

E – Learning and Social Networking Hand Book

Authors:

Robin Mason (1945- Canada) and Frank Rennie (1971- Australia)

Translators:

Mehdi Nasr Abadi, Morza Bakhtiarvand

یادگیری الکترونیکی و شبکه‌های اجتماعی

نویسندگان:

روبین میسن

فرانک رنه

مترجمان:

مهدی نصرآبادی

مرتضی بختیاروند



سرشناسه: میسن، روبین، ۱۹۴۵-م. Mason, Robin

عنوان و نام پدیدآور: یادگیری الکترونیکی و شبکه‌های اجتماعی / نویسندگان: روبین میسن، فرانک رنه؛ مترجمان: مهدی نصر آبادی، مرتضی بختیاروند.

مشخصات نشر: اندیمشک: اریترین، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۵۰: جدول.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۰۹-۶-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: E-learning and social networking handbook : resources for higher education, c۲۰۰۸

شناسه افزوده: فرانک رنه Rennie, Frank ۱۹۵۷ موضوع: نظام‌های آموزشی -- طرح و برنامه‌ریزی -- دستنامه‌ها

موضوع: اینترنت و آموزش -- دستنامه‌ها موضوع: شبکه‌های اجتماعی پیوسته -- دستنامه‌ها

شناسه افزوده: نصرآبادی، مهدی، ۱۳۶۰- مترجم. شناسه افزوده: بختیاروند، مرتضی، ۱۳۶۰ مترجم.

ده بندی کنگر: ۱۳۹۵ ی ۲۹ م/ ۱۰۴۴/ ۸۷ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۴۴۶۷۸

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۸ ۴۱

عنوان و نام پدیدآور: یادگیری الکترونیکی و شبکه‌های اجتماعی

برگردان: مهدی، نصر آبادی، مرتضی بختیاروند

مشخصات نشر: اندیمشک: اریترین، ۱۳۹۵

ویراستار علمی: مهدی، نصر آبادی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۰۹-۶-۴

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

ناظر فنی: لیلی صابری نژاد

طراح جلد: جلال صابری نژاد

صفحه آرای: جلال صابری نژاد

«حق چاپ برای مؤلف محفوظ است»

ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۰۹-۶-۴

خوزستان: اندیمشک: پاساژ وفایی انتهای راهروی سوم، انتشارات اریترین.

شماره‌های تماس: ۰۹۱۶۷۲۵۶۰۱۲-۰۹۳۸۶۵۴۳۵۲۵

EritrinBook@gmail.com

تقدیمی کتاب:

تقدیم به پدرم به استواری کوه، مادرم به زلالی چشمه، همسرم به طراوت باران، دخترم به لطافت یاسمن.

خدای را بسی شاکرم که پدر و مادری فداکار نصیبم ساخته تا در سایه درخت پُر بار و جوی
- شان بیاسایم و از ریشه آنها شاخ و برگ گیرم و از سایه وجودشان در راه کسب علم و
دانش تلاش نمایم و همسری که سایه مهربانیش سایه سار زندگیم شد، او که اسوه صبر و
استقامت است و مشکلات و سیر را برایم تسهیل کرد، همدل و همیاری که محیطی سرشار از
سلامت و امنیت و آرامش و آسایش برای من فراهم آورده است و یاسمن که نشانه لطافت
الهی در زندگی من است.

مدی نصرآبادی / فروردین ۱۳۹۵

تقدیم به مقدس‌ترین واژه در لغت نامه دلم، دخترم آوین مهربان و عزیزم

مرتضی تبحران / فروردین ۱۳۹۵

پیشگفتار نویسندگان:

کتاب حاضر موضوع دوره‌های طراحی با ابزارهای وب ۲ و رویکردهای شبکه‌های اجتماعی را مخاطب قرار می‌دهد. در حالی که کتابهای فوق العاده بسیاری در مورد دوره‌های طراحی به صورت کلی، و طراحی دوره‌های برخط به صورت خاص وجود دارد.

