

سباه و سنڀ

ڪتاب درس و تمرين (پره ڪنگور انساني)

مير حسين (سهيل) پيرو سجاد

ارتباط با مؤلف:

Email: peirosajjad@gmail.com

تلفن: ۰۹۳۵۱۳۹۲۱۲۷

سرشناسه : پیرو سجاد، سهیل،
 عنوان و نام پدیدآور : سیاه و سفید : کتاب درس و تمرین (ویژه کنکور انسانی) / میرحسین (سهیل) پیرو سجاد.
 مشخصات نشر : تهران: قصیده، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری : ۲۵۰ ص.: جدول: ۲۲ x ۲۹ سم.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۸۷-۲۶-۰
 موضوع : دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
 موضوع : علوم انسانی -- آزمون‌ها
 رده بندی کنگره : LB۲۳۵۳/پ۹۶۵۳س۹۴ ۱۳۹۰
 رده بندی دیویی : ۳۷۸/۱۶۶۴
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۶۲۳۶۵۸



قصیده

سیاه و سفید

کتاب درس و تمرین (ویژه کنکور انسانی)

میرحسین (سهیل) پیرو سجاد

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: انتشارات قصیده

مدیر فنی: پریسا سیداخلاقی

طرح روی جلد: هانیه اشتیری جعفری.

چاپ اول: ۱۳۹۰

تعداد: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان.

حق چاپ محفوظ است.

نشانی: تهرانپارس - خیابان بهار - خیابان ۱۰۹ - پلاک ۴۶ واحد ۳

تلفن: ۷۷۹۱۴۸۳۴ نمابر: ۷۷۹۲۱۴۲۳

ارتباط با مؤلف:

Email: peirosajjad@gmail.com

تلفن: ۰۹۳۵۱۳۹۳۱۲۷

سپاس و تقدیر

پیش از آغاز کتاب لازم می‌دانم از تمامی کسانی که در مراحل آماده‌سازی این مجموعه مرا یاری کردند تقدیر و تشکر کنم. با سپاس فراوان از سرکار خانم پریسا سیداخلاقی که همانند کتاب‌های پیشین بخش عمده‌ای از مراحل تولید و چاپ کتاب را به تنهایی به عهده گرفته و با تلاش شبانه‌روزی و صبر و حوصله در هرچه پربارتر شدن این مجموعه کوشیده است.

از سرکار خانم هدیه اشتری جعفری برای همراهی و مساعدت دائمی‌شان در تمامی مراحل آماده‌سازی کتاب و همچنین از سرکار خانم هانیه اشتری جعفری برای تنظیم و تصحیح متون اولیه تا طراحی زیبای جلد سپاسگزارم.

جا دارد از سرکار خانم شیخان و همچنین از مدیریت انتشارات قصیده استاد محمد سیداخلاقی به خاطر حمایت‌های بی‌دریغشان و تمامی کارکنان آن مؤسسه قدردانی و تشکر نمایم چرا که بدون همکاری و زحمات این دوستان به طور قطع تألیف و گردآوری مجموعه‌ای که اکنون در اختیار شماست در این فاصله زمانی کوتاه میسر نمی‌شد.

مقدمه

قبل از شروع کلاسها هر سال و در بهار و خرداد تنظیم زمان کلاسها و بالا و پایین کردن برنامه برای گنجاندن کلاسها در برنامه سال تحصیلی، مدیران مدارس یا آموزشگاهها نهایت تلاش خود را به کار می‌گیرند تا بتوانند متقاعد کنند که کل کلاسها را به عهده بگیرم ولی خوب به هر حال این اتفاق می‌افتد که گاهی هر چه قدر برنامه را بالا و پایین می‌کنم یا به اصطلاح می‌چلانم باز مواردی هست که نمی‌توانم کلاسهایی را در برنامه جا دهم. در این جور موارد من بارها این جمله را شنیده‌ام که مدیران یا حتی مشاوران می‌گویند: «خب پس حالا انسانی را یک کاریش می‌کنیم، این انسانها که معلم برایشان فرق نمی‌کند، نمی‌فهمند، درس نمی‌خوانند و ...» یا هنوز این جمله در ذهنم مانده که یکی از مدیران موفق یکی از مدارس معتبر تهران به اصطلاح برای اینکه احترام و ارادتش را نشان دهد به من گفت: «خبر خوب این است که انسانها را قبلاً هماهنگ کردیم آقای فلانی برود که بچه‌های ریاضی و تجربی از وجود شما استفاده کنند.»

