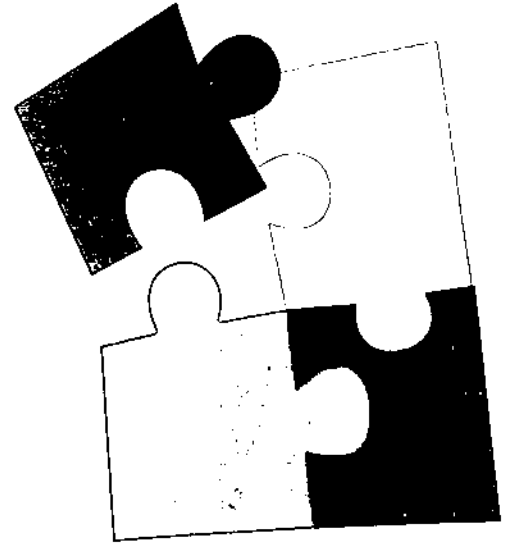




بسته مدیریت کلاسه

با این بسته همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور: بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ زبان و ادبیات فارسی ۲- سبحانی، احمد.
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
 شابک: 978-600-125-237-2
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا.
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی ۲ - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 موضوع: زبان و ادبیات فارسی ۲ - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
 رده‌بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/۱۱۸۶۴ ۱۳۹۰
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
 شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرگ زبان و ادبیات فارسی ۲

♦ دپارتمان علمی زبان و ادبیات فارسی (به ترتیب حروف الفبا):
 سپیده سالاروند، احمد سبحانی، محمدرضا سلیمانی،
 مهدی سلیمانی، نگار شبان، سعید گنج‌بخش زمانی

مؤلف: احمد سبحانی
 بازنگر علمی: سپیده سالاروند، نگار شبان
 ناشر: مرآت دانش
 گرافیک: فائزه شکوری، رضا مرادی، سائینا یکانی
 تایپ و صفحه‌آرایی: هانیه سلطانی، فاطمه عموتقی
 ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن‌زاده
 لیتوگرافی: رایانه نگار
 چاپ و صحافی: ستاره سبز / فرانگر
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
 تیراژ: ۳۰۰۰
 قیمت: ۲۲۵۰۰ ریال

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»

کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی

کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی

کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۲۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

نمایشگاه مرکزی مرآت:

آدرس: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، بین خیابان روانمهر و لبافی‌نژاد، پلاک ۲۰۷

تلفن: ۱۰۱ - ۶۶۴۷۵۱۰۰ / فاکس: ۶۶۴۷۵۱۱۶

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فعالیتهای یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری یک سیستم آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هر یک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرآیند یاددهی معلم در کلاس براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آماده‌سازی آن مراحل زیر انجام شده است:

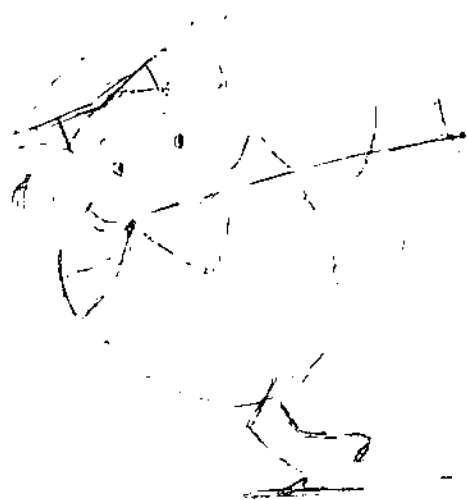
- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش‌آموزان
- استفاده از انواع سؤال‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱

- ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار در واقع از کاربرگ می‌توان به صورت‌های زیر در کلاس درس استفاده نمود:

- ابزار مدیریت ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مدیریت زمان در ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ابزاری برای توجه به همه‌ی دانش‌آموزان یک کلاس
- ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
- ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می‌بایست ارائه گردد و همه‌ی دانش‌آموزان کلاس آن را فراگیرند، کف آموزش می‌گویند.



هفته‌های آموزشی

۵	الهی - همای رحمت - بیاموزیم	هفته ۱
۷	ادبیات حماسی - رستم و اشکبوس - بیاموزیم	هفته ۲
۹	حمله‌ی حیدری - ادبیات نمایشی - آورده‌اند که	هفته ۳
۱۱	ادبیات داستانی معاصر - کتاب‌غاز - بیاموزیم	هفته ۴
۱۳	گیله‌مرد - سووشون - آورده‌اند که - آواز عشق	هفته ۵
۱۵	ادبیات پایداری - کلبه‌ی غم‌نم - تو را می‌خوانم	هفته ۶
۱۷	در بیان‌های تبعید - از یک انسان - آورده‌اند که - حفظ کنیم	هفته ۷
۱۹	دخترک بینوا - مانده‌های زمینی - آورده‌اند که	هفته ۸
۲۱	جمع‌بندی ترم اول	هفته ۹
۲۳	در آرزوی تو باشم - دل می‌رود ز دستم - بیاموزیم	هفته ۱۰
۲۵	باغ عشق - پیدای پنهان - بیاموزیم - آورده‌اند که	هفته ۱۱
۲۷	تربیت انسانی و سنت ملی ما - جلوه‌های هنر در اصفهان	هفته ۱۲
۲۹	خسرو - مایع حرف‌شویی - بیاموزیم - پشت دریاها - آورده‌اند که	هفته ۱۳
۳۱	در آمدی بر ادبیات دوران جدید - داروگ - باغ من - انتظار - بیاموزیم	هفته ۱۴
۳۳	سفر به خیر - در سایه‌سار نخل ولایت	هفته ۱۵
۳۵	حدیث جوانی - در کوچه‌سار شب - آورده‌اند که	هفته ۱۶
۳۷	مدرسه‌ی امام شوشتری - به سوی تخت جمشید - خاطرات اعتمادالسلطنه - آن روزها	هفته ۱۷
۳۹	شخصی به هزار غم گرفتارم - طرحی از یک زندگی - بیاموزیم - آورده‌اند که - شور عشق	هفته ۱۸
۴۱	ادبیات برون‌مرزی تا پایان کتاب	هفته ۱۹
۴۳	جمع‌بندی ترم دوم	هفته ۲۰
۴۵	جمله و اجزای آن	هفته ۲۱
۴۷	گروه اسمی	هفته ۲۲
۴۹	ساختمان واژه	هفته ۲۳
۵۱	ویرایش - بایدها و نبایدهای املا - بیاموزیم	هفته ۲۴
۵۳	جمع‌بندی زبان فارسی	هفته ۲۵