کتاب حاضر نشان دهنده این واقعیت می‌باشد که وب ۲ در حال تغییر دادن محیط و فرصت های طراحی دوره تحصیلی می‌باشد. محتوای کاربر محور، انبوهی از ابزارهای شبکه‌های اجتماعی و هایه فرهنگی در واقع برخی از نمونه‌های این چشم‌انداز در حال تغییر می‌باشند. جمعیت هدف خوانندگان این کتاب کسانی هستند که به هر طریقی در تولید و طراحی دوره‌های آموزشی برای دانش‌آموزان درگیر هستند. در حالی که هر دو نویسنده این کتاب در یادگیری الکترونیکی در سطح آموزش عالی مشغول می‌باشند اما کتاب مذکور منحصر و محدود به این حیطه از آموزش نمی‌باشد. آموزش سرتاسری فناوری و به ویژه ابزارهای وب ۲ برای شبکه‌های اجتماعی برای جمعیت بسیار زیادی از مخاطبین به کار می‌رود.

این حوزه به سرعت در حال تغییر و پیشرفت می‌باشد. همین زمان‌ها نیز در تمامی مجامع دانشگاهی به صورت داغ و جذابی مورد بحث و گفتگو قرار می‌گیرد. از طرف دیگر تعداد فزاینده‌ای از دانش‌آموزان در حال ورود به مقطع آموزش عالی (و به عنوان مثال برای موضوعات مربوطه) با یک اعتماد به نفس و حس رقابت در استفاده از ابزارهای شبکه‌های مجازی از قبیل نوشتن متن، پیام‌های پی دی پی در فضاهای برخط اجتماعی در زندگی‌های شخصی - شان می‌باشند. حداقل برخی از این افراد در حال جستجوی فرصت‌هایی هستند به منظور استفاده از برخی از کاربردهای چنین فناوری‌هایی در بخشی از زندگی‌شان که به مطالعه و آموزش مربوط می‌باشد. متخصصین امر آموزش و مؤسسات آموزشی چگونه باید پاسخ

دهند؟ از طرف دیگر موضوعات بسیار مهم دیگری وجود دارند که باید از دیدگاه آموزش و پرورش رسمی پاسخ داده شوند. بعضی از متخصصین آموزش به درستی، نو بودن و تازه بودن رسانه خاصی را متذکر می‌شوند. یا این واقعیت که الگوها و فناوری در حال تغییر ممکن است به همان سرعتی که خلق می‌شوند منجر به از بین رفتن اپلیکیشنهای جدید شود و دانش‌آموزان (دوره‌های تحصیلی) را دقیقاً مثل قطعات درون موزه دست نخورده ترک کنند. تنشی بین نخواستن، آزمایش با دانش‌آموزان، که خواستار بیرون کشیدن و کشف راه‌های نو برای انعطاف‌پذیر برای تبدیل کردن آموزش به امری آسان‌تر و انعطاف‌پذیرتر و با ارزش‌تر برای اراکین از تمامی سنین و تمامی بخش‌های زندگی وجود دارد.

این تنش در سرتاسر کتاب وجود دارد، زمانی که ما به دنبال فهمیدن چگونگی دریافت امتیاز فرصت‌های آموزشی به دست جامعه ما باز می‌شویم از طریق همکاری ابزارهای اینترنت محور بسیار پیشرفته ارتباطی منتشر کرده اطلاعات هستیم. ما به دنبال این ایده هستیم که مزیت‌های آموزشی، باید در طراحی فعالیتهای آموزشی مدنظر قرار گرفته شوند و این نکته که فناوری جدید باید این امر را حمایت کند نه اینکه خودش منجر به این امر شود. کتاب حاضر قصد دارد تا دامنه‌ای از خوانندگان به دست خود جذب کند که از متخصصین با تجربه امر آموزشند و به دنبال پاسخ‌دهی به چالش‌های آموزشی فناوری جدید می‌باشند اما نمی‌دانند از کجا باید شروع کنند. تا کسانی که آشنایی بیشتری با ابزارهای وب ۲ دارند و به دنبال یک رویکرد نظام‌مندتر و تحلیلی‌تر برای همکاریشان هستند بتوانند فعالیت‌های آموزشی را به چالش بکشانند.

کتاب حاضر شامل مجموعه‌ای از مصاحبه‌ها با دست‌اندرکاران مربوط به این حوزه می‌باشد، که به وسیله تجربیات شخصی از طراحی دوره تحصیلی با استفاده از چنین ابزارهایی، به همراه پژوهش‌های کتابخانه‌ای در مورد مواد گسترده‌ای که در وب ۲ وجود دارند در این

حیطه متخصص شده‌اند. به واسطه ماهیت در حال تغییر جامعه اینترنتی، ما کتاب حاضر را به عنوان آخرین گفته‌ها در این حیطه نمی‌دانیم، همان‌گونه که تقریباً پیشرفت‌ها و آسیب‌هایی که اپلیکیشن‌های متنوع اینترنتی در زمانی که این کتاب چاپ و منتشر شده است وارد کرده‌اند وجود داشته است.

