

اشتباهات متداول

ششم دبستان

شامل سوالات دامدار آزمون‌های ششم دبستان

کانون فرهنگی آموزش

همراه با پاسخ تشریحی

نکات آموزشی مثبت، هشدارهای آموزشی و تحلیل علمی هر سؤال بر اساس نتایج کامپیوتری

مؤلفین:

لولو مرادی، شهیده رستمی، غزاله اکبرزاده

ویراستاران:

شهیده رستمی، لولو مرادی، حجت دانیالی

هماهنگی و نظارت علمی: محبوبه مولوی

کانون فرهنگی آموزش

سرشناسه	مرادی، لولاء، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	اشتباهات متداول ششم دبستان شامل سوالات دامدار آزمون‌های ششم دبستان همراه با پاسخ تشریحی نکات آموزشی.../مولفین لولاء مرادی، شهیده رستمی، غزاله اکبرزاده؛ ویراستاران شهیده رستمی، لولاء مرادی، حجت دانیالی؛ هماهنگی و نظارت علمی محبوبه مولوی.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۱۴۴ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	978-600-00-0004-2
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	آموزش ابتدایی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	آموزش ابتدایی -- راهنمای آموزشی
شناسه افزوده	رستمی، شهیده
شناسه افزوده	اکبرزاده، غزاله
شناسه افزوده	دانیالی، حجت، ویراستار
شناسه افزوده	مولوی، محبوبه، ۱۳۶۰ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ ۵/۳۸۷۲/۳۰۶۰/۲۲LB
رده بندی دیویی	۳۷۳/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۳۳۱۵۵۹

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



اشتباهات متداول ششم دبستان

کاظم قلم‌چی

لولاء مرادی - شهیده رستمی - غزاله اکبرزاده

شهیده رستمی - لولاء مرادی - حجت دانیالی

محبوبه مولوی - آنا وودودی

لولاء مرادی

فاطمه عظیمی - منیره السادات فاطمی

ایمان توجه

رحلی

اول (۱۳۹۲)

خجستان

جلد ۳۰۰۰

خجسته

۹۰۰۰ تومان

عنوان کتاب:

برنامه‌ریزی آموزشی:

مؤلفان:

ویراستاران:

مدیر تولید:

مدیر اجرایی:

امور کامپیوتری، صفحه آرا:

نظارت چاپ:

قطع:

نوبت چاپ:

چاپخانه:

تیراژ:

لیتوگرافی:

قیمت:

شابک:

(ISBN: 978 - 600 - 00 - 0004 - 2) ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۰۰ - ۰۰۰۴ - ۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نوبت چاپ

چاپ اول

۱۳۹۲

www.ketab.ir

مقدمه

کانون فرهنگی آموزش به عنوان اولین انتشارات در تهیه کتاب‌های طبقه‌بندی شده کنکور، از سال ۷۲ تا به حال سعی در ارائه هر چه بهتر و علمی‌تر این کتاب‌ها نموده است و با بهره‌گیری از اساتید و مؤلفان توانمند و با سابقه، در جهت امر تألیف گروهی کتاب‌ها کاری بسیار دشوار را از قوه به فعل درآورده است. کتابی که در پیش رو دارید توسط تعدادی از دبیران و مؤلفان با سابقه، تألیف شده است. نتیجه‌گیری مطلوب در یک آزمون مرکب از سؤال‌های چهارجوابی به دو عامل بستگی دارد:

۱- تعداد پاسخ‌های درست

۲- تعداد پاسخ‌های نادرست و بدون پاسخ

غالب تألیف‌ها در عرصه‌ی کتب آموزشی و کمک آموزشی، در راستای ارتقای تعداد پاسخ‌های درست می‌باشد. اما بدون شک تأثیر تعداد پاسخ‌های نادرست در افت نتیجه‌ی آزمون کم‌تر از تأثیر مثبت پاسخ‌های درست نیست. یکی از دست‌آوردهای بی‌نظیر کانون فرهنگی آموزش، استخراج نتایج واقعی و مشابه کنکور سراسری (به علت حجم بالای تعداد دانش‌آموزان) با استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی آنالیزگر نتایج آزمون‌ها می‌باشد که توسط متخصصین این امر طراحی شده است. به طوری که این توان را به دانش‌آموزان و حتی دبیران می‌دهد تا بتوانند با تجربه‌ای حتی اندک، به راحتی نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را در مباحث مختلف درسی شناسایی و در جهت ارتقای دانش علمی و کشف شیوه‌های مناسب‌تر تدریس اقدام نمایند.

