

به نام آن که جان را حکمت آموخت

آموزش مفاهیم

فیزیک

(اول دبیرستان)

زیر نظر و با مقدمه دکتر شاکری (شاگردی)

تیزهوشان



رضایی . صفر . ۱۳۴۹ -

فیزیک (آموزش مفاهیم) اول دبیرستان
صفر رضایی - زیر نظر دکتر شاکری (دکتر مهدی شاگردی)
- تهران، تیزهوشان، ۱۳۸۸.

۴۸ص: جدول، نمودار.

ISBN 978-964-8030-49-5

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیا.

عنوان دیگر: فیزیک - راهنمای آموزشی (متوسطه)

آموزش فیزیک - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه).

آموزش فیزیک - مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)

۵۳۰/۷۶

۱۳۸۸ ق ۹ ۲۲/۷۵

۱۸۴۵۶۰۷

کتابخانه ملی ایران

www.Tizhoushan.ir

واحد آموزش (میرداماد) ۴۴ ۲۲۲ ۲۲۱-۰۲۱

مرکزی: ۶- ۸۸۹۴۱۴۸۵

فاکس: ۶۶۹۷۲۸۵۴

تهران - صندوق پستی ۱۴۱۵۵-۱۴۵۳

مرکز پخش تهران: خیابان انقلاب / خیابان کارگر جنوبی / روبه‌روی پاساژ مهستان / کوچه‌ی سرود / پلاک ۸ / واحد ۱
تلفن: ۶۶۹۶۰۱۷۵

نام کتاب: فیزیک (آموزش مفاهیم) اول دبیرستان

پدیدآورنده: صفر رضایی

زیرنظر: دکتر مهدی شاگردی (دکتر شاکری)

ناشر: مجتمع فرهنگی - انتشاراتی تیزهوشان

واژه‌نگاری و صفحه‌آرایی: تیزهوشان

ناظر فنی: مهندس محمدحسین شاگردی

شمارگان: ۱۱۰۰ جلد

لینوگرافی / چاپ / صحافی: زرین نقش / عطف

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲-۱۳۹۱ (تکرنگ)

قیمت: ۳۰۰۰ تومان

کلیه‌ی حقوق این اثر متعلق به ناشر بوده و هرگونه نسخه‌برداری و تکثیر از کل یا جزء آن براساس قانون نشر مصوبه‌ی مجلس شورای اسلامی پیگرد قانونی دارد.

تقدیم به اولیای محترم آموزشی و پدران و مادران

اگر به شما بگویند، «فرزند شما تیزهوش است» چقدر خوشحال می‌شوید؛ البته نباید خلاف آن، یعنی شنیدن این که شما دارای فرزندتی با توان هوش پائین هستید سبب نگرانی خاطر شما گردد! بسیار اتفاق می‌افتد که علائق و عواطفِ مادرانه یا پدرانه‌ی ما، بر واقعیت‌های موجود در فرزندمان غالب می‌شود و بدون اطلاع از معیارهای لازم، آنان را افرادی خارق‌العاده به حساب می‌آوریم، و برعکس؛ در مواردی عدم انطباق اعمال و رفتار فرزندمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه‌ی مقایسه‌ای هم دارد، باعث مشکلاتی برای بچه‌ها می‌شود. بدون شک، داشتن اطلاعاتی هرچندکلی درباره‌ی مقوله‌ی هوش و تیزهوشان می‌تواند، بسیاری از سؤال‌ها و نگرانی‌های ما را درباره‌ی فرزندمان برطرف کند.

هوش، تیزهوش و فرسه‌ی هوش چندگانه!
هوش، از واژه‌ها و مفاهیمی است که ارائه‌ی تعریف واحدی برای آن سال‌ها مورد بحث روانشناسان بوده و با توجه به پیچیدگی‌ای ابعاد وجودی انسان، از جنبه‌های مختلفی تعریف شده است. اگرچه ارائه‌ی تعریف واحدی از هوش، سال‌ها به طول انجامید، اما در بیانی ساده و اجمالی می‌توان این‌چنین بیان داشت که "هوش مجموعه‌ای از توانمندی‌های وجودی هر انسان است که به‌صورت سازگاری با محیط نمایان می‌شود."

ما با هوش به حل مسائل و ارائه راه کارهایی در زندگی و گاهی بروز نوآوری و خلق آثار هنری می پردازیم. در سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی و همین طور برای پاسخ به چارهایی که در ذهن مان به دلیل دقت بصری به محیط اطراف رخ می دهد، نیز از هوش خود استفاده می کنیم. با این تعریف و تفصیل، اصطلاح تیزهوش و نخبه به افرادی اطلاق می شود که در توانایی های یاد شده، برجستگی بیشتری داشته باشند.

تحقیقاتی که در طی سالیان اخیر درباره ی واژه ی هوش به عمل آمده سبب پدید آمدن نظریات مختلفی گردیده از جمله این که زمانی تصور می شد، هوش هر فرد کاملاً ارثی است و تأثیرات محیطی در آن نقشی ندارند، اما با گذشت زمان و تحقیقات بیشتر، امروزه اعتقاد بر این است که در میزان بروز توان هوشی هر فرد، علاوه بر ارث، محیط هم بسیار مؤثر می باشد. هرچند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است، اما واقعیت این است که نقش محیط (اعم از خانواده/ مدرسه/ محیط اجتماعی)، علاوه بر آن که می تواند نقش مؤثری در بروز استعدادها داشته باشد، به همان اندازه نیز می تواند به صورت مهار استعدادهای بالقوه اثرگذار باشید. بدین سبب، لازم است در اظهار نظر بر توان ذهنی فرزندانمان مراقب باشیم، معیار سنجی آن ها را محدود به یک بُعد از هوش مثل هوش ریاضی و منطقی نکنیم. چرا که با فرضیه های قابل تأمل امروزه و موضوع هوش چندگانه (ریاضی منطقی/ فضایی/ هنری/ جسمی حرکتی/ درون فردی/ اجتماعی و هوش کلامی) چنین برخوردی منطقی نخواهد بود.

تست های هوش (I.Q)

بسیاری از اولیا علاقه مندند بدانند فرزندشان از نظر هوشی در چه وضعیتی قرار دارد. هرچند بیش از یک قرن از ابداع آزمون های هوش می گذرد، اما اولین آزمون هوش در سال ۱۹۰۵ میلادی در فرانسه منتشر و به نام بینه - سیمون به ثبت رسید. آزمون های هوش به مرور زمان تکامل یافته و تغییرات عمده ای به خصوص در جهت رفع ضعف های مربوط به خلاقیت در آن ها ایجاد شده است.

امروزه آزمون های هوش در مراکز آموزشی کشور ما نیز بسیار متداول شده و اصطلاح بهره ی هوشی (I.Q) (Intelligence quotient) برای بیش تر اولیا واژه ای آشنا است.

اندازه گیری و سنجش هوش با روش های مختلفی در کشور ما انجام می گیرد، اما باید در نظر داشت که انطباق صحیح آن ها با مسائل فرهنگی، اجتماعی و البته میزان مهارت شخص تست گیرنده در اعتبار این آزمون ها نقش بسیاری دارد.