

۱۳۷۱۸۴۰

مجموعه‌ی آزمون‌های کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت

همراه با پاسخ تحلیلی و نکات تکمیلی

تست سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۹۴

تدوین

حمید حجتی

دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری

راضیه‌السادات حسینی

دختر هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

سمیه سیاحی

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اراک

همت‌الله مؤمن‌آبادی

کارشناس ارشد آنستس پرستاری (داخلی - جراحی)

فاطمه پولادی

کارشناس ارشد پرستاری، خلع - جراحی

مهدی محمدی

کارشناس ارشد پرستاری مراقبت ویژه

با مقدمه

مصطفی شوکتی احمد آباد

دکترای تخصصی پرستاری

عنوان و نام پدیدآورنده	مجموعه آزمون‌های کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت همراه با پاسخ تحلیلی و نکات تکمیلی از سال ۱۳۷۷ تا ۱۳۹۴
وضعیت ویراست	ویراست ۴
مشخصات نشر	تهران، جامعه‌نگر، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	۷۰۴ ص. : نمودار
شابک	۳۹۹۰۰۰ ریال ۹-۴۵۲-۱۰۱-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	تدوین حمید جنتی، راضیه السادات حسینی، سمیه سیاحی، همت الله مومن آبادی، فاطمه پولادی، مهدی محمودی
شناسه افزوده	جنتی، حمید، ۱۳۴۲-
موضوع	شوکی احمدآباد، مصطفی، ۱۳۶۰ - مقدمه نویسنده
شماره کتابشناسی	۴۰۰۳۴۷۷

این اثر، مشتمل بر قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان می‌باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی یا بازنویسی مطالب رهرگز رستهایی من جمله کتاب، لوح فشرده و مجلات، بدون اجازه‌ی کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود.

مجموعه آزمون‌های کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت (۱۳۷۷-۱۳۹۴)

تدوین: حمید جنتی - راضیه‌السادات حسینی - سمیه سیاحی - همت‌الله مؤمن آبادی -

فاطمه پولادی، مهدی محمودی

ناشر جامعه‌نگر

ویراست چهارم

نوبت و سال چاپ اول: ۱۳۹۴ / شابک: ۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰

صفحه‌آرایی آرساگو؛ طرح جلد مهدی انو پروانی

چاپ و صحافی خجسته

بها ۳۹۹۰۰۰ ریال

شابک ۹-۴۵۲-۱۰۱-۶۰۰-۹۷۸

نشر جامعه‌نگر

■ ناشر شایسته تقدیر (۱۳۹۴)

■ ناشر برگزیده حوزه جوانان (سال ۱۳۹۳)

■ ناشر برگزیده کتاب سال (سال ۱۳۹۲)

■ ناشر برتر دانشگاهی (سال ۱۳۹۱)

دفتر مرکزی نشر جامعه‌نگر

تهران: خ انقلاب - مقابل درب اصلی دانشگاه تهران - خ فخر رازی - خ نظری - شماره ۸۴، تلفن: ۴۹۳۷۰۰۰ - ۶۶۴۹۲۰۰۰

فروش اینترنتی: www.Jameenegar.com

کتاب‌فروشی‌های معتبر پزشکی سراسر کشور

اهواز: رشد - شرق • اردبیل: خیام • ارومیه: شاهد ایثارگران • اصفهان: کیا - پارسا - رازی • بابل: علی‌زاده • بجنورد: آرسطو • بروجرد: ولایت • بوشهر: کتاب‌فروشی عمادی • تالش: جامعه‌نگر • تبریز: شیرنگ • تنکابن: میرچی • تهران: کلبه کتاب • خرم‌آباد: نشر قلم • رشت: دانشگاه آزاد یل مالانسان - ارجمند: مزده • ساری: هدف - دانشجو • امیرکبیر • سمنان: نسیم - اشراق • شیراز: مرکز کتاب دانشگاه علوم پزشکی شیراز - جمالی • قم: فاضل • قزوین: حکیم • کرمان: پایرووس • کرمانشاه: دانشمند • گرگان: جلالی • گناباد: کاستان • لاهیجان: مرکز کتاب دانشگاهی • مشهد: مجد دانش - نمانشگاه علوم پزشکی جهاد دانشگاهی • همدان: روزاندیش - دانشجو • پرد: خانیخانای

