

دانشگاه ایرانی

(برآمدن بر جامعه شناسی آموزش عالی)

چاپ سوم با اصلاحات

غلامرضا ذاکر صالحی

تهران ۱۳۹۶



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه:
عنوان و نام پدیدآور:
مشخصات نشر:
مشخصات ظاهری:
شابک:
وضعیت فهرست نویسی:
یادداشت:
موضوع:
موضوع:
رده بندی کنگره:
رده بندی دهی:
شماره ثبتی ملی:

ذکر صالحی، غلامرضا، ۱۳۳۰ -
دانشگاه ابرانی؛ درآمدی بر جامعه‌شناسی آموزش عالی نوشته غلامرضا ذاکر صالحی.
تهران: انتشارات شفاف، ۱۳۹۶.
۲۸۲ص، ۲۳۹۰۰۰ ریال
۹۷۸-۶۰۰-۸۶۷۱-۲۸-۲
فیا
چاپ قبلی: کویر، ۱۳۸۳.
آموزش عالی -- ایران -- جنبه های اجتماعی
Education, Higher-- Iran-- Social aspects
LC۱۹۱/۸/الف۹۵۲ ۱۳۹۶
۳۰۶/۳۳۲۰۹۵۵
۳۹۶۲۶۱۶

دانشگاه ابران درآمدی بر جامعه شناسی آموزش عالی

نوشته: دکتر غلامرضا ذاکر صالحی

ناشر: شفاف

توزیع: سمت نو

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۳۹۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۷۱-۲۸-۲

فروش اینترنتی: www.samteno.com



./ © تمام حقوق محفوظ است./

تلفن: ۰۶۶۹۵۰۲۹۶ - ۰۸۶۰۳۱۲۸۱ - ۰۲۱ فکس: ۰۸۹۷۸۵۵۶۶ - ۰۲۱

پیامک: ۰۹۳۶ ۰۹۳۶ ۸۸۸

www.shafaaf.com info@shafaaf.com

فهرست

۱	مقدمه
۳	جامعه‌شناسی آموزش عالی
۱۴	آموزش عالی؛ نگاهی دیگر
۲۸	تامل دانشگاه و جامعه؛ مسائل و چالش‌ها
۵۴	علم، تکنولوژی و جامعه
۶۶	گذار از دانشگاه سنتی
۸۵	دانشگاه، فرهنگ و دین
۱۰۶	دانشگاه اسلامی؛ نگاهی تاریخی - اجتماعی
۱۲۰	مهاجرت نخبگان
۱۴۵	توسعه مشارکت زنان در آموزش عالی
۱۶۸	دانشگاه، گرایش‌های قومی و همبستگی قومی
۱۸۰	دانشگاه و همکاری‌های علمی بین‌المللی
۱۸۶	بررسی جایگاه و کارکرد انجمن‌های علمی
۱۹۸	بررسی پدیده نابردباری در محیط‌های دانشگاهی
۲۱۲	توسعه علمی در ایران، مسائل و پیش‌نیازها
۲۳۳	یک بیانیه نظری برای مدیریت توسعه علم در ایران
۲۳۹	ترویج علم
۲۴۴	ضمیمه (علم، جامعه و شهروندان؛ گزارش کمیسیون تخصصی اتحادیه اروپا)

۲۶۲ واژگان انگلیسی

۲۶۷ نمایه

www.ketab.ir

مجموعه مقالات حاضر، حاوی یک مسأله‌شناسی وسیع پیرامون جنبه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی «دانشگاه ایرانی» است. نگارنده مقالات که خود سالها در ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان عضو هیأت علمی مشغول به خدمت بوده و مدت ده سال قبل از آن در دانشگاهها به امر تدریس و پژوهش اشتغال داشته و سپس در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به صورت تخصصی مطالعات خود را استمرار بخشیده است از نزدیک و به تعبیر پژوهشگران به صورت «مشاهده همراه با مشارکت» با مسایل آموزش عالی کشور ارتباط و ممارست داشته است. در عین حال این اعتقاد وجود دارد که این مجموعه مقالات که با بضاعت اندک علمی فراهم آمده است نمی‌تواند پوشش دهنده نیاز همه جانبه به کنکاش در مسایل آموزش عالی ایران باشد. انتخاب نام کتاب به پیشنهاد دوستان همکار و به دو پرهانه تعین پیدا کرده. نخست، غلبه و حاکمیت رویکرد اجتماعی در مقالات و دوم، نگاه ویژه به وضعیت و مسایل و آسیب شناسی دانشگاه ایرانی.

از ۱۸ مقاله حاضر تعداد چهار مقاله در بخش‌های گذشته در نشریات و کنفرانسها منتشر شده اند که اکنون با افزودن مطالب و اصلاحاتی مجدد، منتشر می‌شوند.

بخش پایانی این کتاب گزارش کمیسیون تخصصی، «حالت ایران در مورد "علم، جامعه و شهروندان" است که به لحاظ تناسب آن با موضوع کتاب، ترجمه و دسترس علاقه مندان قرار گرفته است.

اثر حاضر در سال ۱۳۸۲ برای نخستین بار منتشر شد، در سال ۱۳۸۴ به چاپ دوم رسید و اکنون چاپ سوم آن با اصلاحاتی منتشر می‌شود.

در پایان لازم می‌دانم از حمایت دلسوزانه و همکاری مدیر محترم انتشارات «دانشگاه ایرانی» جناب آقای حبیب الهی در تمام مراحل کار صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم.

ارشادات و راهنمایی‌های خوانندگان محترم به ویژه متخصصان آموزش عالی برای تکمیل و اصلاح نواقص موجود موجب سپاسگزاری است.

غلامرضا ذاکر صالحی

دانشیار موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی