

باهم بنویسیم

مهناز علیاری

www.ketab.ir

سرشناسه : علیاری، مهناز، ۱۳۴۱ -
 عنوان و پدیدآور : با هم بنویسیم / مؤلف مهناز علیاری؛ ویراستار و مشاوره آریتا حدادی.
 مشخصات نشر : رشت: بازرگانی، ۱۳۸۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۷۸ ص: مصور.
 شماره استاندارد بین المللی کتاب (ISBN) : ۹۶۴-۸۴۳۱-۳۲-۹ ریل، ۲۰۰۰۰
 یادداشت : فیبا
 موضوع : فارسی -- کتاب‌های درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).
 موضوع : خواندن (ابتدایی) -- ایران راهنمای آموزشی.
 موضوع : فارسی -- املاء -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).
 شناسه افزوده : حدادی، آریتا، ویراستار
 شماره کتابخانه ملی : ۲۰۹۶۴ - ۸۵ م



انتشارات بازرگانی رشت - خیابان سعدی - کوچه پور نقاشیان - بن بست سوم - پلاک ۴۱

نام کتاب: با هم بنویسیم
 مولف: مهناز علیاری
 ناشر: انتشارات بازرگان
 حروفچینی، طراحی و صفحه آرای: سهند پژواک
 شمارگان: ۱۰۰۰
 شابک: ۹۶۴-۸۴۳۱-۳۲-۹
 قیمت: ۳۱۰۰ تومان
 ویراستار و مشاور: آریتا حدادی
 طرح جلد: امیر محمد بلاغی
 کلیه حقوق قانونی این اثر برای مولف و ناشر محفوظ است.

بنام خدا

پیش سخن:

چندی است که شاهد تغییراتی اساسی در کتاب‌های درسی به خصوص در دوره‌ی ابتدایی هستیم؛ به طوری که کتاب فارسی سال‌های اول تا پنجم دبستان با عنوان جدید (بخوانیم و بنویسیم)، در قالب دو کتاب درسی تألیف شده و هم اکنون در این پایه تدریس می‌گردد.

تفاوت این دو کتاب از نظر شکل و محتوا با کتاب‌های فارسی قبلی بسیار چشمگیر است. به همین جهت ادارات آموزش و پرورش با برگزاری کلاسهای ضمن خدمت، معلمان محترم را با روش تدریس این کتابها آشنا می‌سازند.

از آنجایی که عده‌ای از متخصصان آموزش معتقدند که فن تدریس در کلاس اول دبستان دشوارترین فنون آموزشی است لذا استفاده از کتابها و لوازم کمک درسی در کنار آموزش همگانی، می‌تواند سبب بهبود قدرت فراگیری دانش‌آموزان شده و به آنها کمک می‌کند تا معلومات و تجارب خود را در موقعیتهای مشابه بکار گیرند و از توانایی و استعداد خود بیشترین بهره را ببرند. هم‌چنین تمرین و تکرار مطالب در قال‌های متنوع، یادگیری با ثبات و پایداری ترین را فراهم می‌کند و عادت به مطالعه را در نوآموز تقویت می‌نماید.

جزوه‌ی حاضر در راستای همین هدف و در چار چوب مطالب کتاب درسی پایه‌ی اول تدوین گردیده است و شکل سئوالات و تنوع تمرینات در آن به گونه‌ای است که سطح معلومات دانش آموزان را بالا برده و آنان را به حل تمرینات بیشتر ترغیب می نماید.

در تدوین این جزوه، برآن شدیم تا به گردآوری مجموعه‌ای از تمرینات بپردازیم که بتواند در کنار تمرینات موجود در کتاب درسی، یادگیری زبان فارسی را برای دانش آموزان آسان تر و جذاب تر نماید. باشد که با این کارگامی هرچند کوچک در امر تدریس و یادگیری پویاتر برداشته باشیم. بر خود لازم می‌دانم که از مدیر محترم دبستان بوعلی سینا (لاکان شهر) رشت، جناب آقای جان نثار که در این راه مشوق اینجانب بوده‌اند تشکر نمایم و از زحمات بی‌دریغ سرکار خانم صادق الوعد، کتابدار محترم یکی از دبستانهای شهر رشت که در پاره‌ای از مطالب ارائه شده مرا یاری نموده‌اند و نیز سرکار خانم آزیتا حدادی که بازنگری و ویرایش متن کتاب را برعهده داشته‌اند سپاسگزاری نمایم.