

اصول آموزش به بیمار

مطابق با آخرین سرفصل شورای عالی برنامه‌ریزی

مؤلفان

طاهره برزویی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اراک

دکتر محبوبه صفوی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

واحد پزشکی تهران

ویرایش ادبی

خدیجه خورشید سوار



صفوی، محبوبه، ۱۳۲۰.

اصول آموزش به بیمار. مطابق با آخرین سر فصل شورای عالی برنامه‌ریزی /
مولفان محبوبه صفوی، طاهره برزویی؛ ویرایش ادبی خدیجه خورشید سوار. --
تهران: سالمی، ۱۳۸۲.

۱۳۶ ص. مصور، جدول، نمودار.

ISBN 964-8760-24-1

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیها.

کتابنامه: ص. [۱۳۵]-۱۳۶.

۱. بیماران --- آموزش. ۲. پرستار و بیمار. الف. برزویی، طاهره، ۱۳۲۸. - ب.

خورشید سوار، خدیجه، ویراستار، ج. عنوان.

۶۱۵/۵۰۷۱

ص ۹ ب / ۹۷۵/۵ RA

۳۹۹۱۰-۸۲م

کتابخانه ملی ایران



اصول آموزش به بیمار

مولفان: محبوبه صفوی، طاهره برزویی

ویرایش: خدیجه خورشید سوار

ناشر: نشر سالمی

تایپ و صفحه‌آرایی: رهنما

طرح جلد: آزاده سالمی

لینوگرافی: آبرنگ، چاپ: افروز و صحافی: رامین

شمارگان ۲۰۰۰ نسخه، چاپ اول ۱۳۸۵

بها: ۱۹۵۰۰ ریال

شابک ۹۶۴-۸۷۶۰-۲۴-۱ ISBN: 964-8760-24-1

مرکز پخش: نمایشگاه و فروشگاه کتب پزشکی نشر سالمی و جامعه‌نگر

روبروی در اصلی دانشگاه تهران، خیابان فخرآزی، خیابان وحیدنظری،

کوچه فرزانه، شماره ۱۹۴، تلفن: ۶۶۴۹۳۷۱۶-۶۶۴۹۴۱۸۷

کتابفروشی‌های معتبر پزشکی سراسر کشور

فهرست مطالب

فصل اول: بررسی مسائل جنبی آموزش به بیمار

مقدمه.....	۱۰
تاریخچه آموزش به بیمار.....	۱۱
بیمار / مددجو: دریافت کننده (مصرف کننده).....	۱۱
نهیض حقوق بیمار.....	۱۲
حقوق بیمار در زمینه خدمات مراقبتی.....	۱۲
ضرورت آموزش به بیمار توسط متخصصین.....	۱۳
آموزش بهداشت و تحقیقات مربوط به آن.....	۱۴
اهداف آموزش به بیمار.....	۱۵
حفظ و ارتقاء سلامتی و پیشگیری از بیماری.....	۱۶
بازگشت به سلامتی.....	۱۶
سازگاری با اختلال در عملکرد.....	۱۶

فصل دوم: فرآیند یادگیری

فرآیند یادگیری.....	۲۰
انواع یادگیری.....	۲۲
نظریه‌های یادگیری.....	۲۴
نظریه شرطی شدن کلاسیک.....	۲۵
نظریه یادگیری شرطی شدن وسیله‌ای اسکینر.....	۲۷
نظریه یادگیری کورت لوین.....	۲۷
نظریه یادگیری کلمن.....	۲۸
نظریه یادگیری گشتالت.....	۲۹
نظریه یادگیری معنی‌دار آزوئل.....	۳۰
نظریه شناختی اجتماعی (نظریه یادگیری مشاهده‌ای).....	۳۰
اصول مربوط به یادگیری.....	۳۱
عوامل مؤثر بر یادگیری.....	۳۲
موانع یادگیری.....	۳۴

فصل سوم: فرآیند آموزش

فرآیند آموزش.....	۳۶
مقایسه آموزش با یادگیری.....	۳۶

۳۷.....	نقش پرستار در آموزش و یادگیری.....
۳۷.....	طراحی و برنامه‌ریزی منظم آموزشی.....
۳۸.....	طراحی منظم آموزشی.....
۳۹.....	هدف‌های آموزشی.....
۴۰.....	نقش اهداف آموزشی.....
۴۰.....	منابع تعیین هدف‌های آموزشی.....
۴۱.....	۱- نیازهای فراگیران.....
۴۱.....	۲- نیازهای جامعه.....
۴۱.....	۳- دیدگاه‌های متخصصین.....
۴۲.....	انواع اهداف آموزشی.....
۴۲.....	۱- هدف‌های کلی.....
۴۳.....	۲- اهداف جزئی یا مرحله‌ای.....
۴۳.....	۳- هدف‌های رفتاری (اجرایی).....
۴۳.....	نمونه هدف‌های غیر رفتاری.....
۴۳.....	نمونه هدف‌های رفتاری.....
۴۴.....	طبقه‌بندی اهداف آموزشی.....
۴۵.....	حیطه شناختی:.....
۴۵.....	۱- آگاهی (دانش).....
۴۵.....	۲- درک و فهم.....
۴۵.....	۳- کاربرد (بکار بستن).....
۴۶.....	۴- تجزیه و تحلیل.....
۴۶.....	۵- ترکیب (آفرینندگی).....
۴۶.....	۶- ارزشیابی، قضاوت.....
۴۶.....	حیطه عاطفی.....
۴۷.....	۱- دریافت کردن (مواجهه با موضوع).....
۴۷.....	۲- پاسخ دادن (واکنش).....
۴۷.....	۳- ارزش‌گذاری (ارج نهادن).....
۴۷.....	۴- سازماندهی ارزش‌ها.....
۴۸.....	۵- درونی شدن ارزش‌ها (تبلور شخصیت).....
۴۸.....	روش‌هایی جهت تغییر نگرش‌ها.....
۴۸.....	حیطه روانی - حرکتی.....
۴۹.....	۱- مشاهده.....
۴۹.....	۲- تقلید.....
۴۹.....	۳- تمرین.....