پرفورومین مین

پرفورومین مین

www.ketab.ir

پیشگفتار مترجمان:

با وجود اینکه زمان مدیدی از ظهور پدیده‌ای به نام اینترنت نمی‌گذرد، جامعه شناسان، روان شناسان و کارشناسان، هر یک با رهیافت خود به تحلیل پیامدهای آن پرداخته‌اند. امروزه گسترش روز افزون دسترسی به سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای مناسب برای آموزش الکترونیکی، بخصوص توسعه جهان گستر وب، افق جدیدی را برای مؤسسات آموزشی فراهم نموده است. با توجه به مزایای عمومی آموزش الکترونیکی و قابلیت‌های ویژه آن در آموزش، به نظر می‌رسد اتمام آن در برنامه‌های جاری آموزشی دانشگاه‌ها و مدارس اجتناب ناپذیر است. از طرفی گسترش فواید عمده سریع دانش و اطلاعات در عصر حاضر، مفهوم آموزش مادام‌العمر را معنایی تازه بخشید و ضرورت آن را انکار ناپذیر ساخته است. خوشبختانه رشد جهش‌وار ابزارهای اطلاع‌رسانی و جهانی‌شدن فناوری اطلاعات، بستری آماده ساخت که یادگیری در هر زمان و در هر مکان، مطابق با نیاز یادگیرنده صورت پذیرد.

شبکه اجتماعی - سایبری مجازی یا شبکه اجتماعی اینترنتی، پایگاه یا مجموعه‌ای از پایگاه‌هایی است که به کاربران امکان می‌دهد تا علاقه‌مندی‌ها، افکار و فعالیت‌های خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند؛ به عبارت دیگر، شبکه‌های اجتماعی پایگاه‌هایی هستند که با استفاده از یک موتور جستجوگر و افزودن امکاناتی مانند: پست، ایمیل الکترونیک، انتقال تصویر و صدا و... امکان ارتباط بیشتر کاربران را در قالب شبکه‌ای از روابط فردی و گروهی فراهم می‌آورند. فیس‌بوک، توییتر، یوتیوب و پادکست، از جمله شبکه‌های اجتماعی مجازی هستند. با پیدایش شبکه‌های اجتماعی، استفاده از این شبکه‌ها جزء جدایی ناپذیری از زندگی بسیاری از کاربران این نوع از شبکه‌ها شده است. حضور در فضای مجازی شبکه‌های اجتماعی همچون تلگرام و فیس‌بوک، بنا بر ویژگی‌ها، امکانات و کارکردهای خاص این فضا و با عنایت به وضعیت اجتماعی، سیاسی، فرهنگی جوانان در

کلان شهرهای در حال گزرار، تأثیرات عمیقی بر جنبه‌های مختلف هویت و به تبع آن، سبک زندگی کاربران ایرانی به ویژه دانشجویان و دانش‌آموزان و یادگیری آنها به مثابه بزرگترین طیف مخاطبان و فعالان این فضا، می‌گذارد.

محبوبیت طیف وسیعی از نرم‌افزارهای اجتماعی، به ویژه در میان جوانان، بسیاری از مریان را به این تفکر سوق داد که این عمل و اشتیاق به آن می‌تواند به کاربرد آموزشی تبدیل شود. هدف این کتاب یاری رساندن به این فرایند می‌باشد که با ارائه خط مشی‌های متعدد جهت مشارک شبکه اجتماعی در طرح درس و مستند سازی فعالیت‌های پیشگامان اولیه‌ای صورت می‌گیرد که در سال حاضر با روش‌های ابداعی در آموزش خود تجربه می‌کنند.

کتاب حاضر با توجه به ظرفیت بالای شبکه‌های اجتماعی در امر آموزش و همچنین یادگیری الکترونیکی که امری نه تنها تازم است بسیاری از مرزهای فیزیکی را در هم نوردد و آموزش و یادگیری را به دورترین روستاها و مناطق دور افتاده دنیا برساند، تدوین شده است. امید است با شناسایی تهدیدها و فرصت‌های فضای مجازی به خصوص شبکه‌های اجتماعی و بهره‌گیری از تجربیات معلمان و متخصصین امر آموزش در کشور عزیزمان ایران بتوانیم قدمی حتی کوچک در راستای نیل به اهداف معنوی و ارزشمند انقلاب اسلامی برداریم.

