

یادگیری

و

مکملهای آن

تألیف

عباس حاجی آقالو

حاجی آقالو، عباس
یادگیری و مکمل‌های آن / عباس حاجی آقالو. — تهران: متن
گستران آریا، ۱۳۸۴.

ISBN: 964 - 8662 - 30 - 4 ۹۰۰۰ ریال ۴۸ ص

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
۱. آموختن ۲. استراتژی آموختن ۳. آموزش و پرورش —
فعالیت‌های فوق برنامه الف. عنوان.

۱۳۸۲ ۲۷۰/۱۵۲۳ LB ۱۰۶۰/ح ۲ ی ۲

کتابخانه ملی ایران ۲۳۹۷ - ۸۴ م



متن گستران آریا

انتشارات متن گستران آریا

خیابان انقلاب - روبه‌روی سینما سپیده ساختمان قروردین طبقه ۹ واحد ۳۵

تلفن: ۶۹۶۲۵۷۰ - ۶۹۶۲۵۶۴ تلفکس: ۶۴۶۰۵۰۴

یادگیری و مکمل‌های آن

عباس حاجی آقالو

- | | |
|--------------|-------------|
| • لینتوگرافی | • خاورمیانه |
| • نوبت چاپ | • اول، ۱۳۸۴ |
| • چاپ | • پدیده |
| • صحافی | • رامین |
| • تیراژ | • ۵۰۰۰ نسخه |

شابک: ۴ - ۳۰ - ۸۶۶۲ - ۹۶۴

ISBN: 964 - 8662 - 30 - 4

کلیه حقوق محفوظ است.

۹۳۰ تومان

مقدمه

با دقت در مفهوم مکمل‌ها سؤالی در ذهن نقش می‌بندد که بدون پاسخ به آن این مفهوم به طور عمیق درک نخواهد شد.

راستی چه چیز ناقصی وجود دارد که برای رفع نقص از آن باید مکمل‌هایی وجود داشته باشد. ماهیت این نقص‌ها کدام است؟ مکمل‌های مورد نیاز چه ماهیتی دارند؟ آموزش و پرورش سازمان یافته و رسمی چه نارسایی‌هایی دارد؟ چگونه می‌توان این نارسایی‌ها را از بین برد؟ آیا با رفع نارسایی‌های آموزش و پرورش به مقصود خواهیم رسید؟ آیا مکمل‌ها دسترسی به اهداف آموزش و پرورش را کامل‌تر می‌کنند و یا اهداف دیگری را دنبال می‌کنند؟

آیا رفع نارسایی‌های آموزش و پرورش ما را برای تربیت انسانهای



واقعی یاری می‌کند؟

سال‌هاست که بدون هیچ تلاش سنجیده‌ای برای پاسخ به سوالهای فوق، نسبت به تعریف و اجرای مکمل‌ها اقدام می‌شود و سال‌هاست که ما همچنان در آرزوی یک آموزش و پرورش پیشرو بی‌تابی می‌کنیم. آموزش و پرورش زنده‌ای که باید انسانهایی فکور، خلاق و با اخلاق تربیت کند.

این نوشتار شرح یک تلاش فکری برای فهم دقیق نقص‌ها و کمال‌های آموزش و پرورش، برنامه‌ها و مکمل‌های تعلیم و تربیت است. امیدوارم پرتوی ولو اندک به این زمینه بیندازد.