من اینجا دنبال گره‌گشایی یا پیدا کردن دلیلی برای علت این طرز فکر نیستم، اینکه این طرز فکر از نهادینه شدن عدم توجه به رشته‌های علوم انسانی است یا به خاطر نوع دانش‌آموزانی که به این رشته روی می‌آورند یا دلایل بسیار دیگر ... فقط این را می‌دانم که علوم انسانی در اکثر جوامع پیشرفته مورد احترام‌ترین و با ارزش‌ترین رشته‌ها محسوب می‌شود و بدون اغراق جایگاه یک وکیل، جامعه‌شناس، اقتصاددان یا یک مدیر به مراتب بالاتر از یک مهندس یا پزشک است و دوست دارم شما هم بدانید که در کشور خودمان هم رشته‌های بسیار با ارزشی است که هم از لحاظ جایگاه علمی، اجتماعی و آینده شغلی به مراتب از سایر گروه‌های آموزشی وضعیت بهتری دارد و شاید سالانه به همین دلیل است که هزاران دانش‌آموز رشته‌های ریاضی یا علوم تجربی با تغییر رشته به علوم انسانی می‌آیند، به هر حال امیدوارم که شما هم بیشتر به ارزش رشته تحصیلی خود واقف باشید و قدر فرصتی که پیش روی شما هست را بدانید. به هر حال من به عنوان

کسی که در دبیرستان و دانشگاه در رشته علوم انسانی تحصیل کرده‌ام — هرچند که بارها از کم کاری دانش‌آموزان انسانیم دلخور شده‌ام — اما دلسرد نشدم و دلیل آن شما دانش‌آموزان تلاشگر و هدفمندی هستید، که به ارزش خود و اهداف خود واقف هستید و باعث دلگرمی من. بنابراین نهایت تلاش خود را به کار برده‌ام که یک کتاب دیگر که جامع‌تر و به روزتر از کتاب‌های قبلی من است تقدیم به شما عزیزانم کنم، در این کتاب تمامی نیازهای شما چه از لحاظ درسی و تستی برآورده می‌شود. فقط قبل از شروع توجه شما را به چند نکته جلب می‌کنم:

۱. این کتاب ادامه کتاب قبلی سیاه و سفید (عمومی) است، و بدون تسلط به کتاب قبلی، این کتاب نمی‌تواند پاسخگوی نیاز شما باشد.

۲. چیزی حدود ۲۰ درصد از عربی عمومی در کنکور سراسری و ۳۰ تا ۵۰ درصد از عربی عمومی در کنکور آزاد از این کتابی که اکنون در دست دارید، می‌آید. بنابراین اگر شما در رشته‌ای شرکت می‌کنید که ضریب عربی اختصاصی در آن پایین است یا حتی صفر است. شما نیازمند به خواندن اکثریت مباحث این کتاب هستید و به جز چند بحث که فقط در عربی پیش‌دانشگاهی مطرح شده باقی مباحث خواندن آن برای شما الزامی است.

۳. با توجه به اینکه عده زیادی از شما امسال علاوه بر کنکور باید برای امتحانات نهایی آماده شوید، علاوه بر توضیح بارم‌بندی امتحانات پیش‌دانشگاهی ۲ و جبرانی پیش‌دانشگاهی، تعدادی آزمون‌های نهایی را با پاسخنامه آورده‌ام که برای امتحانات نهایی آمادگی کافی پیدا کنید.

