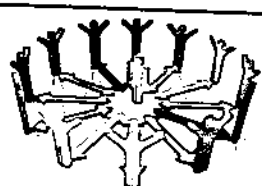


Modarresane Sharif
Master of Arts (MA)



Language Teaching Methodology

- Teaching materials completely revised and new pages with supplementary material in text and audio tape 30-45.
- Lessons include: class questions including self questions accompanied by explanatory responses and 10 questions recommended by the authors.
- Providing TAP supplementary papers 100.
- Providing TAP material with diagrams and checking notes.
- Providing 1 self-study developed task to prepare students better.
- For students of MA in university reference book for register in Post graduate study.

این کتاب به روشنی و به زبان ساده و به گونه‌ای که برای دانشجویان و محققان قابل استفاده باشد.

سرشناسه: حاجی سید حسینی فرد، مسعود.

عنوان و نام پدیدآور: Language Teaching Methodology

(روش تدریس زبان) کارشناسی ارشد / مؤلفین مسعود حاجی سید حسینی فرد،

آرش سحرخیز.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۵۶۸ ص: ۲۹×۲۲ س.م.

شابک: 978-600-268-722-7

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: زبان انگلیسی - - کتاب‌های قرائت - - تدریس

موضوع: زبان انگلیسی - - راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: زبان انگلیسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی - - ایران - - آزمون‌ها

شناسه افزوده: سحرخیز، آرش.

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۱ ج ۲۷ / ۲۷۱۲۷

رده‌بندی دیویی: ۲۴۳۷۱۱ / ۶۴۰۶۴۸

شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۴۱۳۰۴

شناسنامه

نام کتاب: Language Teaching Methodology (روش تدریس زبان)

مؤلفین: مسعود حاجی سید حسینی فرد - آرش سحرخیز

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: بهار ۱۳۹۱

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۲۴۵۰۰ تومان

شابک: 978-600-268-722-7

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه‌سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ‌ها، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت‌ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می‌باشد.

داوطلبان محترم مقطع دکتری و کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی

کتاب حاضر حاصل تلاش مستمر اینجانب، جناب آقای سحرخیز و کارشناسان و مدیریت انتشارات مدرسان ش است که به هدف تسهیل فرایند کسب آمادگی شما عزیزان در درس روش تدریس زبان برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد و دکتری تهیه شده است. ویژگی‌های اختصاصی این کتاب که آن را از نمونه‌های مشابه متمایز می‌سازد عبارتند از:

۱. منطبق بودن با آخرین دستاوردهای علمی رشته آموزش زبان.
۲. سازماندهی محتوا بر اساس جدیدترین روش‌ها و ارائه چکیده مطالب هر صفحه به زبان فارسی به منظور تسهیل یادگیری و به خاطر سپاری.

۳. ارائه بخش TEST YOURSELF در پایان هر فصل برای خودسنجی دانشجویان از میزان موفقیت در یادگیری خود.
۴. پاسخ تشریحی به کلیه سوالات کارشناسی ارشد و دکتری آزمون‌های سراسری و دانشگاه آزاد در ده سال گذشته.
۵. تقسیم‌بندی تست‌های سال‌های گذشته بر اساس محتوای علمی هر فصل در قالب بخش PROGRESS TEST.
۶. ارائه پاسخ تشریحی سوالات آزمون سراسری ۹۱ و ۹۳-۹۴ مرحله آزمون خودسنجی با سطوح A (ساده)، B (متوسط) و C (سخت) در انتهای کتاب. (پاسخ سه مرحله آزمون خودسنجی در سایت www.modaresanesharif.ac.ir) گردیده است.

به جرأت می‌توان گفت که ویژگی‌های فوق در هیچ‌یک از کتاب‌های دیگر مؤسساتی که در این عرصه فعال هستند صورت یک‌جا جمع نشده است و این اثر، اثری متفاوت و قابل اعتنا در این عرصه است. در این‌جا وظیفه خود می‌دانم که از همکار گرامی جناب آقای سحرخیز که ارائه پاسخ‌های تشریحی برای سوالات آزمون‌های سال‌های گذشته را بر عهده داشته‌اند تشکر نمایم. در پایان به خاطر لطف، شکیبایی و حمایت‌های بی‌درهمسرم مهدیه از او سپاسگذارم و آن بخش از این اثر را که خود گردآوری نمودم به او تقدیم می‌کنم. امید است این مجموعه برای داوطلبان که باید حجم بسیار زیادی از مطالب درسی را در فرصتی کم مطالعه کنند، مفید واقع شود. در پایان از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف که رهنمودهای ایشان باعث ارتقای کتاب شده است قدردانی می‌نمایم. همچنین از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوششی دریغ نورزیده‌اند کمال تشکر را دارم.

