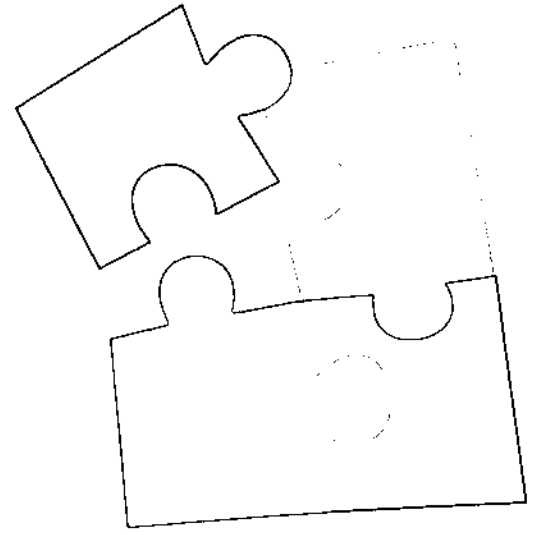




بسته مدیریت گلاسے

با این بسته همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور: بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ شیمی ۱- فلاح، سپیده
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
 شابک: 978-600-125-293-8
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا.
 موضوع: شیمی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 موضوع: شیمی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
 رده‌بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۹۰
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
 شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرگ شیمی ۱

دیارتمان علمی شیمی دبیرستان (به ترتیب حروف الفبا):
 روح‌الله حاجی سلیمانی، سهیل طبری،
 سپیده فلاح، حسن محمد،
 حسین معینی

مؤلف: سپیده فلاح
 بازنگر علمی: سهیل طبری
 ناشر: مرآت دانش
 گرافیک: فائزه شکوری، رضا مرادی
 تایپ و صفحه‌آرایی: مریم پزشک
 ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن‌زاده
 لیتوگرافی: رایانه نگار
 چاپ و صحافی: صیادی / فرانگر
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
 تیراژ: ۵۰۰۰
 قیمت: ۲۲۵۰۰ ریال

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»

کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
 کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
 کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶
 پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>
 پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری مدل‌ها یا الگوهای آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مراآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی تطبیقی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی ایران با سایر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیشی روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرآیند یاددهی معلم در کلاس براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آماده‌سازی آن مراحل زیر انجام شده است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
 - استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش‌آموزان
 - استفاده از انواع سؤال‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱
 - ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار
- در واقع از کاربرگ می‌توان به صورت‌های زیر در کلاس درس استفاده نمود:
- ابزار مدیریت ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مدیریت زمان در ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری
 - ابزاری برای توجه به همه‌ی دانش‌آموزان یک کلاس
 - ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
 - ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مراآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می‌بایست ارائه گردد و همه‌ی دانش‌آموزان کلاس آن را فراگیرند، کف آموزش می‌گویند.



منابع آب در طبیعت، تجدیدپذیری طبیعی منابع آب، مصرف آشکار و نهان آب، بازیگری در مصرف آب، آب مایعی با ویژگی‌های باورنکردنی.....	هفته ۱
مروری بر آموخته‌های گذشته، یادآوری خواص الکتریکی ماده، ساختار خمیده مولکول آب، توجه برخی ویژگی‌های غیرعادی آب.....	هفته ۲
آب به عنوان حلال و رسانای الکتریکی.....	هفته ۳
انحلال‌پذیری مواد جامد در آب و گازها در آب.....	هفته ۴
اکسیژن موجود و اکسیژن مورد نیاز آلودگی گرمایی آب‌های طبیعی.....	هفته ۵
آلاینده‌های اسیدی و تغییر pH آب، آلودگی آب توسط کاتیون‌های سنگین.....	هفته ۶
تأمین آب آشامیدنی، تصفیه طبیعی آب، آب سخت و روش‌های نرم کردن آن.....	هفته ۷
تصفیه آب شهری و تصفیه فاضلاب‌های شهری.....	هفته ۸
هوا، تنفس و ادامه‌ی زندگی، هواکره را بهتر بشناسیم.....	هفته ۹
فشار هوا و تغییر ارتفاع از سطح زمین، فشار چیست.....	هفته ۱۰
قانون بویل، قانون شارل.....	هفته ۱۱
چرا گازها این گونه رفتار می‌کنند.....	هفته ۱۲
هواکره معنی سرشار از مواد شیمیایی، اکسیژن فراوان‌ترین عنصر در کره‌ی زمین، هواکره ظرفی برای دور ریختن مواد زائد.....	هفته ۱۳
نقش هواکره، اثر گلخانه‌ای، در پناه اوزون.....	هفته ۱۴
آلودگی هوا، آلودگی‌های طبیعی، انسان و آلودگی هوا، اوزون مولکولی با دو چهره، باران اسیدی، کنترل آلودگی.....	هفته ۱۵
منابع طبیعی و انواع آن، منابع شیمیایی، نیازها و محدودیت‌ها.....	هفته ۱۶
پایستگی ماده، خوی طبیعت، جرم اتم‌ها؛ شمارش اتم‌ها با ترازو.....	هفته ۱۷
عنصرهای شیمیایی و جدول تناوبی، خواص عنصرها را چه عاملی تعیین می‌کند، بهبود خواص مواد.....	هفته ۱۸
چگونه از منابع شیمیایی استفاده کنیم، زباله و زباله‌سازی، زباله‌های شهری و راه‌های دفع آن‌ها، چگونه می‌توان عمر منابع تجدیدناپذیر را طولانی کرد، زباله‌های جامد، زباله‌های پلاستیکی، بازگردانی پلاستیک‌ها، کاغذ و مقوا، بازگردانی کاغذ، جایگزینی.....	هفته ۱۹
نفت یک سوخت فسیلی است، پراکندگی منابع نفتی در جهان، نفت چیست، با آن چه می‌کنیم، کارکردن با طلای سیاه.....	هفته ۲۰
پالایش نفت خام، نگاهی به مولکول‌های نفت.....	هفته ۲۱
شیمی آلی، ویژگی بی‌همتای اتم کربن، هیدروکربن‌های سیرشده، برخی از ویژگی‌های مهم آلکان‌ها.....	هفته ۲۲
سوختن هیدروکربن‌ها، بهبود کیفیت سوخت.....	هفته ۲۳
ساخت مواد سودمند، فراتر از آلکان‌ها، مولکول‌های سازنده‌ی دیگر، فراورده‌های پتروشیمیایی.....	هفته ۲۴
جایگزین‌های نفت برای سوزاندن و ساختن.....	هفته ۲۵