

شیمی و زندگی

مؤلف:

پروانه محبی

نشر سرائی

سرشناسه: محبی، پروانه، ۱۳۴۶-

عنوان و نام پدید آورنده: شیمی و زندگی / پروانه محبی

مشخصات نشر: کرمانشاه: سرانه، ۱۳۹۲

مشخصات ظاهری: ۹۲ ص. مصور

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۷۳-۴۸-۳

وضعیت فهرست نویسی: بر اساس اطلاعات فیبا

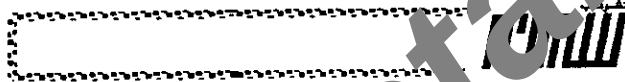
موضوع: شیمی محیط زیست

موضوع: شیمی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ش ۹ م ۱۹۳/ TD

رده بندی دیویی: ۵۷۷/۱۴

شماره کتاب شناسی ملی: ۳۳۱۷۷۵۵



کرمانشاه، خیابان دسر، مجتمع تجاری میرداماد، طبقه آخر، واحد ۵۳، نشر سرانه

تلفن: ۰۸۳۱-۷۲۲۱۰۳۱

شیمی و زندگی

پروانه محبی

❖ صفحه آرای و طراحی: مریم گلچین

❖ لیتوگرافی، چاپ و طبع: مریم گلچین

❖ انتشارات: سرانه

❖ شمارگان: ۵۰۰ نسخه

❖ نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

❖ قیمت: ۴۰۰۰ تومان

❖ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۷۳-۴۸-۳

قطع: وزیری

ضمیمه است

۵

مقدمه

فصل اول

۷

آب مایمی کم یاب در عین فراوانی

۹

مقدمه

۹

فرمول شیمیایی آب

۱۰

آب در زندگی روزانه

۱۱

صرفه جویی در آب

۱۱

منبع کم یاب

۱۱

آب آشامیدنی

۱۲

اهمیت آب در زندگی

۱۲

اشکال متغیر آب

۱۳

آب فرهنگ و مذهب

فصل دوم

۱۵

مصرف صحیح آب

۱۷

اصلاح الگوی مصرف یعنی.....

۱۸

مصرف صحیح آب

۲۱

روش های صرفه جویی در مصرف آب

فصل سوم

۲۵

آب، فاضلاب و سرنوشت آن

۲۷

فاضلاب خانه شما به کجا می رود؟

۲۸

تصفیه خانه فاضلاب

۲۸

تصفیه فاضلاب به روش برکه های تثبیت فاضلاب

- ۲۹ تصفیه فاضلاب
- ۳۰ مبانی طراحی شبکه جمع آوری و دفع فاضلاب
- ۳۱ پروژه های شبکه های جمع آوری فاضلاب
- ۳۶ شرح خطوط کلی برای لوله های فاضلاب که شبکه جمع آوری را تشکیل می دهند

فصل چهارم

- ۴۱ آزون گازی مفید و مضر
- ۴۳ آزون
- ۴۳ لایه آزون چیست؟
- ۴۴ آزون چگونه به وجود می آید؟
- ۴۴ گازهای آلوده کدام را چه تاثیری بر لایه آزون دارند؟
- ۴۴ علت ایجاد حفره در این لایه چیست؟ (وجود سه دیدگاه)
- ۴۷ چرا سوراخ شدن لایه آزون در قطب ها اتفاق می افتد؟
- ۵۰ ماهیت و نحوه عمل گازهای گلخانه ای
- ۵۱ گازهای گلخانه ای چه گازهایی هستند؟
- ۵۳ عوامل به وجود آورنده گازهای گلخانه ای
- ۵۴ تأثیرات گازهای گلخانه ای بر محیط

فصل پنجم

- ۶۳ زیاده و تفاوت زیاده شهرهای بزرگ تهران و توکیو
- ۶۵ پاسخ به فعالیت ۱۰۰ کتاب درسی
- مقدمه
- مقایسه مراحل مختلف مدیریت مواد زائد جامد در شهرهای تهران و توکیو
- ۶۷ بررسی کمیت و کیفیت مواد زائد تولیدی در تهران و توکیو
- ۶۹ مقایسه جابه جایی، ذخیره و پردازش در محل
- ۷۰ مقایسه سیستم جمع آوری و حمل و نقل

۷۱	مقایسه پردازش و بازیافت
۷۱	مقایسه دفع نهایی
۷۲	جمع بندی و نتایج
۷۳	آیا تولید زباله های جامد نتیجه تحول بسته بندی است (فعالیت ۱۰۱)
۷۳	شیشه
۷۴	ظروف فلزی
۷۷	کاغذ، مقوا و کارتن
۷۹	پلاستیک
۸۰	در شهر کرمان سرنوشت زباله ها چگونه است؟
۸۵	آیا سوسپانسیون های نوعی انرژی خورشیدی ذخیره شده است؟
۸۹	زغال سنگ
۹۰	نفت
۹۰	گاز طبیعی
۹۲	منابع

مقدمه

خداوند را سپاس که بر بقی نگارش این مجموعه را به من داد تا از این طریق کمکی به ارتقای علمی آموزش شیمی دانش آموزان نمایم. کتاب شیمی سال اول متوسطه نگرشی علمی کاربردی به جنبه های مختلف زندگی و حتی صنعت دارد با توجه به کتاب های کار زیادی که تألیف شده است این مجموعه فقط شامل اطلاعات علمی است و فقط در یک فصل به بعضی از فعلیت های کتاب درسی پاسخ می دهد. شیمی را می توان به صورت علمی که با توصیف خصایص و ترکیب و تبدیلات ماده سروکار دارد تعریف کرد. اما این تعریف نارسا است. در واقع تعریف متقابل شاخه های علوم جدید تشخیص حدود آنها را مشکل کرده است آن چنان که تعریفی بر مبنای شیمی از علم را محصور کرد و گفت این علم شیمی است نه تنها و نه نوع های علمی با یکدیگر تداخل کرده اند بلکه مفاهیم و روش ها نیز کاربردی همگانی یافته اند علاوه بر این تعریف مذکور با روح شیمی منافات دارد زیرا علم شیمی مانند علم به طور کلی مجموعه ای از دانسته ها نیست بلکه موجودیتی زنده و در حال رشد دارد و خود به خود تکوین پیدا می کند ماهیت هر مفهوم تازه ی آن خود محرک مشاهده و آزمایش جدید است که سرانجام به بهبود بیش از پیش آن مفهوم و به توسعه ی دیگر مفاهیم می انجامد.