
انتقال آموزش به محیط کار

مفاهیم، اصول و عوامل مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش

مؤلف:

دکتر یاسر صیادی

سرشناسه	صیادی، یاسر، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	انتقال آموزش به محیط کار: مفاهیم، اصول و عوامل موثر بر انتقال اثربخش آموزش/مؤلف یاسر صیادی.
مشخصات نشر	اصفهان: کنکاش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۹۰ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۱۳۶-۵۳۳-۱
موضوع	آموزش حین خدمت
موضوع	نیروی انسانی -- آموزش
موضوع	Employees -- Training of
موضوع	Manpower -- Education
موضوع	Organizational learning
رده بندی کنگره	۵۵۴-۶۰۰
رده بندی دیویی	۶۱۷/۳۱۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۵۹۲۱۷۷۸



امشارات کنکاش ناشر برتر کشور سال ۱۳۹۰، ناشر برگزیده ی استان سال ۱۳۸۸



انتقال آموزش به محیط کار

مؤلف:	یاسر صیادی
ناشر:	انتشارات کنکاش
نوبت چاپ:	اول
تاریخ نشر:	۱۳۹۸
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
مدیر تولید:	محمد جزینی
چاپ:	کنکاش
صحافی:	مردانی
قیمت:	۳۵۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۱۳۶-۵۳۳-۱

اصفهان، سه راه حکیم نظامی، ابتدای خیابان ارتش، چاپ و نشر کنکاش
تلفن: ۳۶۲۵۸۰۴۹ (۰۳۱)

فهرست

۱۵	فصل اول: آموزش
۱۶	مقدمه
۱۶	مفهوم آموزش
۱۹	آموزش و یادگیری
۲۲	اهمیت آموزش در ازمان‌ها
۲۳	دلایل نیاز به آموزش‌های سازمانی
۲۵	انواع آموزش کارکنان
۲۵	آموزش قبل از خدمت
۲۶	آموزش بدو خدمت
۲۶	آموزش ضمن خدمت
۲۷	اهمیت و نقش آموزش‌های ضمن خدمت در نظریه مدیریت
۲۹	آموزش بعد از خدمت
۲۹	لزوم توجه به آموزش بزرگسالان در آموزش‌های سازمانی
۳۱	فصل دوم: فرایند آموزش سازمانی
۳۲	مقدمه
۳۲	فرایند آموزش سازمانی
۳۴	مدل‌های فرایند آموزش سازمانی
۳۴	فرایند آموزش کارکنان «سینگر»
۳۶	فرایند آموزش کارکنان «ریچارد چانگ»
۳۷	فرایند آموزش کارکنان «کریج»
۳۸	فرایند آموزش «I.S.D»

۳۹	فرایند آموزش کارکنان «استون»
۴۰	فرایند آموزش کارکنان «هاکت»
۴۱	فرایند آموزش کارکنان «واگن»
۴۲	فرایند آموزش کارکنان «راثول»
۴۵	فرایند آموزش کارکنان DDE
۴۶	فرایند آموزش کارکنان «لیرد»
۵۰	فرایند آموزش کارکنان «برملی»
۵۱	فرایند آموزش کارکنان «بایلی»
۵۲	فرایند آموزش استاندارد «ISO ۱۵۰۰۱»
۵۳	ارزشیابی دوره‌های آموزشی
۵۴	ضرورت ارزشیابی آموزشی
۵۷	موضوعات قابل سنجش در ارزشیابی آموزش
۵۸	الگوهای ارزشیابی آموزشی
۵۸	الگوی هامبلین
۵۹	الگوی CIRO
۶۰	الگوی هوگز
۶۰	الگوی لیدرمن
۶۱	الگوی ارزشیابی هدف گرا تایلر
۶۱	الگوی فیلیپس
۶۱	الگوی انتقالی هالتون
۶۲	الگوی ارزشیابی کرک پاتریک
۶۹	فصل سوم: مدل‌های انتقال آموزش
۷۰	مقدمه