با آرزوی توفیق

مهدی نصرآبادی، مرتضی بختیاروند

پنج فروردین ماه خرداد و سید و نود و پنج

۱	Robin Mason And Frank Rennie
۱۶	پیشگفتار نویسندگان
۱۱	پیشگفتار مترجمان
۱۹	باز هم مسیری دیگر
۲۰	این ابزارها کدامند؟
۲۵	محتوای تولید شده توسط کاربر (User - Generated)
۲۸	چه محدودیت‌هایی وجود دارد؟
۳۱	مطالعاتی در زمینه رفتار دانش‌آموزان
۳۳	موضوعات و مسائل پژوهش و تحقیق
۳۳	مطالب پژوهش web ۲٫۰
۳۷	یادگیرنده در حال تغییر
۴۰	یادگیری مشارکتی
۴۲	طرح درس دانشجو محور
۴۵	فراسوی تئوری سازنده
۴۹	طرح یادگیری
۵۱	طرح نتیجه محور (Outcome - Based)
۵۳	آیا کتاب دیگری درباره طرح درس وجود دارد؟
۵۵	نتیجه گیری
۵۹	تعریف اصطلاحات

۶۴	یادگیری دانشجو محور (Student – Centered).....
۶۶	شبکه‌های اجتماعی و یادگیری.....
۶۸	پیامدهای یادگیری.....
۶۹	سبک‌های یادگیری و شخصی‌سازی (Personalization).....
۷۴	فردگرایی در مقابل تعامل گروهی.....
۷۸	موضوع تعارف.....
۸۰	چالش‌ها از دیدگاه سازمانی.....
۸۳	نتیجه‌گیری.....
۸۷	انتخاب پالت (نوع و آرایش رنگ و پیش) رسانه.....
۹۰	چگونه رسانه می‌تواند در محیط‌های مختلف به بهترین شکل بکار رود؟.....
۹۳	فعالیت‌های آموزشی برای مشارکت یادگیرندگان.....
۹۵	چگونه می‌توان به بهترین شکل از رسانه‌های توزیعی استفاده کرد؟.....
۱۱۴	نتیجه‌گیری.....
۱۱۷	ابزارهای عملی.....
۱۱۸	منبع: وبلاگ.....
۱۱۸	چالش آموزشی.....
۱۱۹	نقاط قوت منابع.....
۱۲۰	معایب بالقوه.....
۱۲۱	نکات مهم برای عملکرد مؤثر.....
۱۲۱	مؤسسه دانشگاه لندن شرق.....

- ۱۲۲ دروسی که باید یاد بگیرید
- ۱۲۳ منبع: wiki
- ۱۲۴ چالش آموزشی
- ۱۲۵ نقاط قوت این منبع (ویکی ها)
- ۱۲۶ معایب بالقوه
- ۱۲۶ نکات مهم برای روش و عملکرد مؤثر
- ۱۲۷ نهاد: موسسه UHI Millennium، اسکاتلند، ابتکار تحقیقاتی Greenspace
- ۱۲۸ دروسی که فرا گرفته اند
- ۱۲۸ منبع: پادکست (podcasting)
- ۱۲۹ چالش آموزشی
- ۱۳۰ نقاط قوت منبع
- ۱۳۱ معایب بالقوه
- ۱۳۲ نکات مهم برای عملکرد مؤثر
- ۱۳۲ موسسه: دانشگاه Leicester
- ۱۳۲ پادکست ها با یادگیری آنلاین
- ۱۳۳ دروسی که فرا گرفتیم
- ۱۳۴ منبع: پورتفولیوهای الکترونیکی
- ۱۳۴ چالش آموزشی
- ۱۳۵ نقاط قوت این منبع
- ۱۳۶ معایب بالقوه

- نکات مهم درباره عملکرد مؤثر ۱۳۷
- موسسه: دانشگاه Woodbury، لس آنجلس، کالیفرنیا ۱۳۷
- دروسی که فرا گرفته شده ۱۳۸
- منبع: شبکه اجتماعی مثل فیس بوک و Myspace ۱۳۹
- چالش آموزشی ۱۴۰
- نقاط قوت این منبع ۱۴۱
- معایب بالقه ۱۴۱
- نکات مهم برای عملکرد بهتر ۱۴۲
- موسسه: دانشگاه پنسیلوانی: «زندگی شبکه‌ای» ۱۴۳
- دروسی که فرا گرفته‌اید ۱۴۳
- منابع ۱۴۵