منطق این کتاب براساس اشتباهات متداول دانش‌آموزان در طی آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش در دو سال تحصیلی اخیر می‌باشد. مبنای گزینش سؤال‌های هر درس، انتخاب گزینه‌ی نادرست در هر سؤال توسط بیش از ۱۱ درصد دانش‌آموزان از جامعه‌ی چندین هزار نفری آزمون‌دهندگان بوده است. مباحث کتاب به ترتیب شامل سؤال‌های ریاضی، علوم، فارسی و مهارت‌های نوشتاری است. تفکیک سؤال‌ها از پاسخ‌های کتاب بدین‌منظور بوده است که در ابتدای امر دانش‌آموز خود را در برخورد با این سؤال‌ها مورد سنجش قرار دهد. برای استفاده‌ی هر چه مفیدتر از این کتاب، توصیه می‌شود قبل از مطالعه‌ی هر قسمت، مطالب مرتبط با آن را از روی کتاب درسی خود مطالعه کرده، سپس به تمام سؤال‌های مرتبط با آن فصل پاسخ دهید تا ببینید در کدام موضوع گرفتار دام‌های آموزشی می‌شوید. سپس با خواندن نکات و هشدارهای آموزشی، پاسخ صحیح و تشریح دام آموزشی سؤال از شکست پلی برای پیروزی بسازید. لازم به ذکر است که دانش‌آموزان کانون می‌توانند قبل از هر آزمون مبحث مربوطه را در این کتاب مطالعه نمایند تا از بروز اشتباهات خود جلوگیری نمایند.

ویژگی‌های این کتاب

ارائه‌ی:

۱- سؤال‌های دام‌دار به ترتیب مباحث درسی

۲- نکات آموزشی، هشدارهای آموزشی

۳- نوع اشتباهات دانش‌آموزان در هر سؤال (محاسباتی، مفهومی و ...)

۴- تنظیم سؤال‌ها براساس سطح دشواری

۵- پاسخ تشریحی کامل

۶- درصد پاسخ‌گویی دانش‌آموزان به گزینه‌های دام‌دار

در پایان لازم می‌دانم که از زحمات اساتید گرامی که در تشریح و تألیف دام‌های آموزشی و تهیه‌ی این کتاب ما را یاری کردند صمیمانه قدردانی نمایم. بی‌شک بدون همکاری صمیمانه و دقت نظر این عزیزان، کتاب به اهداف از پیش تعیین‌شده‌ی خود نمی‌رسید. از دبیران، دانش‌آموزان و صاحب‌نظران محترم تقاضا می‌شود که هر گونه ایراد احتمالی (اعم از علمی و تایپی) و نظرات اصلاحی خود را به آدرس kanoon.book@gmail.com ارسال نمایند، تا در چاپ‌های بعدی کتاب مورد بازبینی قرار گیرد.

صمیمانه مولوی

فهرست

اشتباهات متداول ششم دبستان

پاسخ	سؤال
۶۴-۱۰۱	ریاضی (۱۰۷ سؤال) ۶-۳۰
۱۰۲-۱۲۳	علوم (۹۳ سؤال) ۳۱-۴۸
۱۲۴-۱۴۴	فارسی و مهارت‌های نوشتاری (۱۱۹ سؤال) ۴۹-۵۸



عدهای صحیح
عدهای تقریبی

اندازه‌گیری طول و زاویه

مفهوم احتمال
عدهای صحیح

کسر و عدد مخلوط
جدول تناسب

اعداد اعشاری

مختصات و عدهای صحیح

آمار و احتمال

اندازه‌گیری سطح و حجم

ریاضی

نسبت، تناسب و درصد



کسر متعارفی

(صفحه‌های ۲۰، کتاب درسی) - (آزمون ۲۹ دی - ۹۱)

$$\frac{139}{70} \square 4\frac{1}{23}, \quad 5\frac{1}{90} \bigcirc 4\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3}$$

۱- کدام علامت‌ها را باید به ترتیب از راست به چپ در $\square$ و $\bigcirc$ قرار داد؟

(۲) $> >$

(۱) $= =$

(۴) $< >$

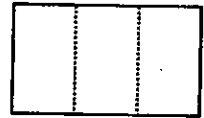
(۳) $> <$

(صفحه‌های ۲، ۳ و ۶، کتاب درسی) - (آزمون ۲۱ مهر - ۹۲)

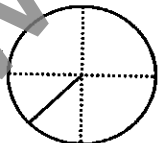
۲- در کدام یک از گزینه‌های زیر کسر رنگ نشده‌ی شکل، از بقیه بیش‌تر است؟



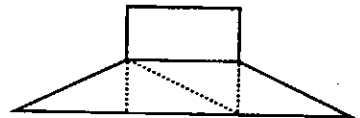
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۳- در صورت اضافه کردن عدد ۱۶ به مخرج کسر $\frac{14}{8}$ ، چه عددی را به صورت آن اضافه نماییم تا کسر حاصل با کسر اولیه برابر باشد؟

(صفحه‌های ۷ و ۹، کتاب درسی) - (آزمون ۲۴ آذر - ۹۲)

(۲) ۱۲

(۱) ۲۸

(۴) ۱۹

(۳) ۳۱

۴- مادر علی می‌خواهد دو کیک را بین علی و سه نفر از دوستانش به‌طور مساوی تقسیم کند. به علی چه کسری از کل کیک‌ها می‌رسد؟

(صفحه‌های ۷ و ۹، کتاب درسی) - (آزمون ۲۱ مهر - ۹۲)

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) $1\frac{1}{2}$

(۴) $\frac{1}{4}$

(۳) $\frac{1}{3}$