

آموزش  
طبقه بندی شده



ریاضی ششم

ابتدایی

مؤلفان: حامد اصلانی  
علیرضا اردستانی

ناشر  
مؤسسه آموزشی و پژوهشی

www.golzarshan.com  
info@golzarshan.com  
golzarshan@postbox.ir

www.golzarshan.com  
instagram: golzarshan

سرشناسه : اصلاتی، حامد، ۱۳۵۸.  
 عنوان و نام پدیدآور : ریاضی ششم ابتدایی  
 مشخصات نشر : تهران، گل‌واژه، ۱۳۹۵.  
 مشخصات ظاهری : ۲۱۴ ص؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.  
 فروست : آموزش طبقه‌بندی شده  
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۶۵-۸  
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیبای مختصر  
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.  
 شناسه افزوده : اردستانی، علیرضا، ۱۳۵۶.  
 شماره کتاب‌شناسی ملی : ۴۳۶۶۲۶۵

- |                                        |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| ■ ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه        | ■ طراح لی‌اوت: نازنین بختیاری  |
| ■ مؤلفان: حامد ملانی - علیرضا اردستانی | ■ طراح یونیفرم جلد: فرزاد رجبی |
| ■ سرپرست: نالیف : فرامرز فرقانی هریس   | ■ ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی  |
| ■ مسئول مقطع ابتدایی: مهناز عوازی      | ■ چاپ: نقش ایران               |
| ■ کارشناس علمی: حبیب‌الله حیمیر زاده   | ■ لیتوگرافی: خاورمیانه         |
| ■ سرپرست فنی: فاطمه عمر تقی            | ■ صحافی: حیدری                 |
| ■ صفحه‌آرا: سعیده زائری                | ■ نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۵     |
| ■ رسام: مریم زارع                      | ■ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۶۵-۸      |
| ■ سرپرست هنری: حمیدرضا آذرخیل          | ■ شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه           |
| ■ تصویرگر: بهناز علیزاده               | ■ قیمت: ۱۹۵۰۰ تومان            |



کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لباف، نزد پلاک ۱۸۴  
 تلفن: ۶۶۴۶۷۸۲۰ - ۶۶۹۷۶۰۰۸  
 شماره پیامک صدای مشتری:  
 فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴  
 تلفن: ۶۶۴۶۴۳۵۱ - ۶۶۴۱۹۰۵۵  
 www.golvazheh.com  
 Instagram: golvazheh  
 info@golvazheh.com  
 golvazhehpublication



نشر گل‌واژه  
 نشر تخصصی کتاب‌های  
 کمک آموزشی



نوع و زمان یادگیری در دانش‌آموزان متفاوت است. اکثریت دانش‌آموزان قادر به فرا گرفتن غالب هدف‌های یادگیری یک برنامه درسی هستند، ولی زمان لازم و شیوه‌ی آن برای دانش‌آموزان متفاوت است. به همین دلیل کتاب آموزش طبقه‌بندی شده گل‌واژه با در نظر گرفتن مراحل مختلف یادگیری سعی در برطرف نمودن این نقیصه کرده است. مراحل استفاده از این کتاب به شرح زیر است:

### گام اول: معرفی فصل (دستورالعمل)

دانش‌آموز قبل از ورود به هر بحث آموزشی باید بداند که چه موضوعاتی را قرار است، فرا گیرد. به همین منظور در شروع هر فصل بخشی قرار داده شده است که در آن زیر موضوعات مربوط به فصل آمده و همچنین بخش‌هایی از کتاب درسی ریاضی پنجم به منظور مرور و یادآوری در راستای اهداف آموزشی فصل معرفی شده است که سبب آمادگی فضای ذهنی دانش‌آموز می‌شود.

### گام دوم: درسنامه (دستورالعمل)

درسنامه به صورت درس به درس با هدف پوشش‌دهی تمام زیر موضوعات فصل به صورت داستانی ادامه‌دار و در خلال درسنامه مباحث سال‌های پیشین نیز در صورت نیاز یادآوری رانه شده است. دانش‌آموز با مطالعه‌ی درسنامه، آماده‌ی ورود به بخش تمرین‌های آموزشی می‌شود. وجه تمایز درسنامه‌ی این کتاب با سایر مجموعه کتاب‌های آموزشی طبقه‌بندی شده این است که محتواهای آن داستان‌های آموزشی با رویکرد کاربرد ریاضیات در زندگی است.

