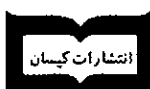


قدم‌های علم و معرفت

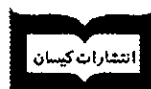
www.ketab.ir

مؤلف:

فرشته ایزدی



سرشناسه	: ایزدی، فرشته، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: قله‌های علم و معرفت: مروری بر چستی، ابعاد، الزامات و چگونگی نیل ایران اسلامی به قله‌های علمی جهان... / فرشته ایزدی.
مشخصات نشر	: رامپان (گلستان): نشر کیسان، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۰۸۳-۷-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابخانه .
موضوع	: خدمات‌های، علمی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ - -- نظریه درباره دانش و دانش‌اندوزی
موضوع	: دانش و دانش‌اندوزی -- ایران
موضوع	: دانش و دانش‌اندوزی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
ه بندی - کتوره	: ۷۷۳/۷۷۳A Z / الف ۹۱۳۹۲
ردیفشن دیویی	: ۰۰۱/۲۰۹۵۵
شماره کاتالانسی ملی	: ۳۱۹۰۲۸۵



استان گلستان - شهر دلدند - کدپستی ۴۴۱۱۵-۴۹۵۴۱ - انتشارات کیسان

قله‌های علم و معرفت

مؤلف: فرشته ایزدی

ناشر: کیسان

چاپ و صحافی: نوروزی

قطع: رقعی

ویراستار: مریم عجم

صفحه‌آرا و گرافیکست: توران قانع‌ی

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۲

شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۰۸۳-۷-۸

تقدیم به

حضرت فخر بشر، مظهر علم و عقل کل، شهر علم حقیقی
و همه حضرات معصومین علیهم السلام؛ پدران و مادران
فداکار تلاشگر در راه اعتلای کلمه حق؛ همه دوستان امروز و
فردای مسر رسیدن ایران اسلامی به قله های علم و معرفت
(مرجعیت علمی ایران در جهان) ساکن در کلیه استان ها و شهرستان
های سرفراز مبین اسلامی مان که در راه ساختن همه جانبه ایران
اسلامی تلاش نموده، گام بر می دارند و با قدم بر خواهند داشت؛ و به
همه صالحان، خوبان و باکاران ایران و جهان:

قله های علم و معرفت

مروری بر چیستی، ابعاد، الزامات و چگونگی نیل ایران اسلامی به قلل های علمی جهان در افق ۵۰ ساله (مرجعیت علمی) با استفاده از روش دینی و معرفتی با تأکید بر آراء، نظریات و اندیشه های مقام معظم رهبری.

www.ketab.ir

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

مقدمه	۱۰
فصل اول	۱۲
علم و دانش از نگاه اسلام	۱۲
جایگاه و اهمیت علم و دانش در آیات	۱۶
جایگاه و اهمیت علم و دانش در روایات	۲۴
نگاهی به دستاوردهای علمی مسلمانان (مرجعیت علمی ایرانی ها و مسلمانان در گذشته).....	۲۹
فصل دوم	۴۱
عوامل عقب ماندگی جوامع اسلامی	۴۱
مرجعیت علمی چیست؟	۵۲
ضرورت تحقق مرجعیت علمی	۵۳
مرجعیت علمی در اندیشه امام خمینی (ره)	۵۶
مقام معظم رهبری و مرجعیت علمی	۵۹
فصل سوم	۶۵
نگرش اسلام و غرب به تولید علم	۶۵
معنای نهضت نرم افزاری	۶۸
رسیدن به اهداف بزرگ، جز با کسب علم امکان پذیر نیست	۷۱
مدل پیشرفت از دیدگاه رهبری	۷۵
تبیین نمای کلی پیشرفت از نگاه رهبری	۷۸

- ۱- پیشرفت، نباید توسعه‌ی به مفهوم رایج غربی تداعی بشود..... ۷۸
- ۲- پیشرفت برای همه‌ی کشورها، یک الگوی واحد ندارد..... ۸۰
- ۳- مبانی معرفتی در نوع پیشرفت مطلوب یا نامطلوب تأثیر دارد..... ۸۲
- ۴- از نقاط اشتراک الگوی توسعه اسلامی با توسعه غربی غفلت نکنیم..... ۸۴
- ۵- پیشرفت با پیوند عدالت..... ۸۴
- پیش فرض‌های پیشرفت علمی..... ۸۶
- ۱- پیشرفت علمی، ضرورت حیاتی کشور است..... ۸۷
- ۲- باید ما در مسئله‌ی علم، واکن خودمان را به لوکوموتیو غرب ببینیم..... ۸۷
- ۳- خودباوری مقدمه موفقیت علمی..... ۸۸
- ۴- «خطر بدیگری» و «سخت کوشی» دو عامل تأثیرگذار در پیشرفت‌های علمی..... ۸۸
- وظایف و تکالیف نهادهای موثر در تحقق مرجعیت علمی..... ۸۹
- ۱- مجلس شورای اسلامی..... ۹۰
- الف) تأثیرگذاری..... ۹۰
- ب) نظارت..... ۹۰
- ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی..... ۹۰
- ۳- وزارت آموزش و پرورش..... ۹۱
- ۴- وزارت علوم تحقیقات و فناوری..... ۹۱
- ۵- معاونت فناوری رئیس جمهور..... ۹۱
- منابع و مأخذ:..... ۹۲

«يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ»

"هدف اصلی از روند حرکت علمی کشور، تبدیل ایران به مرجع علمی جهان است"^۱ راهبرد قویم و مورد تاکید تشریح و تشریح مقام معظم و شامخ ولایت مطلقه فقیه، حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی) موسوم به تبدیل ایران اسلامی به مرجع علمی و فناوری جهان حد اکثر تا پنجاه سال آینده و رسیدن به قله های علمی دنیا، که در تشریحات معظم له به نوع معرفتی، بسوی، خودی و منظور و مطلوب اسلامی - ایرانی آن اشاره شده است، از بزرگترین فرمایشات مغفول ایشان است که لازم به نظر می رسد در خصوص اعلا و اعتلای همه معارف الهی متبلور در سخن آن حکیم فرزانه از جمله در خصوص موضوع مرجعیت علمی در جهان، تلاش جبران کننده ای در همه بخش ها، زمینه ها و استان ها و شهرستان ها صورت پذیرد. ان شاء الله امید است همه با هم بتوانیم در این مسیر پر منفعت گام برداریم.

در آموزه های سراسر نورانی اسلامی ما و نیز در فرهنگ ایرانی ما، سرآمدی، الگو بودن و تحت هر گونه سلطه کافرین قرار نگرفتن، بارها مورد تاکید و تکرار قرار گرفته است. در ایران اسلامی، چند سالی است که بر ضرورت برنامه ریزی جهت رسیدن به قله های علمی دنیا و تبدیل ایران اسلامی به مرجع علمی و فناوری جهان اشاره شده است که حدود ۱۰ بار توسط شخص اول مملکت (رهبر معظم انقلاب اسلامی) ضمن تاکید، به آثار و

شیوه‌های حرکت در آن مسیر نیز پرداخته شده است.

خدای بزرگ صاحب هر خیر و رزق و برکتی را سپاسگزاریم، در سالی که به نام حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی نامیده شده است، به ما توفیق داد در خصوص موضوع بسیار راهبردی و سر نوشت ساز مرجعیت علمی و فناوری ایران در جهان؛ تأمل و تفکر نمود؛ و هر چند اندک، قدم هایی را برداشته و ذهن و فکر خود را با ابعاد و آثار مترتب بر آن راهبرد بزرگ گره یزنیم و در هر قدم از این مجموعه پیگیری ها، با زوایایی زیبا و سازنده از دورنگری و تفکر استراتژیک منبعث از محتوای کلام آقا، آشنا شویم. خلاصه ای از این اقدامات و پیگیری ها را در قالب کتاب قله های علم و معرفت گردآوری کرده ایم؛ حاصل، نوشتاری شد که بیش روی شماسست. به این امید که توانسته باشیم شمای کلی موضوع مرجعیت علمی ایران اسلامی در جهان در افق پنجاه ساله را توضیح داده و گامی هر چند اندک در جهت رسیدن ایران اسلامی به قله های علمی دنیا برداشته باشیم.

« وَكُنْ تَجْعَلُ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا » قرآن مجید / نساء / ۱۴۱

فصل اول

علم و دانش از نگاه اسلام

جایگاه و اهمیت علم و دانش در آیات

جایگاه و اهمیت علم و دانش در روایات

علم و دانش از نگاه اسلام

این مبحث را با طرح یک شبهه آغاز می‌کنیم: گاهی بعضی افراد که تناقض‌هایی بین برداشت خود از اسلام و مدرنیته می‌بینند این تصور غلط در ذهنشان می‌آید که اسلام با علم مخالف است و مانع پیشرفت علمی است. آیا به راستی اسلام با علم و علم آموزی مخالف است؟

اگر اسلام با علم مخالف بود دانشمندانی مثل جابر بن حیان، حنین بن اسحاق، محمد بن موسی خوارزمی، محمد بن زکریای رازی و فارابی و ابن هیشم و بیهقی و ابن سینا از کجا آمده‌اند و چگونه پرورده شدند؟

سودای پیوستن به تجدد مجال نداد که مسلمانان تأمل کنند که شبهه‌های تعارض میان اسلام و علم از کجا آمده و چرا و از کجا گفته‌اند که اسلام با علم مخالف است.

برای فراهم آوردن شرایط رشد علم و پژوهش و جنبش نرم‌افزاری در کشورهای اسلامی علی‌الخصوص ایران توجه به سابقه علم و مخصوصاً تأمل و تفکر در باب نسبت میان علم و اسلام ضرورت دارد. زیرا مطالبی که از گذشته‌های دور و تا به امروز درباره ضدیت اسلام با علم گفته شده است سخنانی نیست که کسانی گفته باشند و اینجا