پرستاری از بیمار و مددجو، مانند جانشانی در مسیر حق است و پرستاری می‌تواند به این مهم دست یابد که علم را با عمل بیامیزد و از زنگار ریا و تملق، آن را بزدايد.

کتابی که در پیش رو دارید، حاصل تلاش شبانه‌روزی پرستارانی است که خود نه تنها در عرصه‌ی بالینی، بلکه در عرصه‌ی علم پرستاری نیز دست از ممارست و پیشرفت برنداشته‌اند. اینان جهت ارتقای علم و عمل در حرفه‌ی پرستاری، این‌گونه دلسوزی خویش را به بار نشانند.

این کتاب مشتمل بر سؤالات سال‌های گذشته‌ی آزمون سراسری کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت (۱۳۷۷ تا ۱۳۸۹) می‌باشد. تفاوت اساسی این کتاب با کتاب‌های گذشته، داشتن چند ویژگی منحصر به فرد است:

○ پاسخ‌نامه‌ی سریعی و تحلیلی: پاسخ به سؤالات در این کتاب نه تنها به تشریح گزینه‌ی صحیح می‌پردازد، بلکه به تحلیل گزینه‌های دیگر و دلیل نبود پاسخ را در آنها به سمع و نظر خواننده می‌رساند. تمامی گزینه‌ها با توجه به منابع اعلام‌شده از سوی وزارت بهداشت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند و صحیح بودن همه‌ی گزینه‌ها با توجه به چگونگی طراحی سؤال، مورد بحث قرار گرفته‌اند.

○ مروری بر نکات حول و حوش هر سؤال: گاهی اوقات سؤالات هر آزمون، به دلیل اهمیت نکات در آزمون‌های قبلی، حول و حوش یک یا دو سؤال آزمون‌های گذشته مطرح می‌شوند؛ پس دانستن نکات مهم در هر سؤال، بسیار بر اهمیت است. در این اثر، سعی بر آن شده است که تمامی نکات مربوط به موضوع اصلی هر سؤال مرور شود تا خواننده بر تمامی مطلب و مبحث مورد نظر تسلط کافی پیدا کند.

○ اعلام منبع معتبر و مورد نظر طراحان سؤال: برای هر سؤال به‌طور مجزا، منبع اصلی که طراح آن، سؤال را از آن استخراج کرده است، ذکر شده است تا خواننده به سمت منابع اصلی هدایت شود و از سویی دیگر منابع اصلی طراحی سؤال را بشناسد.

○ ترتیب دروس: دروس به ترتیب اهمیتشان در آزمون سراسری مطرح و مرتب شده‌اند. باز هم خواننده می‌تواند با نگاهی اجمالی به اهمیت دروس و نقش آنها در قبولی خویش دست یابد.

○ تجزیه و تحلیل سؤالات براساس تخصص علمی و بالینی: مؤلف هر کدام از مواد درسی، با توجه به تخصص و تجربه‌ی علمی و بالینی‌شان انتخاب و کار به ایشان محوّل شده است. این مسئله باعث دربر گرفتن تمامی جوانب علمی و عملی آن ماده‌ی درسی و پاسخی صریح‌تر و به‌دور از ابهام برای تمامی پرستاران عزیز، چه شاغل در بخش آموزش و چه بالینی می‌شود.