انتقال آموزش.....	۷۱
اهمیت انتقال آموزش.....	۷۶
مدل‌های انتقال آموزش.....	۸۲
مدل بالدوین و فورد.....	۸۲
مدل انتقال آموزش نوته.....	۸۳
مدل رویلر و گلدشتاین.....	۸۴
مدل میلیم.....	۸۴
مدل تایر و نیکرت.....	۸۵
مدل انتقال آموزش فکیو و هاکاران.....	۸۵
مدل انتقال آموزش کویز.....	۸۵
مدل انتقال آموزش پوتیت.....	۸۶
مدل انتقال آموزش کلاسین.....	۸۶
مدل انتقال آموزش ماتيو و مارتینو.....	۸۶
مدل انتقال آموزش شومیکر.....	۸۷
مدل انتقال آموزش تریسی و همکاران.....	۸۷
مدل انتقال آیرس.....	۸۸
مدل هالتون.....	۸۹
مدل کونتوگیورگس.....	۹۳
سایر پژوهش‌های انجام شده جهت شناسایی عوامل موثر بر انتقال اثربخش آموزش.....	۹۵
تلاش برای توسعه سیاهه سیستم انتقال آموزش.....	۱۰۲
پژوهش‌های مرتبط با انتقال آموزش در داخل کشور.....	۱۰۴
بحث و جمع‌بندی فصل.....	۱۱۴
فصل چهارم: عوامل موثر بر انتقال آموزش.....	۱۱۷

۱۱۸	 مقدمه
۱۱۸	 عوامل تأثیرگذار بر انتقال اثربخش آموزش به محیط کار
۱۱۸	 عوامل فردی مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش
۱۱۹	 قابلیت ها و دانش فردی
۱۲۰	 ظرفیت فراگیران
۱۲۱	 نگرش فراگیران
۱۲۲	 انگیزش فراگیران
۱۲۳	 انگیزش
۱۲۴	 خود کارآمدی
۱۲۴	 ادراک فراگیران از آموزش
۱۲۵	 عوامل آموزشی مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش
۱۲۶	 نیازسنجی آموزشی
۱۲۷	 اهداف آموزشی
۱۲۹	 اعتبار و انسجام محتوای برنامه های آموزشی
۱۳۱	 توانایی ها و روش های تدریس مدرسین دوره های آموزشی
۱۳۲	 ارزیابی دوره های آموزشی
۱۳۳	 عوامل سازمانی مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش
۱۳۴	 متغیرهای شغلی
۱۳۵	 ارتباط استراتژیک
۱۳۵	 جو انتقال
۱۳۵	 حمایت مافوق
۱۳۸	 سیاست ها یا خط مشی ها
۱۳۹	 عوامل مدیریتی مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش
۱۴۰	 پیامدهای مثبت (پاداش)

۱۴۲	 بازخورد
۱۴۵	 ارزیابی مناسب از عملکرد فراگیران
۱۴۷	 عوامل فرهنگی مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش در میان منابع انسانی
۱۴۷	 یادگیری سازمانی
۱۴۹	 فرهنگ یادگیری
۱۵۲	 عوامل محیطی مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش
۱۵۲	 فرصت استفاده
۱۵۴	 امکانات و تجهیزات
۱۵۵	 رابطه‌ی ابعاد انتقال اثربخش آموزش با متغیرهای جمعیت شناختی
۱۵۵	 جمع‌بندی
۱۶۲	 پیشنهادها
۱۶۲	 پیشنهادهای متناسب با ابعاد اصلی و عوامل مداخله‌گر شناسایی شده‌ی انتقال آموزش
۱۶۵	 پیشنهادهایی برای مسئولان و مدیران
۱۶۷	 منابع و مآخذ

یادداشتی از دکتر سعید رجایی پور بر تألیف کتاب

انتقال آموزش به عنوان یکی از مهم ترین ابزارهای مدیران و سازمان ها در جهت تعالی و بهره وری سازمان قلمداد می شود. کتاب حاضر به عنوان یکی از اولین تألیفات در این زمینه می تواند راهنمای عملی خوبی جهت آشنایی با الگوهای انتقال آموزش و شناسایی عوامل مؤثر بر انتقال اثربخش آموزش به محیط کار برای مدیران سازمانی باشد. همچنین کتاب حاضر می تواند توسط پژوهشگران آموزش سازمانی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته های مدیریت با گرایش های مختلف مورد استفاده قرار گیرد.

دکتر سعید رجایی پور

دکترای مدیریت آموزش عالی از دانشگاه ایالتی میشیگان آمریکا؛ عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی
دانشگاه اصفهان