

توانمندسازی دانش آموزان

در برابر آسیب های اجتماعی و

رفتاری جدید

زهرا نوریان

۱۳۹۴

سرشناسه	: نوریان، زهرا، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: توانمندسازی دانش آموزان در برابر آسیب های اجتماعی و رفتاری جدید/زهرا نوریان.
مشخصات نشر	: تهران: دانشیاران ایران، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۲ص: جدول.
شابک	: ۹-۶۱-۸۱۱۸-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست	: فیا
نویس	
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: نوجوانی — جنبه های روان شناسی
موضوع	: اینترنت و نوجوانان — پیش بینی های ایمنی
موضوع	: تلفن همراه و نوجوانان — پیش بینی های ایمنی
رده بندی کنگره	: BF۷۲۴/ن۹۱۳۱۲
رده بندی دیویی	: ۱۵۱.۵
شماره کتابشناسی	: ۴۰۰۹۵۱
ملی	



شناسنامه کتاب

نام کتاب:	توانمندسازی دانش آموزان در برابر آسیب های اجتماعی و رفتاری جدید
مؤلف:	زهرا نوریان
مدیریت انتشارات:	انوار الله گلستانی
شابک:	۹-۶۱-۸۱۱۸-۶۰۰-۹۷۸
ناشر:	انتشارات دانشیاران ایران
چاپ و صحافی:	پرستش
قیمت:	۹۳۰۰۰ ریال
نوبت چاپ:	اول/۱۳۹۴
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه

مرکز بخش:

تهران، میدان بهارستان، خیابان ایران، کوچه کبریتی، کوچه رفاه، پلاک ۲

همراه: ۰۹۱۲۱۳۸۳۷۱۸، تلفن: ۳۳۵۵۶۵۷۱، ۳۸۳۱۵۲۵

فروشگاه اینترنتی کتاب پایابوک: www.payabook.com

فهرست

صفحه

عنوان

۸	مقدمه.....
۱۱	فصل اول.....
۱۳	فن‌آوری‌های جدید اطلاعاتی.....
۱۶	آسیب‌های اجتماعی.....
۱۷	نوجوانی.....
۱۷	اهمیت نوجوانی.....
۱۹	مراحل نوجوانی.....
۲۰	روانشناسی خطرناک بلوغ.....
۲۰	رشدشناختی در نوجوان.....
۲۱	مخاطرات رشدشناختی.....
۲۱	ویژگی‌های رشدشناختی - عقلی.....
۲۳	خطر آزادی مطلق برای نوجوانان.....
۲۳	خصایص اجتماعی دوره نوجوانی.....
۲۴	رشد عاطفی نوجوانان.....
۲۵	انواع عواطف در دوره نوجوانی.....
۲۷	فصل دوم.....
۲۹	تحول اخلاقی.....
۲۹	تحول اخلاقی از دیدگاه پیاژه.....
۳۰	تحول اخلاقی از دیدگاه کلبه‌گ.....
۳۱	تحول اخلاقی از دیدگاه دبس.....
۳۲	مخاطرات اخلاقی دوران نوجوانی.....

۳۳	 فصل سوم
۳۵	 ارتباط
۳۶	 اینترنت در عصر اطلاعات
۳۷	 سطوح اینترنت
۳۸	 نشانه‌ها و علائم اعتیاد اینترنتی
۳۹	 ریشه‌های اعتیاد به اینترنت
۴۱	 روانشناسی اینترنت
۴۴	 تلفن همراه
۴۵	 استفاده نادرست از وبایل
۴۶	 بلوتوث
۴۷	 پیامک
۴۹	 پیامک و استفاده نادرست از آن
۵۰	 آسیب‌های فرهنگی - اجتماعی سخن هم‌ا
۵۲	 فقدان فرهنگ استفاده صحیح
۵۷	 ماهواره
۵۹	 فصل چهارم
۶۱	 توانمندسازی
۶۲	 توانمندسازی اجتماعی
۶۳	 تاریخچه شکلگیری مفهوم توانمندسازی اجتماعی
۶۴	 رویکرد توانمندسازی
۶۴	 تعاریف و مفاهیم توانمندسازی
۶۶	 اهداف توانمندسازی
۶۷	 عوامل مؤثر بر فرآیند توانمندسازی
۶۸	 آسیب‌های اجتماعی و رفتاری

۶۹	 فصل پنجم
۷۱	 اوقات فراغت
۷۱	 اوقات فراغت؛ انواع و اقسام
۷۲	 در جستجوی تفریح سالم
۷۳	 اوقات فراغت و خطر
۷۵	 اوقات فراغت و دنیای مجازی
۷۶	 ورزش و اوقات فراغت کودکان و نوجوانان
۸۰	 اهمیت جماعتی و اوقات فراغت در کلان شهرها
۸۰	 تقییدات مذهبی
۸۱	 نقش دین در حل بحران هویت نوجوانان
۸۴	 آموزش خانواده
۸۵	 برنامه‌های حمایتی و نظارتی
۹۳	 منابع