○ برنامه‌ی درسی و چگونگی مرور و زدن تست قبل و حین آزمون سراسری: این برنامه، متشکل از چگونگی تنظیم مواد درسی، تخصیص زمان، مرور، مرور به همراه تست، یادداشت‌برداری، برگزاری خودآزمایی با شرایط آزمون سراسری و نهایتاً چگونگی مدیریت زمان و زدن

تست در حین برگزاری آزمون سراسری می‌باشد. این برنامه‌ریزی در دنباله و صفحات بعدی
ارایه شده است.

باز هم خداوند مَنان را شاکریم که اتحاد و انسجام حرفه‌ی پرستاری رو به فزونی گذارده است که
ارتقای علمی و بالینی تمامی پرستاران، حاصل این امر ارزشمند است. همکاری مدیریت نشر سالمی و
نشر جامعه‌نگر، جناب آقای زینعلی، در چاپ و نشر؛ همکاری پرستاران و کارشناسان ارشد پرستاری در
تألیف؛ و همکاری شما در بررسی و دادن بازخورد جهت اصلاح این اثر؛ از خاطره و قلب حرفه‌ی
پرستاری بیرون نخواهد شد.

مصطفی شوکتی احمدآباد

www.ketab.ir

برنامه‌ی درسی جهت مطالعه، مرور و نحوه‌ی تست زدن در قبل و حین آزمون سراسری

یک برنامه‌ی درسی مناسب و منسجم، برنامه‌ای است که با توجه به توانایی‌ها و زمان شما، طراحی شده باشد و هیچ‌کس به‌قدر خودتان نمی‌تواند این برنامه را آن‌طور که باید و شاید، طراحی کند، زیرا این شما هستید که بهتر از هر کسی از توانایی‌ها و زمان خویش آگاهید.

برای یک برنامه‌ی درسی، باید ابتدا به استخراج زمان‌های خالی در شب و روز خود بپردازید. فرادرس کنید؛ زمان‌هایی که به راحتی در روزمره از دست می‌دهید را باید حفظ و روی آنها نیز حساب باز کنید. سپس این زمان‌ها را به دو قسمت تقسیم کنید؛ آنهایی که بهترین زمان برای مطالعه و یادگیری شما هستند و آنهایی که جهت مرور و زدن تست مدنظر دارید. هر شخصی در یک زمان خاص از شبانه‌روز، بهتر می‌تواند سایل را درک و تجزیه و تحلیل کرده و یاد بگیرد. از سویی دیگر، تقدم زمانی که شما مطالعه می‌کنید، نسبت به زمانی که می‌خواهید تست بزنید، مشخص است؛ یعنی این که شما ابتدا باید مطلبی را خوب مطالعه کرده و یاد بگیرید و سپس تست بزنید تا مطلب به صورت اشتباه در ذهن شما تحکیم نیابد.

حال شما دو قسمت در برنامه‌ی خویش دارید؛ رستن زمان مطالعه، دروس را به ترتیب اهمیت و با توجه به ضریب آنها در آزمون مرتب کنید، زمان و نوعی هر درس با توجه به ضریب و حجم آن باید تنظیم شود، مثلاً داخلی جراحی بیشترین زمان را جهت مطالعه نیاز دارد، هم به دلیل اهمیت و هم حجم زیادی که دارد، سپس کودکان، بهداشت روان، بهداشت جامعه، بهداشت مادران و نوزادان، که دو مورد آخر از نظر اهمیت، یکسان هستند. به خاطر داشته باشید که نقش داخلی جراحی و زبان در قبولی شما از همه بیشتر است و نقش بهداشت جامعه از همه کمتر. پس زمان را به این دروس اختصاص می‌دهید، باید به نسبت اهمیت آنها در قبولی شما باشد. قسمت دیگر برنامه‌ی شما زمان جهت مرور و تست هر ماده‌ی درسی است. باز هم زمانی که به این امر اختصاص می‌دهید، باید با توجه به تقدم و تأخر و اهمیت و حجم آن درس باشد.

