

« ویژه دانشجویان و دانشجویان ارشد وزارت بهداشت »

مهارت‌های فراگیری

زبان انگلیسی

(نگاهی نو در آموزش زبان عمومی)

تألیف:

احمد رضا اقتصادی

(دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی دانشگاه تربیت مدرس)

احمد خسروی

(عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود)

انتشارات خسروی

۱۳۸۹



سرشناسه:

عنوان و نام پدید آورنده:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

عنوان دیگر:

موضوع:

موضوع:

شماره افزوده:

رده بندی کنگره:

رده بندی دیویی:

شماره کتابشناسی ملی:

اقتصادی، احمد رضا، ۱۳۵۶ -

مهارت های فراگیری زبان انگلیسی (نگاهی نو در آموزش زبان عمومی) /

تألیف: احمد رضا اقتصادی و احمد خسروی

تهران: خسروی، ۱۳۸۹

۱۶۸ ص.

۹۷۸-۶۰۰-۵۵۲۳-۷۲-۰

فیفا

نگاهی در آموزش زبان انگلیسی

زبان انگلیسی -- راهنمای آموزش (عالی)

زبان انگلیسی --- آزمونها و تمرین ها (عالی)

خسروی، احمد

۱۳۸۹ ۳۲۵ ج/۲۷۳۴ LB

۶۱۶/۳۸۷

۱۹۲۸۳۲۷

عنوان: مهارت های فراگیری زبان انگلیسی

تألیف: احمد رضا اقتصادی - احمد خسروی

ناشر: انتشارات خسروی

تایپ و صفحه آرایی: زهرا خسروی

طرح جلد: سعید تواضعی

قطع و نوبت چاپ: وزیری، اول، ۱۳۸۹

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۲۳-۷۲-۰

قیمت: ۴۲۰۰ تومان

مرکز پخش: انتشارات خسروی

خیابان انقلاب، بین خیابان وصال و قدس، کوچه اسکوپلاک ۲۳، واحد ۵

تلفن: ۶۶۴۹۰۷۱۹-۶۶۴۹۰۷۲۰-۶۶۴۹۱۰۲۹ فاکس: ۶۶۹۵۰۶۴۸

مقدمه مؤلفین

زبان انگلیسی جزء لاینفک نظام آموزشی کشور ماست و از سال اول دوره راهنمایی در همه سال‌های تحصیلات راهنمایی، متوسطه و پیش دانشگاهی تدریس می‌شود. در دوره دانشگاهی هم به تناسب رشته‌های مختلف، تقریباً در تمام رشته‌ها چند واحد زبان انگلیسی پیش، زبان عمومی و گاهی نیز چند واحد زبان تخصصی ارائه می‌شود. هدف آموزش زبان انگلیسی هم در کشور ما طبق اسناد و مدارک موجود، آموزش مهارت خواندن و درک مفاهیم است. با توجه به همین موارد هم هست که زبان انگلیسی در همه آزمون‌های رسمی و آزمون‌های ورودی دوره‌های مختلف تحصیلی وجود دارد. اما در آزمون‌های ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد وزارت بهداشت به طور خاص به مهارت خواندن و درک مفاهیم توجه شده و سوالات زبان انگلیسی آزمون شامل چند متن و سوالات چهار گزینه‌ای درک مفاهیم و تعدادی (۱۵) سوال واژگان است. منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت نیز کتب خواندن و درک مفاهیم هستند.

اما واقعیت آن است که این مهارت در نظام آموزشی ما کمتر مورد توجه واقع شده و حتی علی‌رغم تالیف کتاب پیش دانشگاهی جدید تحت عنوان Learning to Read English (یادگیری خواندن به زبان انگلیسی) کلاس‌های درس زبان انگلیسی در همه مقاطع تقریباً شامل توضیحات گرامری و ترجمه متن می‌شود و مهارت‌های خواندن و درک مطلب و تسلط بر واژگان به عنوان مهمترین پیش نیاز فهم متن نادیده گرفته می‌شود. بنابراین با توجه به این نکات و نبود کتاب خاصی که به طور اصولی و علمی به آموزش این مهارت‌ها بپردازد تصمیم به نگارش این کتاب گرفته شد تا نیاز علاقمندان به شرکت در آزمون‌های کارشناسی ارشد وزارت بهداشت برآورده شود. هر چند مهارت‌های ارائه شده منحصر به این آزمون نیست و این کتاب مسلماً برای همه کسانی که علاقمند به یادگیری مهارت‌های خواندن و درک مفاهیم و پاسخ به سوالات آن هستند در مقطع پایین‌تر (کاردانی به کارشناسی) و مقاطع بالاتر (دکتری) و سایر آزمون‌های استاندارد و بین‌المللی زبان انگلیسی مثل TOEFL, TOLIMO, MCHE, IELTS و غیره مفید و قابل استفاده است.

