

به نام خداوند بخشنده مهربان

WISC-IV

راهنمای اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر مقیاس‌های
هوش و کسلر کودکان - نسخه چهارم

کاتب‌بیز کامکاری

سهره شکرزاده

غلامعلی افروز

احمد حلی



علمستان

۱۳۹۲

عنوان و نام	:	راهنمای اجرا نمزه گذاری و تفسیر نسخه چهارم مقیاس های
پدیدآور	:	هوشی وکسلر کودکان/ مولفان کامبیز کامکاری... [و دیگران].
مشخصات نشر	:	تهران: علم استادان ، ۱۳۹۲.
مشخصات	:	د، ۱۹۵ ص.
ظاهری	:	
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۲۹۶-۲۳-۴
وضعیت فهرست	:	فیا
نویسی	:	
یادداشت	:	مولفان کامبیز کامکاری، شهره شکرزاده، غلامعلی افروز، احمد حلت.
موضوع	:	مقیاس هوش وکسلر برای کودکان
موضوع	:	کودکان -- هوش آزمایی
شناسه افزوده	:	کامکاری، کامبیز، ۱۳۴۷ -
رده بندی دکر	:	BF۴۲۳۲/۵ /۲۷ و ۱۲
رده بندی دیویس	:	۱۵۵/۴۱۳۹۱

(حق چاپ را با انتشارات علم استادان محفوظ می باشد)

راهنمای اجرا نمزه گذاری و تفسیر مقیاس های هوش و کسلر کامکاری نسخه چهارم

نویسندگان: کامبیز کامکاری، شهره شکرزاده، غلامعلی افروز، احمد حلت

ناشر: علم استادان

نوبت چاپ: اول - ۳۹۲

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۹۶-۲۳-۴

انقلاب، خ منیری جاوید، پ ۳۸ واحد ۳

تلفن: ۶۶۹۷۹۸۷۳

پیشگفتار

اقدامات سنجش روان‌شناختی به اجرا و نمره‌گذاری محدود نبوده و مسئولیت تفسیرهای کاربردی را بر دوش راسنای برنامه‌ریزی مداخلات آموزشی-درمانی عهده‌دار است. با تأکید بر مقیاس‌های انفرادی سازه هوش، اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر، فریند پیوستاری بوده و نمی‌توان مرزبندی دقیقی را بین سه فریند مزبور در نظر گرفت. با تأکید بر اهمیت سنجش استثنایی که پل ارتباطی را بین روش‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی در یک سو و اصول و شیوه‌های روان‌سنجی از سوی دیگر برقرار نموده، ضرورت است تا به استانداردسازی مقیاس‌های انفرادی سازه هوش پرداخت و برنامه‌ریزی چندوجهی را در حیطه مداخلات آموزشی برای کودکان استثنایی از قبیل ناتوانی یادگیری، انجام داد.

مقیاس‌های هوش وکسلر به‌عنوان یکی از کاربردی‌ترین مقیاس‌های انفرادی سازه هوش محسوب می‌شود که به موازات مقیاس‌های هوشی استاندارد - بینه و مقیاس سن‌سنجی - دکاک - جانسون، نیمرخ هوشی را تدوین نموده و اطلاعات مفیدی را در زمینه‌های سنجش بالینی - استثنایی ارائه می‌کند. بیا توجه به اهمیت گزارش‌های فنی راسنای استانداردسازی ابزار مزبور، می‌توان به طیف وسیعی از مقالات پژوهشی رجوع نمود؛ ولی در کتاب حاضر فقط به اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر تأکید شده است. از این رو، با توجه به اهمیت کارورزی آزمودنی‌های حرفه‌ای در فرایند سنجش استثنایی، باید رهنمودهای مرتبط با اجرا و نمره‌گذاری را با تفسیر تلفیق کرد و با تأکید بر هدف نیازسنجی و طراحی مداخلات آموزشی - بالینی، زمینه‌های سنجش استثنایی نسخه چهارم مقیاس‌های هوشی وکسلر را فراهم نمود.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول
۱	سیر تکوینی.....
	فصل دوم
۱۳	مقیاس فهم کلامی.....
	فصل سوم
۷۱	مقیاس استدلال ادراکی.....
	فصل چهارم
۹۱	مقیاس حافظه فعال.....
	فصل پنجم
۱۲۱	مقیاس سرعت پردازش.....
۱۵۱	منابع.....
	پیوست الف
۱۵۵	نمرات تراز معادل نمرات خام.....
	پیوست ب
۱۸۹	تبدیل نمرات تراز به هوشبهر.....