آنچه که در انتهای این برنامه باید لحاظ شود، برگزاری آزمون‌های جامع است که باید شرایطی چون شرایط آزمون سراسری را داشته باشد. برای چنین آزمون‌هایی، حداقل به یک زمان دو ساعته و پیوسته و مکانی مناسب نیاز دارید. این آزمون‌ها باید شما را در شرایط آزمون سراسری قرار دهد تا استرس و جو جلسه برای شما تداعی شود. تجزیه و تحلیل این آزمون‌ها را بلافاصله پس از آزمون انجام دهید. نکات میهم، اشتباه و... خود را استخراج کنید و پاراگراف مربوط به هر کدام از مطالب را دوباره مرور کنید.

در برگزاری هر آزمون، شما به نکاتی دست می‌یابید که یا فرآر هستند و یا تابه‌حال با آن برخورد نکرده‌اید. این نکات را می‌توانید به شکل تشریحی در دفتری به نام «دفتر نکات» ثبت و نگهداری کنید

یا به شکل تست، آنها را یادداشت کنید. یادتان باشد این نکات، همان نکاتی هستند که ممکن است در آزمون مطرح شوند و شما دوباره اشتباه کنید.

دفتر نکاتتان باید حاوی مهم‌ترین، فرآرتین و خلاصه‌ترین نکات باشد، تا یک هفته قبل از آزمون بتوانید با نگاهی گذرا بر آن، تمامی نکات مهم را مرور کنید و از سویی دیگر برای پیدا کردن آنها، زمان خود را هدر ندهید.

به دنبال برگزاری آزمون‌های جامع، در صورتی شما در آزمون سراسری موفق می‌شوید که زمان و نحوه‌ی تست زدن را تمرین کرده باشید، در غیر این صورت، همان حرکات را که چه بسا اشتباه باشند، به احتمال زیاد در حین آزمون سراسری هم تکرار کنید.

جهت تنظیم زمان و نحوه‌ی صحیح تست زدن در آزمون‌های جامع خویش و تمرین آن برای آزمون سراسری، نکات زیر را حتماً به خاطر بسپارید و به آنها عمل کنید:

۱- در ابتدای هر آزمون، بلافاصله پس از آغاز، ابتدا تعداد سؤالات و مدت زمان آزمون را نگاه کنید. سپس زمان را تقسیم بر ۲ کنید. شما نصف زمان اختصاص داده شده را باید صرف سؤالات تمامی درس غیر از زبان کنید و نصف دیگر را صرف زبان کنید. به خاطر داشته باشید سؤالات دروس غیر از زبان را باید در بهترین زمان ممکن پاسخ دهید؛ یعنی این که هر سؤال را می‌توانید در ۱۵ ثانیه یا ۳۰ ثانیه یا ۱ دقیقه پاسخ دهید. بهترین زمان ۱۵ ثانیه، خوب ۳۰ ثانیه و زمان متوسط ۱ دقیقه به ازای هر سؤال است. در آزمون‌های جامع شما باید روی ۱۵ ثانیه برنامه‌ریزی کنید تا در حین آزمون سراسری بتوانید بهتر از همه حاضر شوید و در صورت بروز مشکل یا اتلاف وقت، حداکثر ۱۰ ثانیه، ۱ دقیقه برای هر سؤال باشد. این کار نیاز به تمرین زیاد دارد.

۲- در پاسخ به دروس در دفترچه‌ی آزمون، ابتدا سعی کنید در جراحی و سپس دروس دیگر را به ترتیب اهمیتی که ذکر شده، پاسخ دهید و حتی اگر در جراحی که قادر به مدیریت آزمون هستید، توصیه می‌کنیم ابتدا داخلی جراحی و سپس زبان را پاسخ دهید و بعد به سراغ دروس دیگر با توجه به اهمیتشان بروید. این امر نیاز به دقت و مدیریت دارد، زیرا به‌کار بردن گزینه‌ها در صورت عدم دقت، می‌تواند هم زمان و هم امکان قبولی را از شما سلب کند. در صورتی از این روش بسیار ارزشمند و سودمند می‌توانید بهره ببرید که مراقب شماره سؤالات و پاسخ‌نامه‌ی خویش باشید و از طرفی دیگر، نیاز به تمرین و ممارست زیاد دارد.