این کتاب پنج فصل جداگانه دارد. در فصل اول با توجه به اینکه واژگان نقش اساسی در درک مطلب دارد و اشتقاق یعنی ساخت کلمات جدید با استفاده از پیشوندها، پسوندها و ریشه‌ها در زبان انگلیسی بسیار رایج است، به معرفی این موارد پرداخته شده است زیرا همان گونه که در فصل مربوطه مطالعه خواهید کرد امکان یادگیری تمام لغات یک زبان برای هیچ کس وجود ندارد و به ناچار در بسیاری از موارد باید معانی لغات جدید را حدس زد یکی از استراتژی‌های مهم برای این منظور، تفکیک لغات به پیشوندها، پسوندها و ریشه آنهاست که این موارد به طور پراکنده در منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت نیز وجود دارد.

در فصل دوم لیست لغاتی که در منابع معرفی شده وجود داشته استخراج شده و پس از معرفی لغات هر منبع، تعدادی سوال چهار گزینه‌ای برای تمرین لغات یاد گرفته شده گنجانده شده است. نکاتی که درباره این فصل باید بداند این است که اولاً هدف معرفی منابع مذکور متن یا لغات موجود در آنها نیست بلکه این منابع همگی کتب آموزش مهارت خواندن هستند و به نظر می‌رسد هدف معرفی آنها تأکید بر مهارت‌های خواندن بوده است. اما مسلماً چون در تهیه متون این کتاب‌ها نیز دقت فراوانی شده است لغات موجود در آنها کلمات پربسامد و پرکاربرد هستند که یادگیری آنها ضروری به نظر می‌رسد. از طرف دیگر علی‌رغم اینکه نام آزمون، زبان عمومی است با مراجعه به متونی که در آزمون سال‌های گذشته به کار رفته متوجه می‌شوید که این متون چندان هم عمومی نیست و در رابطه با زیرمجموعه‌های مختلف علوم پزشکی است. بنابراین آشنایی با لغاتی که در متون

پزشکی کاربرد فراوان دارند، ضروری به نظر می‌رسد زیرا هیچ یک از منابع معرفی شده خاص رشته‌های پزشکی نیست. از این رو، لیست لغات موجود در کتاب انگلیسی برای دانشجویان پزشکی از انتشارات سمت نیز استخراج شده است. زیرا این کتاب دارای متون عمومی پزشکی بسیاری است که لغات ضروری و پرکاربرد در آنها به کار رفته است. با مطالعه لغات این کتاب و مراجعه به آزمون‌های موجود به ضرورت و اهمیت یادگیری این لغات نیز پی خواهید برد. نکته دیگر درباره فصل دوم این است که برای پرهیز از تکرار، لغاتی که در اولین لیست معرفی می‌شوند در صورت وجود در منابع بعدی دیگر تکرار نخواهند شد.

فصل سوم که بسیار مهم و وجه تمایز کتاب موجود از سایر کتب مشابه است به معرفی مهارت‌های لازم جهت خواندن و درک مفاهیم و پاسخ به سوالات آن می‌پردازد. بعد از معرفی هر مهارت چند تمرین نیز گنجانده شده است تا خواننده فرصت لازم برای تبحر در آن مهارت را پیدا کند.

در فصل چهارم نیز آزمون‌های چهار سال اخیر وزارت بهداشت در نوبت صبح گنجانده شده است. در فصل پنجم که فصل پاسخ‌نامه است ابتدا پاسخ تشریحی کلیه تمرین‌های بخش ۲ و ۳ گنجانده شده است. در ارائه پاسخ‌های بخش چهارم، آزمون سال ۸۸-۸۷ به طور نمونه به صورت تشریحی و با استفاده از مهارت‌های لازم پاسخ داده شده است و پاسخ آزمون سایر سال‌ها نیز بعد از آن ارائه گردیده است. در ترجمه صورت سوالات از ترجمه روان اجتناب شده است تا دنبال کردن ارتباط جمله فارسی و انگلیسی برای خواننده راحت‌تر باشد. در آخرین بخش کتاب که بخش ضمایم است با توجه به اهمیت که کتاب معروف "۵۰۴ واژه مطلقاً ضروری" دارد، لیست لغات این کتاب و ترجمه آنها که البته با لغات اضافی آن ۶۲۹ لغت است آورده شده است. اگرچه بسیاری از این لغات در فصل دوم معرفی شده است. همچنین با توجه به اهمیت افعال دو کلمه‌ای در زبان انگلیسی و با توجه به اینکه بسیاری از این افعال معنی اصطلاحی دارند، برخی از افعال دو کلمه‌ای رایج در بکلسی آورده شده است.

