

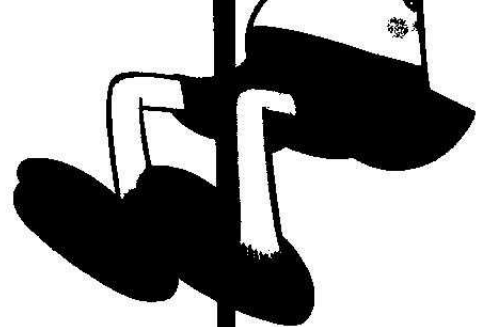


میان وعده ریاضی

سوم دبستان

۳

مولفان: شهلا رئیس
فریبا رئیس
اعظم الملوک صابقرانی



سرشناسه	رئیس، شهلا، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	میان وعده ریاضی ۳ (سوم دبستان): قابل استفاده برای دانش آموزان سوم دبستان
مشخصات نشر	تهران: نشر الگو، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۱۲ ص.: مصور (رنگی)، ۲۲ x ۲۹ س م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۷۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	رئیس، فریبا، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	صاحبقرانی، اعظم الملوک، ۱۳۴۲ -
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۵۸۸۱۴



www.olgoopub.com

میان وعده ریاضی ۳ (سوم دبستان)

ناشر	الگو
مدیر مسئول	محمد حسین متولی
مؤلفان	شهلا رئیس، فریبا رئیس، اعظم الملوک صاحبقرانی
مدیر تألیف	مریم روزبهانی
مدیر تولید	مرتضی فخری
حروف چینی	الگو
آماده سازی هنری	واحد هنری الگو
مدیر واحد	نعیم تدین
گرافیک و صفحه آرایی	مهدخت رضاخانی
گروه گرافیک	ساتیا باجلان، فاطمه علیپور، سوسن آذری، سمیه یزدان پناه
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۴
تیراژ	۲۵۰۰ نسخه
قیمت	۹۵۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۷۹-۳

کلیه ی حقوق این اثر متعلق به انتشارات الگو است و هرگونه نسخه برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بنده ۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد است.

آدرس انتشارات: تهران، میدان فاطمی، خیابان

بیستون، کوچه ی دوم الف، پلاک ۹

تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰



مقدمه مولفان

نظام‌های آموزشی بر خلاف گذشته و به ویژه در سال‌های اخیر نیازمند سیستم‌هایی از سنجش و ارزشیابی هستند که به هر دانش‌آموز به دیده‌ی حرمت بنگرد و برای او بازخوردی صحیح و تکالیفی روشن ارائه دهد. این رویکرد باور دارد که هر دانش‌آموز قابلیت رشد و پیشرفت مداوم دارد، زیرا یادگیری در هر لحظه رخ می‌دهد و حضور ارزشیابی در کنار آن به یادگیری استمرار می‌بخشد. اگر آزمون‌های مداد کاغذی به عنوان یکی از ابزارهای ارزشیابی کیفی توصیفی به خوبی طراحی شوند، می‌توانند موجب تحقق اهداف آموزشی ذکر شده باشند. از این رو بر آن شدیم تا بر اساس نیاز معلمان، دانش‌آموزان و اولیای آن‌ها کتابی کامل و جامع از آزمون‌های مختلف ارزشیابی کیفی توصیفی برای هر درس تهیه کنیم.

این کتاب کاملاً منطبق بر اهداف ارزشیابی توصیفی بوده و به عنوان میان وعده طراحی شده است، به طوری که در پایان هر آزمونک، انتظارات و پیامدهای آموزشی، نگاشته شده و معلم پس از تدریس هر موضوع یا هدف آموزشی می‌تواند اقدام به ارزشیابی نماید.

آزمون‌ها با شیوه‌ی نگارش بازخوردهای متنوع به شرح زیر طراحی شده است:

در درس‌های اول اهداف آموزشی توسط معلم بازمینی می‌شود.

درس‌های دوم به شیوه‌ی همسال سنجی (ارزشیابی فرد از عملکرد و فعالیت یادگیری همکلاسی خود) صورت می‌گیرد.

درس‌های سوم به شیوه‌ی خودسنجی (ارزشیابی فرد از عملکرد خود) انجام می‌شود.

در درس‌های چهارم انتظارات آموزشی توسط معلم بازمینی می‌شود.

در پایان هر فصل، آزمون ماهانه اجرا می‌شود که ارائه‌ی بازخوردها به شیوه‌های متنوع والدسنجی می‌باشد.

در ضمن در پایان هر فصل آزمونی عملکردی نگاشته شده است که می‌توان آن را به عنوان نمونه کار در پوشه‌ی کار

دانش‌آموز نگهداری کرد و این آزمون می‌تواند توسط معلم، دانش‌آموز یا والدین ارزیابی شود.

بدین ترتیب در این کتاب سعی شده از برخی آزمون‌ها و بازخوردهای کتبی ارزشیابی کیفی توصیفی به شیوه‌های متنوع استفاده

شود. امید است که بتوانیم گامی در اجرای صحیح ارزشیابی کیفی توصیفی برداشته و همکاران، اساتید، دانش‌آموزان و اولیای آن‌ها

نیز با پیشنهادهای سازنده و خوب خود، موجبات اصلاح چاپ‌های بعد آن را فراهم سازند.



● فصل پنجم: محیط و مساحت

درس اول: خط، نیم خط و پاره خط	۵۹
درس دوم: محیط	۶۱
درس سوم: اندازه‌ی سطح	۶۳
درس چهارم: واحد اندازه‌گیری سطح	۶۵
آزمون مداد کاغذی فصل پنجم	۶۷
آزمون عملکردی فصل پنجم	۷۱

● فصل ششم: جمع و تفریق

درس اول: مقایسه‌ی عددها	۷۳
درس دوم: جمع و تفریق	۷۵
درس سوم: جمع در جدول ارزش مکانی	۷۷
درس چهارم: تفریق در جدول ارزش مکانی	۷۹
آزمون مداد کاغذی فصل ششم	۸۱
آزمون عملکردی فصل ششم	۸۵

● فصل هفتم: آمار و احتمال

درس اول: جدول داده‌ها	۸۷
درس دوم: احتمال	۸۹
درس سوم: نمودار دایره‌ای	۹۱
درس چهارم: انتخاب نمودار	۹۳
آزمون مداد کاغذی فصل هفتم	۹۵
آزمون عملکردی فصل هفتم	۹۷

● فصل هشتم: ضرب عددها

درس اول: ضرب در عدد ۱۰	۹۹
درس دوم: ضرب عددهای یک‌رقمی در چندرقمی	۱۰۱
درس سوم: محاسبه‌ی ضرب	۱۰۳
درس چهارم: تقسیم با باقی‌مانده	۱۰۵
آزمون مداد کاغذی فصل هشتم	۱۰۷
آزمون عملکردی فصل هشتم	۱۱۱

● فصل اول: الگوها

حل مسأله: الگویابی	۱
درس اول: شمارش چندتا چندتا	۳
درس دوم: ماشین‌های ورودی - خروجی	۵
درس سوم: ساعت در بعدازظهر	۷
درس چهارم: الگوهای متقارن	۹
آزمون مداد کاغذی فصل اول	۱۱
آزمون عملکردی فصل اول	۱۵

● فصل دوم: عددهای چهاررقمی

درس اول: معرفی عدد هزار	۱۷
درس دوم: ارزش مکانی	۱۹
درس سوم: ارزش پول	۲۱
درس چهارم: عددهای تقریبی	۲۳
آزمون مداد کاغذی فصل دوم	۲۵
آزمون عملکردی فصل دوم	۲۹

● فصل سوم: عددهای کسری

درس اول: کسر	۳۱
درس دوم: کاربرد کسر در اندازه‌گیری	۳۳
درس سوم: تساوی کسرها	۳۵
درس چهارم: مقایسه‌ی کسرها	۳۷
آزمون مداد کاغذی فصل سوم	۳۹
آزمون عملکردی فصل سوم	۴۳

● فصل چهارم: ضرب و تقسیم

درس اول: ضرب	۴۵
درس دوم: ضرب عددهای یک‌رقمی	۴۷
درس سوم: خاصیت‌های ضرب	۴۹
درس چهارم: تقسیم	۵۱
آزمون مداد کاغذی فصل چهارم	۵۳
آزمون عملکردی فصل چهارم	۵۷