### گام سوم: تمرین‌های آموزشی (دستورالعمل)

در این قسمت، انواع پرسش‌ها شامل کامل‌کردنی، درست - نادرست، جورکردنی، مسأله و ... درس به درس آورده شده است. هدف از این قسمت تعمیق و تثبیت یادگیری‌های دانش‌آموز و آمادگی او برای ارزیابی و ورود به بخش سنجش و خودآزمایی است. سوالات این بخش دارای پاسخنامه‌ی تشریحی با رویکرد آموزشی می‌باشند.

### گام چهارم: سنجش و خودآزمایی (ارزیابی و تشخیص)

در این بخش سؤالاتی مشابه سؤالات بخش تمرین‌های آموزشی به صورت درست - نادرست؛ اما با اعمال تغییراتی در اعداد، عبارت‌ها و عملیات‌های ریاضی به منظور سنجش و ارزیابی دانش‌آموزان از آن چه که طی گام اول فرا گرفته‌اند، ارائه شده است. انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از حل تمرین‌های این بخش آمادگی لازم جهت شرکت در ارزیابی‌های کلاسی درسنامه را کسب نماید. درواقع این گام، همان گام خودآزمایی و تصمیم‌گیری برای انتخاب مسیر بعدی یادگیری توسط خود دانش‌آموز است که اگر به سؤالات این بخش پاسخ صحیح دهد با کنترل پاسخ‌های خود در پاسخنامه‌ی موجود در سایت می‌تواند وارد مرحله‌ی بعدی؛ یعنی آزمون پایانی شود. توجه کنید که تعدادی از سؤالات پاسخ صحیح داده باشد، می‌تواند برای رفع اشکالات خود و تمرین بیشتر به سؤالات مشابه دیگری که در سایت موجود است، مراجعه کند و آن‌ها را حل نماید.

### گام پنجم: آزمون پایانی (ارزیابی و تشخیص)

پس از تعمیق و تثبیت مطالب آموزشی و حل سؤالات مربوط به مفاهیم فصل در گام‌های قبلی، در این مرحله دانش‌آموز سؤالاتی مشابه به سؤالات امتحانی را حل می‌نماید. این بخش دارای سؤالات مربوط به زیرموضوعات است و در پایان فصل برای آشنایی بیشتر دانش‌آموز با سؤالات امتحانی ارائه شده است.

### گام ششم: آزمون‌های نوبت اول و دوم (ارزیابی و تشخیص)

اغلب دانش‌آموزان در هنگام مواجه شدن با انباشت زیرموضوعات در کنار هم دچار مشکل می‌شوند. به همین منظور امتحاناتی در قالب چند فصل و مطابق با بودجه‌بندی امتحانات مدارس آمده است تا تسلط تجمیعی دانش‌آموزان روی مطالب مختلف بیشتر شود.

|                            |     |                        |     |
|----------------------------|-----|------------------------|-----|
| فصل اول: عدد والگوهای عددی | ۷   | فصل پنجم: اندازه گیری  | ۱۳۳ |
| آزمون پایانی فصل اول       | ۳۲  | آزمون پایانی فصل پنجم  | ۱۵۸ |
| فصل دوم: کسر               | ۳۷  | فصل ششم: تناسب و درصد  | ۱۶۳ |
| آزمون پایانی فصل دوم       | ۶۴  | آزمون پایانی فصل ششم   | ۱۸۸ |
| فصل سوم: اعداد اعشاری      | ۶۹  | فصل هفتم: تقریب        | ۳۷  |
| آزمون پایانی فصل سوم       | ۹۴  | آزمون پایانی فصل هفتم  | ۲۰۶ |
| فصل چهارم: تقارن و مختصات  | ۹۹  | آزمون پایانی فصل چهارم | ۲۰۹ |
| آزمون پایانی فصل چهارم     | ۱۲۴ | پاسخ آزمون نوبت دوم    | ۲۱۲ |
| آزمون نوبت اول             | ۱۲۸ |                        |     |
| پاسخ آزمون نوبت اول        | ۱۳۱ |                        |     |