۳- در پاسخ به سؤالات آزمون، شما با سه نوع سؤال برمی‌خورید: الف) سؤالاتی که پاسخ آنها را می‌دانید و در پاسخ به آنها شک و تردیدی ندارید. این سؤالات باعث خوشحالی و مسرت شما می‌شوند، ولی تمامی سؤالات این گونه نیستند؛ ب) سؤالاتی که در پاسخ به آنها بین دو گزینه سرگردانید. این سؤالات را ممکن است جایی دیده یا شنیده باشید، ولی نمی‌دانید پاسخ صحیح کدام است و از سویی دیگر دو گزینه‌ی مشکوک، بسیار به هم نزدیک هستند، نکته‌ی مهم و قابل توجه این جاست که شما باید ابتدا سؤالات نوع الف را پاسخ دهید و زمانتان را ابتدا باید صرف سؤالاتی کنید که کاملاً مطمئن هستید. پس کنار سؤالات ب، علامت ضربدر (x) در دفترچه‌ی سؤالات بگذارید و از آنها فعلاً رد شوید؛ ج) سؤالاتی که تا به حال اصلاً به گوش یا چشمتان نخورده‌اند و یا اصلاً به یاد نمی‌آورید یا سؤالاتی که بین سه تا چهار گزینه

سرگردانید. مسلماً این سؤالات برای پاسخ، نیاز به زمان بیشتری دارند، شما باید کنار این سؤالات در دفترچه‌ی سؤالات، علامت منفی (-) بگذارید.

۴- زمانی که شما به تمامی سؤالات پاسخ دادید، حال باید مابقی زمان را صرف پاسخ به سؤالاتی بکنید که علامت ضربدر دارند. هر سؤالی را که به نتیجه‌ی قانع‌کننده رسیدید، پاسخ دهید و علامت ضربدر را پاک کنید. در غیر این صورت، برای آن سؤال علامت منفی (-) بگذارید.

۵- پس از اتمام سؤالات ضربدر زده‌شده، سراغ سؤالات دارای علامت (-) بروید، روی سؤالات فکر کنید. ابتدا دو گزینه‌ای که کاملاً غلط هستند را حذف کنید (خود را بین چهار گزینه گیر نیندازید)، سپس روی دو گزینه‌ی مشکوک تأمل کنید. اگر پاسخ را یافتید، علامت منفی را پاک کنید، در غیر این صورت، علامت منفی را به ضربدر تغییر دهید و اگر اصلاً نتوانستید بین چهار گزینه تصمیم بگیرید، علامت منفی را پاک نکنید.

۶- پس از اتمام سؤالات دارای علامت منفی، باید سراغ سؤالاتی بروید که به ضربدر تبدیل شده‌اند تا به نتیجه برسید. به سؤالاتی که بعد از دو بار مرور از ابتدای آزمون، به نتیجه نرسیدید، دست نزنید. در جرات، روش، باید مراقب زمان خود باشید. مدیریت زمان، شرط اساسی اجرای این روش مؤثر و کارآ است. معمولاً برای کسانی که خوب مطالعه کرده باشند و این روش را مثل شما در آزمون‌های خودآزمایی و جامع خویش تمرین کرده‌اند، این روش بسیار آسان و کارساز است.

به خاطر داشته باشید که هیچ‌کس قادر نیست، تمامی سؤالات مطرح‌شده پاسخ صحیح بدهد، پس شما هم سعی نکنید تمامی سؤالات را پاسخ دهید. سؤالاتی که دارای علامت منفی هستند و تا آخرین لحظه‌ی آزمون در ذهن شما جرقه نمی‌زنند، همان سؤالاتی هستند که برخی را به رتبه‌ی برتر می‌رسانند و برخی را هم با بی‌احتیاطی از چرخه‌ی قبول‌شدن به بیرون می‌رانند.