یقیناً هر اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا دارم هرگونه اشکالی را از طریق شماره پیام کوتاه ۱۰۰۰۸۳۸۷ اطلاع دهند و یا با شماره تلفن‌های «۶۶۹۴۶۹۶» (روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف) تماس حاصل نمایند.

سید مسعود حاجی سید حسینی فرد

فروردین ۱۳۹۱

Contents

CHAPTER ONE: ((Introduction))

Unit 1: A Brief History of Language Teaching	1
Unit 2: Theoretical Background of Methods	4
Unit 3: Approach and Method	11
Progress test	14
Answers	16
Test Yourself Chapter One	21

CHAPTER TWO: ((First Language Acquisition))

Unit 4: Theories of First Language Acquisition	22
Unit 5: Age and Acquisition	30
Progress test	37
Answers	39
Test Yourself Chapter Two	43

CHAPTER THREE: ((Theories of Human Learning))

Unit 6: Behaviorism	44
Unit 7: Cognitivism	46
Unit 8: Constructivism	50
Unit 9: Issues in Learning	53
Progress test	62
Answers	66
Test Yourself Chapter Three	77

CHAPTER FOUR: ((Methods of Language Teaching))

Unit 10: The Grammar-Translation Method (GTM)	78
Unit 11: The Reform Movement	81
Unit 12: Gouin's Series Method	82
Unit 13: The Direct Method (DM)	84
Unit 14: The Reading Method	89
Unit 15: The Oral Approach and Situational Language Teaching	90
Unit 16: The Audiolingual Method (ALM)	94
Unit 17: Total Physical Response	16
Unit 18: The Silent Way	111
Unit 19: Community Language Learning (CLL)	116
Unit 20: Suggestopedia	122
Unit 21: Whole Language	128
Unit 22: Multiple Intelligences	131
Unit 23: Neurolinguistic Programming	134
Unit 24: The Lexical Approach	138
Unit 25: Competency-Based Language Teaching (CBLT)	141
Unit 26: Cognitive-Code Method	146
Unit 27: The Functional-Notional Approach	150

Unit 28: Communicative Language Teaching	154
Unit 29: The Natural Approach	166
Unit 30: Cooperative Language Learning	176
Unit 31: Content-Based Instruction	181
Unit 32: Task-Based Language Teaching	187
Unit 33: Learning Strategy Training	195
Unit 34: The Participatory Approach	198
Turning Point: The Post-Methods Era	200
Progress test	205
Answers	223
Test Yourself Chapter Four	267

CHAPTER FIVE: ((Psychological Factors))

Unit 35: Styles and Strategies	268
Unit 36: Personality Factors	281
Progress test	291
Answers	297
Test Yourself Chapter Five	312

CHAPTER SIX: ((Sociocultural Factors))

Unit 37: Sociocultural Factors	313
Unit 38: Communicative Competence	320
Progress test	327
Answers	330
Test Yourself Chapter Six	340

CHAPTER SEVEN: ((Linguistic Factors))

Unit 39: Cross-linguistic Influence and Learner Language	341
Unit 40: Theories of Second Language Acquisition	351
Progress test	358
Answers	364
Test Yourself Chapter Seven	380

CHAPTER EIGHT: ((Issues in Teaching Methodology))

Unit 41: Learner Variables: Teaching Across Age Levels	381
Unit 42: Learner Variables: Teaching Across Proficiency Levels	383
Unit 43: English for Specific/Special Purposes (ESP)	386
Unit 44: Syllabus Design	388
Unit 45: Computer-Assisted Language Learning (CALL)	391
Unit 46: Interactive Language Teaching	392
Unit 47: Strategies-Based Instruction	396
Progress test	400
Answers	402
Test Yourself Chapter Eight	406

CHAPTER NINE: ((Teaching Language Components))

Unit 48: Teaching Grammar	401
Unit 49: Teaching Vocabulary	413
Unit 50: Teaching Pronunciation	420
Unit 51: Teaching Culture	427
Progress test	432
Answers	434
Test Yourself Chapter Nine	440

CHAPTER TEN: ((Teaching Language Skills))

Unit 52: Integrating the Four Skills	441
Unit 53: Teaching Listening	446
Unit 54: Teaching Speaking	455
Unit 55: Teaching Reading	461
Unit 56: Teaching Writing	471
Progress test	479
Answers	488
Test Yourself Chapter Ten	512
Glossary	513
Self evaluation	524
PhD Exam 90	534
Answers	537
Public University (MA) 91	548
ANSWERS	551
Test Yourself Kies	559
References	560