۴. همیشه توجه به بارم‌بندی سؤالات برای یک دانش‌آموز با برنامه و هوشیار می‌تواند برگ برنده و یکی از عوامل موفقیت باشد، به عنوان مثال بارها دیده‌ام دانش‌آموزی روی یک بحث دشوار ساعت‌ها وقت می‌گذارد و چه بسا همین عامل، صمن پایین آوردن اعتماد به نفس و دلسردی دانش‌آموز باعث از دست دادن وقت زیادی هم می‌شود، چنانکه گاهی دیده‌ام دانش‌آموز فرصت یادگیری مباحثی را که هم می‌تواند به خوبی یاد بگیرد و چه بسا ارزش تستی بیشتری دارند — از لحاظ تعداد سؤالی که در آن بحث می‌آید — از دست می‌دهد، به عنوان مثال در جدیدترین بارم‌بندی سؤالات کنکور سال‌های اخیر آورده‌ام می‌بینم با وجود حجم زیاد و دشوار بحث اعلال کمترین تعداد تست از این بحث آمده و از بحثی مثل آرایه‌های ادبی که یکی از ساده‌ترین مباحث عربی است بیشترین تعداد سؤال قواعد آمده است.

بنابراین با دقت به بارم‌بندی سؤالات توجه کنید و با توجه به اهمیت مباحث توجه بیشتری به سؤالات پر ارزش‌تر داشته باشید.

تعداد کل تست ۲۰	بارمبندی سؤالات کنکور آزاد
۱۰ - ۶ تست	صرف (تجزیه: فعل / اسم / حرف)
۷ - ۴ تست	ترجمه و تعریب
۲ - تست	لغت
۱ - ۰ تست	جمع مکسر
۱ تست	عدد
۱ - ۰ تست	درک متن (کوتاه)
۳ - ۱ تست	عدد

سال							بارمبندی سؤالات کنکور اختصاصی سراسری
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	تعداد کل تست ۲۰ سؤال
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	ترجمه و تعریب
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	اعراب و تحلیل صرفی (تجزیه و ترکیب)
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	تشکیل (حرکت گذاری)
-	-	-	-	-	-	-	فعل مهموز
-	-	-	۱	۱	-	-	مضاعف
-	-	-	۱	۱	-	-	اعراب فعل مضارع
-	-	-	-	-	-	-	اسم
-	-	-	-	-	-	-	فعل
۱	۱	-	۱	۲	۱	-	نواسخ
۱	۱	۱	۱	-	-	-	إغراء و تحذیر / عامل مفعول به
۱	۱	-	-	-	۱	-	اسلوب تعجب
-	-	۱	-	-	-	-	مستثنی
-	-	-	۱	-	-	-	منادی
-	-	۱	۱	۱	۱	-	تمییز
-	-	۱	-	۱	-	۱	حال
۱	-	-	۱	-	۳	۳	توابع
-	-	-	۱	-	-	-	مدح و ذم
-	-	-	-	-	-	۱	مفعول مطلق
۳	۳	۲	۳	۲	۲	۳	آرایه های ادبی
۲	۲	۱	-	-	-	-	جمله اسمیه
-	-	-	۱	-	-	-	اعراب
۱	۱	-	-	-	۱	۱	سایر مباحث

فهرست

۱۱	۱. اسم
۳۵	۲. اعراب فعل مضارع
۴۲	۳. جمله فعلیه
۴۷	۴. جمله اسمیه
۵۲	۵. نواسخ
۵۹	۶. مفعول به (اغراء و تحذیر)
۶۵	۷. اسلوب تعجب
۷۰	۸. اقسام مفعول
۷۰	- مفعول مطلق
۷۱	- مفعول فیه
۷۲	- مفعول له
۸۰	۹. حال
۸۵	۱۰. تمیز
۹۲	۱۱. منادا
۹۶	۱۲. استثناء
۹۹	۱۳. توابع
۹۹	- صفت (نعت)
۹۹	- سایر توابع

۱۱۱	۱۴. البلاغه (آرایه‌های ادبی)
۱۲۱	۱۵. اسالیب جمله
۱۲۳	۱۶. فعل
۱۲۴	- مهجوز
۱۲۸	- مضاعف
۱۳۲	- معتل
۱۳۷	۱۷. کلمات متضاد
۱۴۰	۱۸. جمع‌های مکسر
۱۴۷	پاسخ تمرینها
۱۵۱	سوالات امتحانات نهایی پیش‌دانشگاهی
۱۶۱	آزمون‌های جامع
۱۸۷	پاسخنامه آزمون‌های جامع
۲۱۱	تکالیف کلاسی

www.ketab.ir