تا آخرین لحظه‌ای که آزمون دایر است، روی صندلی بنشینید و روی سؤالات دارای ضربدر و منفی، فکر کنید. به ذهنتان فرصت دهید تا بعضی مطالب را به یاد آورده، در ابتدای آزمون، استرس و برخی از سؤالات، ذهن شما را مشغول و معشوش کرده بودند، ولی حالا می‌توانید با فراغ بال، روی آنها فکر کنید.

خاطر نشان می‌کنیم که رتبه‌های برتر و کسانی که در آزمون پیروز می‌شوند، نسبت به کسانی که قبول نمی‌شوند، استعداد بیشتری ندارند، بلکه دقت و سرعت بیشتری دارند. رتبه‌های برتر قبول‌شدگان، آنهایی نیستند که به تمامی سؤالات پاسخ داده‌اند، بلکه آنهایی هستند که به اکثر سؤالات پاسخ صحیح داده‌اند و در نهایت، تأکید می‌کنیم که طی کردن مسیر صحیح مطالعه و درست تست زدن، طلایه‌دار اصلی افراد پذیرفته‌شده است، نه حجم و مقدار مطالب یا زندانی و حبس کردن خود و شبانه‌روز مطالعه کردن و آزمون دادن.

به امید موفقیت شما در آزمون سراسری و این‌که مطالعه‌ی این کتاب برای شما نیز مؤثر و مقبول افتد.

مصطفی شوکتی احمدآباد

تدوین کنندگان

حمید حجتی (دانشجوی دکترای تخصصی پرستاری)

بخش بهداشت روان

راحیمه الهی (عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد)
بخش پرستاری بهداشت جامعه و بخش پرستاری مادران و نوزادان

سمیه سیاحی (عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اراک)
بخش پرستاری کودکان و بخش پرستاری مادران و نوزادان

همت اله مومن آبادی (کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی)
بخش پرستاری داخلی - جراحی

فاطمه پولادی (کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی)
بخش پرستاری داخلی - جراحی ۱- ۲ و ۹۳-۹۲
بخش کودکان، بهداشت جامعه و پرستاری مادران و نوزادان ۹۴-۹۳

مهدی محمودی (کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت - ویژه)
بخش پرستاری داخلی - جراحی ۹۴-۹۳ و ۹۴-۹۲

فهرست مطالب

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۱۳۷۷-۷۸	۱۵
پرسش نامه	۱۵
○ پرستاری بیماری های داخلی و جراحی	۱۵
○ پرستاری بیماری های کودکان	۲۱
○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)	۲۳
○ پرستاری بهداشت جامعه	۲۵
○ پرستاری بیماری های مادران و نوزادان	۲۸
پاسخ نامه تشریحی	۳۱
○ پرستاری بیماری های داخلی و جراحی	۳۱
○ پرستاری بیماری های کودکان	۴۰
○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)	۴۳
○ پرستاری بهداشت جامعه	۴۷
○ پرستاری بیماری های مادران و نوزادان	۵۱
آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۱۳۷۹-۸۰	۵۷
پرسش نامه	۵۷
○ پرستاری بیماری های داخلی و جراحی	۵۷
○ پرستاری بیماری های کودکان	۶۲
○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)	۶۴
○ پرستاری بهداشت جامعه	۶۶
○ پرستاری بیماری های مادران و نوزادان	۶۹
پاسخ نامه تشریحی	۷۲
○ پرستاری بیماری های داخلی و جراحی	۷۲
○ پرستاری بیماری های کودکان	۸۱
○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)	۸۵
○ پرستاری بهداشت جامعه	۸۹
○ پرستاری بیماری های مادران و نوزادان	۹۳
آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۱۳۸۰-۸۱	۹۹
پرسش نامه	۹۹
○ پرستاری بیماری های داخلی و جراحی	۹۹
○ پرستاری بیماری های کودکان	۱۰۵
○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)	۱۰۸
○ پرستاری بهداشت جامعه	۱۱۰
○ پرستاری بیماری های مادران و نوزادان	۱۱۳
پاسخ نامه تشریحی	۱۱۵
○ پرستاری بیماری های داخلی و جراحی	۱۱۵
○ پرستاری بیماری های کودکان	۱۲۳
○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)	۱۲۶
○ پرستاری بهداشت جامعه	۱۳۰
○ پرستاری بیماری های مادران و نوزادان	۱۳۴
آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۱۳۸۱-۸۲	۱۳۹

۱۳۹	پرسشنامه
۱۳۹	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
۱۴۴	○ پرستاری بیماری‌های کودکان
۱۴۷	○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)
۱۴۹	○ پرستاری بهداشت جامعه
۱۵۲	○ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
۱۵۴	پاسخنامه‌ی تشریحی
۱۵۴	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
۱۶۲	○ پرستاری بیماری‌های کودکان
۱۶۵	○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)
۱۶۹	○ پرستاری بهداشت جامعه
۱۷۳	○ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۸۳-۱۳۸۲

۱۷۹	پرسشنامه
۱۷۹	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
۱۸۲	○ پرستاری بیماری‌های کودکان
۱۸۶	○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)
۱۸۹	○ پرستاری بهداشت جامعه
۱۹۱	○ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
۱۹۴	پاسخنامه‌ی تشریحی
۱۹۴	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
۲۰۰	○ پرستاری بیماری‌های کودکان
۲۰۵	○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)
۲۰۸	○ پرستاری بهداشت جامعه
۲۱۱	○ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۸۴-۱۳۸۳

۲۱۷	پرسشنامه
۲۱۷	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
۲۲۲	○ پرستاری بیماری‌های کودکان
۲۲۵	○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)
۲۲۷	○ پرستاری بهداشت جامعه
۲۳۰	○ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
۲۳۳	پاسخنامه‌ی تشریحی
۲۳۳	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
۲۳۳	○ پرستاری بیماری‌های کودکان
۲۴۳	○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)
۲۴۷	○ پرستاری بهداشت جامعه
۲۵۰	○ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۸۵-۱۳۸۴

۲۵۷	پرسشنامه
۲۵۷	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
۲۶۱	○ پرستاری بیماری‌های کودکان
۲۶۴	○ پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری)
۲۶۷	○ پرستاری بهداشت جامعه
۲۷۰	○ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
۲۷۳	پاسخنامه‌ی تشریحی
۲۷۳	○ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی

- پرستاری بیماری‌های کودکان ۲۸۰
- پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری) ۲۸۴
- پرستاری بهداشت جامعه ۲۸۱
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۲۹۲

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۸۶-۱۳۸۵ ۲۹۷

- پرسش‌نامه ۲۹۷
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۲۹۷
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۰۱
- پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری) ۳۰۵
- پرستاری بهداشت جامعه ۳۰۷
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۳۱۰
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۳۱۳
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳۱۳
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۲۱
- پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری) ۳۲۵
- پرستاری بهداشت جامعه ۳۲۹
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۳۳۳

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۸۷-۱۳۸۶ ۳۳۷

- پرسش‌نامه ۳۳۷
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳۳۷
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۴۲
- پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری) ۳۴۵
- پرستاری بهداشت جامعه ۳۴۷
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۳۵۰
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۳۵۳
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳۵۳
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۶۱
- پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری) ۳۶۴
- پرستاری بهداشت جامعه ۳۶۸
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۳۷۲

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۸۸-۱۳۸۷ ۳۷۵

- پرسش‌نامه ۳۷۵
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳۷۵
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۸۰
- پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری) ۳۸۴
- پرستاری بهداشت جامعه ۳۸۷
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۳۸۹
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۳۹۲
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳۹۲
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۴۰۰
- پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری) ۴۰۳
- پرستاری بهداشت جامعه ۴۰۷
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۴۱۰