مقدمه

نوشته‌ی حاضر در واقع شناسایی راهکارهای توانمندسازی دانش‌آموزان، در برابر آسیب‌های اجتماعی و رفتاری جدید می‌باشد. برای روشن شدن هرچه بیشتر این اثر به بررسی تأثیر تقویت تفکد مذهبی، بر بازسازی مناسب جهت اوقات فراغت، برنامه‌های حمایتی و نظارتی دولت، آموزش خانواده و افزایش آگاهی آنان و بررسی تأثیر انجام انواع مسابقات (ورزشی، علمی و غیره) در برابر آسیب‌های اجتماعی و رفتاری جدید می‌پردازیم.

با توجه به این که عصر حاضر را می‌توان تسبیفی از ارتباطات و اطلاعات دانست. در این اثر نگاه ویژه‌ای به فن‌آوری‌های نوین شده است. این به این دلیل است که امروزه با در اختیار داشتن فن‌آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی مختلف و پیشرفته، امکان برقراری سریع ارتباط و تبادل سریع اطلاعات بیش از پیش میسر گردیده است. وقتی مستقران بزرگ دنیا جدیدترین اختراعات خود را برای راحتی و رفاه انسان‌ها به وجود می‌آورند، شاید فکرش را هم نمی‌کردند، روزی انسان‌ها به دنبال چاره‌جویی برای رفع خطرات این اختراعات و ابتکارات باشند. افزایش تولید وسایل نوین اطلاعاتی و ارتباطی و در نهایت سهولت دسترسی به آن‌ها، سبب شده است گروه‌های زیادی از افراد جامعه با شرایط سنی متفاوت به این دنیای مجازی راه پیدا کنند.

افراد از طریق اینترنت و وسایل ارتباط جمعی نوین و در سایه توسعه روزافزون فن‌آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی تأثیر شگرفی بر برقراری ارتباطات در زندگی مردم و نیز رفتار و مناسبات اجتماعی آنان به وجود آورده است. پیامدهای فرهنگی و اجتماعی تکنولوژی

جدید ارتباطی مانند اینترنت، موبایل، تلویزیون‌های ماهواره‌ای به نوعی برقراری ارتباطات انسانی را وارد عصر دوم رسانه‌ها کرده است، که با عصر اول رسانه‌ها متفاوت است. در عصر اول رسانه‌ها، در برقراری ارتباط، انسان‌های عاقل، خودپسند و متمرکز، پرورش می‌یافت و تولیدکنندگان اندک برای مصرف‌کنندگان بسیار، پیام‌ها را تولید و ارسال می‌کردند. اما در عصر دوم رسانه‌ها، ارتباطات دیجیتالی، انسان‌های لایه لایه، متغیر و منفعل و مصرف‌کننده را پرورش می‌دهد و در واقع مهمترین پیامدهای فرهنگی رسانه‌های الکترونیک جدید، در برقراری ارتباطات هویت فراملی نزد استفاده‌کنندگان آنها است.

کانال‌های ماهواره‌ای، بازی‌های الکترونیکی، اینترنت و فضاهای مجازی، تلفن همراه، لب‌تاپ‌ها، تبلت‌ها و سایر تکنولوژی‌های در دسترس، امکان دسترسی همه افراد جامعه را به انواع اطلاعات و اخبار، فراهم نموده است که در این میان استفاده نادرست و عدم اطلاع کافی از تشخیص سره از ناسره ممکن است آسیب‌های جدی و جبران‌ناپذیری را به پیکره جامعه وارد سازد. قیمت مناسب و سهولت دسترسی، سادگی کار با فن‌آوری‌های جدید، اعتماد به اخبار نادرست، اصرار عقاید ضد دین و مذهب، عضویت در گروه‌های ضد اخلاقی و ضد دینی، تمایل به ادغام خشونت‌ها، محتوای تحریک‌آمیز، برقراری روابط نامشروع، بازی‌های نامتعارف و بسیار دیگر از این قبیل، برای هر فردی از جامعه خطرناک خواهد بود، خصوصاً اگر این افراد دانش‌آموزان دختر و ساکن در کشورهای اسلامی با عقاید و افکار خاص دینی و مذهبی باشند.

در پایان از این که انتشار این اثر می‌تواند گامی مؤثر در مطالعات اجتماعی باشد، خرسندم.

زهرانوریان

۱۳۹۴