مسیر درست به کار گرفته نخواهد شد.

در اهمیت آمار کافی است که بدانیم داده‌های آماری بنیادی‌ترین اصل برای برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزی اساسی‌ترین شاخص برای مدیریت قلمداد می‌شود. سه حلقه آمار و اطلاعات، برنامه‌ریزی و مدیریت از حلقه‌های توسعه به شمار می‌رود. به طوری که عصر ارتباطات و اطلاعات وقتی معنا می‌یابد که جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها به روز باشد و یکی از نکاتی که در برنامه‌ریزی هر سازمانی می‌توان به عنوان شاخص‌ترین اصل از آن یاد نمود، این است که توسعه بدون برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی بدون آمار و اطلاعات قابل تحقق نیست و آمار، اطلاعات و برنامه‌ریزی لازم و ملزوم یکدیگرند. آموزش و پرورش لرستان هم با جمعیتی بالغ بر ۳۲۵ هزار دانش‌آموز و ۲۸ هزار فرهنگی تلاش می‌کند تا با رویکرد برنامه محوری و پژوهش مداری دستیابی به سیاست‌های پنج‌گانه مقام عالی وزارت و اهداف بلند سند تحول بنیادین را در قالب سه برنامه کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت عملیاتی کند. امید است در سالی که به تدبیر مقام معظم رهبری سال «دولت و ملت، هم‌دلی و هم‌زبانی» نامگذاری شده، با هم‌دلی و هم‌زبانی فرهنگیان، دانش‌آموزان و اولیا مسیر پیشرفت و بالندگی دستگاه تعلیم و تربیت بیش از گذشته فزونی یابد.

گودرز کریمی‌فر

مدیر کل آموزش و پرورش استان لرستان

پیش‌گفتار

بدون شک یکی از ابزارها و مکانیزم‌های بنیادی جهت تحقق بخشیدن به اهداف آموزش و پرورش آمار و برنامه‌ریزی است که زیربنای تمام حرکت‌هایی است که در یک سازمان انجام می‌پذیرد تا جایی که نبود یا ضعف در آمار قابل اطمینان، برنامه‌ریزی را با مشکل روبه‌رو خواهد ساخت بنابراین آمار یکی از عوامل اصلی سیاست‌گذاری در مدیریت به شمار می‌آید به طوری که دنیای جدید را جهان آمار و اطلاعات نام نهاده‌اند.

از سوی دیگر برنامه‌ریزی متکی بر آمارهای صحیح و درست و به موقع یکی از رموز موفقیت و پیشرفت در نظام آموزشی به حساب می‌آید. لذا آموزش و پرورش وظیفه دارد اطلاعات و آمار لازم را به صورت درست و دقیق و به موقع تهیه و در دسترس مدیران و کاربران قرار دهد تا از آن برای اتخاذ تصمیم‌های اثربخش برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری امور استفاده کنند. با عنایت به این موضوع معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و منابع انسانی و به‌ویژه کارشناسان گروه طرح و برنامه و با هدف زمینه‌سازی اطلاعات و آمار برای برنامه‌ریزی منابع انسانی، امکانات، تجهیزات، فضا، و ... اقدام به تهیه سالنامه آماری سال ۹۴-۹۳ نموده تا مسئولان، کارشناسان و

۱۰ سالنامه آماری سال تحصیلی ۹۳-۹۴

تصمیم‌گیرندگان در برنامه آتی خود از آن به نحو شایسته‌ای بهره‌مند گردند. در پایان لازم می‌دانم از زحمات کلیه دست‌اندرکاران تهیه مجموعه‌ی حاضر به ویژه آقایان علی بیرانوند، فرود پیرداده بیرانوند و اسدالله عموزاده‌حسنوند تقدیر و تشکر نمایم.

بهمینان

معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و منابع انسانی

www.ketab.ir