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۸۹-۱۳۸۸ ۴۱۵

- پرسش‌نامه ۴۱۵
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۴۱۵

- پرستاری بیماری‌های کودکان ۴۲۱
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۴۲۳
- پرستاری بهداشت جامعه ۴۲۶
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۴۲۸
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۴۳۱
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۴۳۱
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۴۴۰
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۴۴۴
- پرستاری بهداشت جامعه ۴۴۸
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۴۵۲

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۹۰-۱۳۸۹ ۴۵۷

- پرسش‌نامه ۴۵۷
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۴۵۷
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۴۶۳
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۴۶۵
- پرستاری بهداشت جامعه ۴۶۷
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۴۷۰
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۴۷۳
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۴۷۳
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۴۸۱
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۴۸۵
- پرستاری بهداشت جامعه ۴۸۸
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۴۹۳

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۹۱-۱۳۹۰ ۴۹۹

- پرسش‌نامه ۴۹۹
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۴۹۹
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۵۰۴
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۵۰۶
- پرستاری بهداشت جامعه ۵۰۹
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۵۱۱
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۵۱۴
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۵۱۴
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۵۲۳
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۵۲۷
- پرستاری بهداشت جامعه ۵۳۱
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۵۳۵

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت/ سال ۹۲-۱۳۹۱ ۵۴۳

- پرسش‌نامه ۵۴۳
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۵۴۳
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۵۴۵
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۵۵۱
- پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان ۵۵۲
- پرستاری بهداشت جامعه ۵۵۵
- پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۵۵۸
- پرستاری بهداشت روان (روان پرستاری) ۵۵۸
- پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۵۶۲
- پرستاری بیماری‌های کودکان ۵۶۶

- ۵۶۹ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
- ۵۷۱ پرستاری بهداشت جامعه

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت / سال ۹۳-۱۳۹۲ ۵۷۷

- ۵۷۷ پرسش‌نامه
- ۵۷۷ پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری)
- ۵۷۹ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
- ۵۸۵ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
- ۵۸۱ پرستاری بیماری‌های کودکان
- ۵۹۰ پرستاری بهداشت جامعه
- ۵۹۳ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
- ۵۹۳ پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری)
- ۵۹۸ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
- ۶۰۲ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
- ۶۰۵ پرستاری بیماری‌های کودکان
- ۶۰۸ پرستاری بهداشت جامعه

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت / سال ۹۴-۱۳۹۳ ۶۱۳

- ۶۱۳ پرسش‌نامه
- ۶۱۳ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
- ۶۱۹ پرستاری بیماری‌های کودکان
- ۶۲۰ پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری)
- ۶۲۲ پرستاری بهداشت جامعه
- ۶۲۵ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
- ۶۲۷ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
- ۶۲۷ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
- ۶۴۴ پرستاری بیماری‌های کودکان
- ۶۴۵ پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری)
- ۶۴۸ پرستاری بهداشت جامعه
- ۶۵۳ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان

آزمون کارشناسی ارشد پرستاری وزارت بهداشت / سال ۹۵-۱۳۹۴ ۶۵۷

- ۶۵۷ پرسش‌نامه
- ۶۵۷ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
- ۶۶۰ پرستاری بیماری‌های کودکان
- ۶۶۱ پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری)
- ۶۶۶ پرستاری بهداشت جامعه
- ۶۶۹ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان
- ۶۷۳ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
- ۶۷۳ پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی
- ۶۸۱ پرستاری بیماری‌های کودکان
- ۶۸۵ پرستاری بهداشت روان (روان‌پرستاری)
- ۶۹۱ پرستاری بهداشت جامعه
- ۶۹۵ پرستاری بیماری‌های مادران و نوزادان