

بسم الله الرحمن الرحيم

مدیریت کلاسی

مؤلفان:

غیاث‌الوایان

(دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان)

فرشید آذانه

(دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان)

بهداد بیگ زاده

(دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان)

مهدی پوراشرفی

(دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان)

رضا ساسانی

(دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان)

ویراستاران علمی و ادبی: مجید مسعودی، آرش سعدالطه

عنوان و نام پدیدآور	مدیریت کلاسی/ مولفان رضا بابالویان... [و دیگران]؛ ویراستاران علمی و ادبی مجید مسعودی، آرش سعدالهی.
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۸۷ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۳۸-۴۲-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیا
پادداشت	مولفان رضا بابالویان، فرشید آقازاده، بهداد بیگزاده، مهدی پوراشرفی، رضا ساسانی.
موضوع	کلاسداری
شناسه افزوده	بابالویان، رضا، ۱۳۷۱ -
شناسه افزوده	مسعودی، مجید، ویراستار
شناسه افزوده	سعدالهی، آرش، ویراستار
رده بندی کتبی	۱۳۹۵ م/۳۴ LB۳۰۱۲
رده بندی دیویدی	۳۷۱/۱۰۳۴
شماره کتابشناسی ملی	۲۲۱۲۳۸۹

عنوان	مدیریت کلاسی
مؤلف	رضا بابالویان، فرشید آقازاده، بهداد بیگزاده، مهدی پوراشرفی، رضا ساسانی
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۳۸-۴۳-۶
حروفچینی	فرزین جهانگیری
طرح روی جلد	فرزین جهانگیری
نوبت چاپ	۱۳۷۱
قیمت	۱۰۰۰۰۰ ریال
شمارگان	۱۰۰۰ جلد

انتشارات پژوهش‌های دانشگاه



مرکز تخصصی چاپ نشر کتب دانشگاهی ویژه اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها

آدرس دفتر مرکزی: آذربایجان شرقی - تبریز - آبرسان - فلکه دانشگاه - مجتمع تجاری بلور - پلاک ۳۹
تلفن‌های تماس: ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶ / ۰۴۱-۳۳۲۶۲۱۱۶

آدرس دفتر پخش: تهران، خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، پاساژ فروزنده، پلاک ۲۱۷

آدرس اینترنتی: www.Pajohesh-daneshgah.ir / info@Pajohesh-daneshgah.ir

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶	پیشگفتار
۷	مقدمه
	فصل اول
۱۰	شیوه های برپا کردن کلاس
	فصل دوم
۲۶	کلاس دموکراتیک در برابر کلاس سنتی
	فصل سوم
۳۰	نقش نظم و انضباط در محیط آموزشی
	فصل چهارم
۳۸	رشد توانایی های دانش آموز توسط معلم
	فصل پنجم
۴۲	جلب توجه معلم در کلاس
	فصل ششم
۴۶	جلب مشارکت دانش آموز در کلاس
	فصل هفتم
۵۰	هدایت دانش آموزان به سوی بحث های گروهی توسط معلم

..... فصل هشتم
اختلالات یادگیری دانش آموزان کلاس ۵۴

..... فصل نهم
نقش معلم در برابر دانش آموزان با اختلال خواندن ۶۸

..... فصل دهم
فصل دهم: نقش معلم در برابر دانش آموزان با اختلال نوشتن ۷۴

..... فصل یازدهم
نحوه برخورد معلم با دانش آموزان ناسازگار ۸۲

..... فصل دوازدهم
نحوه برخورد معلم با دانش آموزان دیرآموز ۹۰

..... فصل سیزدهم
تشویق و تنبیه در کلاس؟! ۱۰۲

پیشگفتار

ورق های تاریخ مملو از مشکلات و مصائبی است که غالباً بر اثر سرکشی ها و طغیان نفس بشر به وجود آمده اند. دیروز صدای چکاچک شمشیرها و امروز غرش هواپیماها و تانک ها را کسانی برپا می کردند و می کنند که یا اصولاً تعلیم ندیده اند و یا اگر هم تعلیمی در کار بوده است، تهذیب و تأدیب نفس در آن راهی نداشته است. از آغازین روزهای پیدایش انسان، هزاران پیامبر از جانب خداوند تبارک و تعالی برانگیخته شده اند تا وسیله ی هدایت انسان ها باشند و او را از مسیر ضلالت تاریکی به طریق پاک الهی راهنمایی کنند. معلم هایی که به همراه معجزاتی عظیم و احکامی رهایی بخش، ستم را به جان خریدند و سختی های جانفرسا را متحمل شدند؛ قوم گمراهان را موعظه نمودند و به ستم با طاغوتیان برخاستند تا آن که بر مرتفع ترین قله هدایت، انوار مشعشع آخرین فرستاده ی الهی حضرت محمد مصطفی (ص) پدیدآگشت.

دشمنان کشور عزیزمان ایران با انویسیس ها، برفندها با خیالات واهی، سعی در از بین بردن اهمیت و نقش پررنگ معلمان در تعلیم و تربیت جامعه ما را داشته اند که مردم گران قدر کشورمان ضروری است با اهتمام به نقش حیاتی، بلندآوازه و ارزش گذاردن به مقام و منزلت واقعی معلم و همچنین داشتن نگرشی سرمایه گذارانه نسبت به آینه دانش آموزان، سعی در خنثی نمودن توطئه هایی که برای نظام آموزشی کشورمان طراحی کرده اند را داشته باش

همچنین بسیار ضروری می نماید که با ارج نهادن به مقام شامی تعلیم و تعلم و تأکید فراوان بر امر تزکیه نفس، با طراحی و اجرای برنامه های اصولی و برداشتن قدم های اساسی و سازنده، حرکتی همه جانبه برای میل به اهداف نظام مقدس اسلامی انجام شود و هرگونه تاخیر یا تعلل در این رابطه خسارات جبران ناپذیری در پی خواهد داشت. در نهایت از دوست و همکار خوبمان آقای سعید برجی زاده در کمک به بهسازی مطالب این کتاب نهایت تشکر و قدردانی را داریم.

باتشکر مولفان

۹۴/۱۲/۱۶