اگر چه تمام مطالب کتاب بارها مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته اما باز هم ممکن است نواقصی در آن موجود باشد. بنابراین امیدواریم خوانندگان محترم، نکات، پیشنهادات و ایرادات خود را از طریق پست الکترونیک a.r.eghtesadi@gmail.com با اینجانبان در میان گذارند تا در چاپ‌های آینده مورد توجه قرار گیرد. در پایان لازم می‌دانیم تکرار کنیم، هدف واقعی نگارش این کتاب پرکردن خلاء موجود در زمینه آموزش مهارت خواندن و کمک به اعتلای دانش زبانی دانش پژوهان کشور بوده است. امیدواریم این خدمت ناچیز مورد رضای خداوند متعال قرار گیرد.

احمد رضا اقتصادی

احمد خسروی

فهرست مطالب

۹	فصل اول: فرآیندهای واژه‌سازی
۹	پیشوندها
۱۵	پسوندها
۲۲	ریشه‌ها
۲۷	فصل دوم: واژگان موجود در منابع
۲۷	لغات کتاب "انگلیسی برای دانشجویان پزشکی" (ESM)
۴۴	آزمون لغت (۱)
۴۹	لغات کتاب "Reading Through Interaction"
۵۹	آزمون لغت (۲)
۶۲	لغات کتاب "Developing Reading Skills 1 & 2"
۶۴	آزمون لغت (۳)
۶۶	لغات کتاب "Expanding Reading Skills 1 & 2"
۷۰	آزمون لغت (۴)
۷۱	لغات کتاب "Mosaic Reading 1"
۷۶	آزمون لغت (۵)
۷۷	فصل سوم: مهارت‌های خواندن و درک مفاهیم
۷۷	مهارت اول: مهارت حدس زدن معنی لغت در بافت (جمله و متن)
۷۹	مهارت دوم: تشخیص مرجع ضمیر
۸۱	مهارت سوم: ساده‌سازی و درک مفهوم جمله
۸۵	مهارت چهارم: خواندن اجمالی برای درک ایده اصلی متن
۸۹	مهارت پنجم: جستجوی اطلاعات خاص در متن
۹۲	مهارت ششم: یافتن اطلاعات ذکر شده در متن
۹۵	مهارت هفتم: تشخیص اطلاعات ذکر نشده در متن
۹۸	مهارت هشتم: استنباط و نتیجه‌گیری بر اساس اطلاعات ذکر شده
۱۰۳	فصل چهارم: آزمون‌های سال‌های گذشته (۸۵-۸۹)
۱۰۳	سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۸-۸۹
۱۰۴	سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۷-۸۸
۱۰۶	سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۶-۸۷
۱۰۷	سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۵-۸۶
۱۰۹	سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۸-۸۹
۱۱۵	سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۷-۸۸
۱۲۱	سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۶-۸۷
۱۲۷	سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۵-۸۶

فهرست مطالب

۱۳۱	فصل پنجم: پاسخ نامه
۱۳۳	پاسخ تشریحی آزمون لغت (۱)
۱۳۶	پاسخ تشریحی آزمون لغت (۲)
۱۳۹	پاسخ تشریحی آزمون لغت (۳)
۱۳۹	پاسخ تشریحی آزمون لغت (۴)
۱۴۰	پاسخ تشریحی آزمون لغت (۵)
۱۴۱	پاسخ تمرینات مهارت اول
۱۴۱	پاسخ تمرینات مهارت دوم
۱۴۱	پاسخ تمرینات مهارت سوم
۱۴۲	پاسخ تمرینات مهارت چهارم
۱۴۲	پاسخ تمرینات مهارت پنجم
۱۴۲	پاسخ تمرینات مهارت ششم
۱۴۲	پاسخ تمرینات مهارت هفتم
۱۴۲	پاسخ تمرینات مهارت هشتم
۱۴۳	پاسخ سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۸-۸۹
۱۴۴	پاسخ سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۷-۸۸
۱۴۶	پاسخ سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۶-۸۷
۱۴۷	پاسخ سؤالات واژگان: آزمون سال ۸۵-۸۶
۱۴۹	پاسخ سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۸-۸۹
۱۴۹	پاسخ سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۷-۸۸
۱۵۳	پاسخ سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۶-۸۷
۱۵۳	پاسخ سؤالات درک مطلب: آزمون سال ۸۵-۸۶
۱۵۴	ضمایم
۱۵۴	لغات کتاب ۵۰۴ واژه مطلقا ضروری
۱۶۴	افعال دو کلمه ای
۱۶۶	منابع