۴۹.....	۴- تطابق
۴۹.....	۵- تسلط
۴۹.....	روش‌هایی جهت تکامل مهارت‌های حرکتی
۵۴.....	۲- شرایط
۵۵.....	۳- تعیین منابع
۵۵.....	۴- بازده

فصل چهارم: روش‌ها و فنون تدریس

۵۸.....	روش‌ها و فنون تدریس
۵۸.....	تعریف تدریس
۵۹.....	تقسیم‌بندی روش‌های تدریس
۵۹.....	الف- روش‌های تاریخی
۶۰.....	ب- روش‌های نوین تدریس
۶۰.....	۱- روش توضیحی
۶۰.....	۲- روش سخنرانی
۶۲.....	۳- روش پرسش و پاسخ
۶۳.....	۴- ایفای نقش
۶۵.....	۵- روش نمایشی (نمایش کلینیکی)
۶۶.....	۶- روش حل مسأله یا مشکل‌گشایی
۶۸.....	۷- مشاوره
۶۹.....	۸- بحث گروهی
۷۳.....	۹- گردش علمی
۷۳.....	۱۰- روش شبیه‌سازی و مهارت آزمایشگاهی
۷۴.....	۱۱- بارش افکار
۷۴.....	۱۲- مطالعه موردی
۷۵.....	۱۳- کارگاه
۷۵.....	۱۴- پانل
۷۵.....	۱۵- سمپوزیوم
۷۶.....	۱۶- فوروم (مناظره)
۷۶.....	۱۷- سمینار
۷۶.....	۱۸- کنفرانس
۷۷.....	انتخاب روش تدریس
۷۸.....	شرایط محیط آموزشی

فصل پنجم: رسانه‌ها و وسایل کمک آموزشی

۸۰.....	رسانه آموزشی
۸۰.....	وسایل کمک آموزشی
۸۱.....	نقش مواد و وسایل در آموزش
۸۱.....	طبقه‌بندی مواد و رسانه‌های آموزشی
۸۲.....	عوامل مؤثر درانتخاب مواد و رسانه‌های آموزشی
۸۲.....	۱- خصوصیات ویژه محتوا و هدف‌های آموزشی
۸۲.....	۲- ویژگی‌های فراگیران
۸۴.....	۳- فنون آموزشی
۸۴.....	۴- مسائل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی
۸۴.....	روش کلی استفاده از مواد و وسایل آموزشی
۸۵.....	مواد دیداری غیرشفاف
۸۵.....	پوستر
۸۷.....	چارت
۸۸.....	نمودار
۹۱.....	نقشه
۹۱.....	مطالب چاپی
۹۵.....	کاریکاتور
۹۵.....	تابلوهای گچی
۹۷.....	تخته بولتن
۹۸.....	تابلوهای مازیکی
۹۸.....	تابلوهای الکتریکی
۹۸.....	تابلو مغناطیسی
۹۸.....	مواد دیداری شفاف ثابت
۹۸.....	فیلم استریپ
۹۹.....	اسلاید
۱۰۱.....	طلق‌های شفاف (ترنس پرئسی)
۱۰۲.....	فیلم
۱۰۳.....	نوارهای ویدئو
۱۰۵.....	وسایل شنیداری
۱۰۶.....	ویژولایز
۱۰۶.....	سه بعدی‌ها:
۱۰۷.....	رایانه‌ها
۱۰۷.....	ماشین کپی برد

فصل ششم: ارزشیابی

تعاریف ارزشیابی	۱۱۲
مفهوم اندازه‌گیری و ارزشیابی	۱۱۲
تعریف سنجش	۱۱۳
تعریف آزمون	۱۱۳
اهداف ارزشیابی	۱۱۳
اهمیت و ضرورت ارزشیابی	۱۱۳
انواع ارزشیابی	۱۱۴
ارزشیابی تشخیصی	۱۱۴
ارزشیابی تکوینی یا مرحله‌ای	۱۱۴
ارزشیابی تراکمی (پایانی)	۱۱۵
روش‌های مختلف ارزشیابی	۱۱۵
ارزشیابی از طریق مشاهده	۱۱۵
ارزشیابی از طریق آزمون شفاهی	۱۱۶
ارزشیابی از طریق آزمون کتبی	۱۱۷
ارزشیابی از طریق آزمون‌های عملی	۱۱۹
ارزشیابی آموزش در پرستاری	۱۱۹
زمان ارزشیابی	۱۲۰
روش‌های ارزشیابی از یادگیری بیماران	۱۲۱
ویژگی‌های معلم	۱۲۲
خصوصیات فراگیران	۱۲۲

فصل هفتم: فرآیند پرستاری در آموزش به بیمار

مقدمه	۱۲۶
فرآیند پرستاری در آموزش به بیمار	۱۲۶
راهنمای آموزش به بیمار	۱۳۰
فرم‌های ثبت آموزش به بیمار	۱۳۱
منابع	۱۳۵