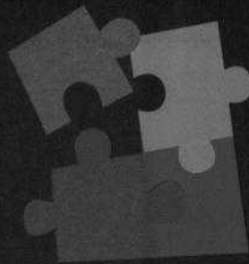


۱۴۴۸۹۳۱



مرکز نوآوری های آموزشی مراآت



بسته مدیریت کلاسی

با این بسته می‌توانید با هم بهترین یاد می‌گیریم

کتاب کار و تمرین



تعریف کتاب کار و تمرین:

محتوای متنوع و حداکثری
در قالب تکلیف، تمرین و فعالیت

کاربردهای کتاب کار و تمرین:

- معلم: ابزار کنترل فرایند یادگیری دانش آموز در خانه
- دانش آموز: محتوای ایجاد موقعیت یادگیری فردی از طریق فراهم آوردن موضوعات متنوع درسی با توجه به تفاوت های فردی
- اولیا: پیونددهنده ی اولیا با فرایند یادگیری دانش آموزان در مدرسه

سرشناسه	:	برازش، مهین دخت، ۱۳۳۲-
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۸ ص؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	:	978-600-7977-81-1
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۷۶۵۱۵۶

بسته مدیریت کلاسی

کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	حرم نقی زاده
مؤلف	:	مهین دخت برازش
مسئول اجرایی تولید محتوا	:	س. نوری
دستیاران علمی	:	فاطمه علیم، بهمانی نوشیروانی
تایپ و صفحه آرایی	:	آسیه شیر، سک، مژگا، ال
تصویرسازی و طراحی جلد	:	سمانه عظیم، مر، دوما
ناظر چاپ	:	علی مسبوق
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۵
تیراژ	:	۵۵۰۰
قیمت	:	۱۵۰,۰۰۰ ریال

آدرس: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۰۲۱ - ۸۵۶۷۰
 پیامک: ۰۲۱۸۵۶۷۰
 پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

دفتر مرکزی مرآت

آدرس: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پلاک های ۲۷۵ و ۲۷۷
 تلفن: ۸ - ۶۶۴۷۵۱۰۷

نمایشگاه مرآت

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

◆ بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

◆ «بسته مدیریت کلاسی» چیست؟

«بسته مدیریت کلاسی» به زبان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و ارزشیابی فرآیند محور، مجموعه‌ای همسوار رساله و زارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه، در راستای اهداف برنامه درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است. منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف فردی» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب ارزشیابی‌های فرآیند محور و بازخوردهایی است که با اجرای این ارزشیابی‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند؛ بنابراین، در قالب این بسته، ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود تا مدیران، معلمان آموزشی و معلمان مدرسه با توجه به نیازهای موجود در مدرسه، ابزار مناسب را برای تحقق اهداف آموزشی خود انتخاب نمایند. با بررسی نتایج آن، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند. (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).

◆ کتاب کار و تمرین «محتوای متنوع و حداکثری در قالب تکلیف، تمرین و فعالیت»

تعریف: کتاب کار و تمرین، ابزاری آموزشی است که با استفاده از فعالیت و تمرین‌های متنوع، فرایند یادگیری دانش‌آموز در بیرون از کلاس درس را، عمق می‌بخشد و توسعه می‌دهد. کتاب کار و تمرین، در جایگاه یک کتاب تکلیف، فرصت خلق موقعیت‌های یادگیری را در خانه دانش‌آموز، فراهم می‌کند. دانش‌آموز به وسیله کتاب کار و تمرین می‌تواند کلیدواژه‌ها و مفاهیم کتاب را عمق بیشتری دهد و ورزیدگی بیشتری در آن کسب کند.

کتاب کار و تمرین را می‌توان ابزار توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان نامید. «بسته مدیریت کلاسی» در قالب کتاب کار و تمرین، طیف متنوعی از تمرین‌ها و فعالیت‌ها را در اختیار معلم قرار می‌دهد تا معلم با توجه به شرایط کلاس و ویژگی‌های دانش‌آموزان، دست به انتخاب تمرین‌ها و فعالیت‌های مناسب برای هر دانش‌آموز بزند. کتاب کار و تمرین، ابزار تعمیق و توسعه یادگیری دانش‌آموز است که بازخورد مناسبی از فرایندی که در جریان یادگیری رخ داده است، ارائه می‌دهد. همچنین مانند کاربرگ ابزار عملیاتی کردن «اهداف قصد شده» این‌بار در خانه دانش‌آموز می‌باشد، با کاربرگ کتاب کار و تمرین در خانه می‌توان «اهداف اجرا شده» را پیش برد.

نحوه استفاده از کتاب کار و تمرین چگونه است؟ هر قدر معلم، در کلاس درس، هنرمندانه‌تر تدریس کند و با استفاده از امکانات مختلف، دانش‌آموزان را در رابطه با مطالب درسی، بیش‌تر درگیر کند و مطالب پیچیده را به آن‌ها آموزش دهد، باز هم تا زمانی که فرصت تمرین و تکرار مباحث کلاسی، برای یادگیرنده مهیا نشود، نمی‌توان از تعمیق دانسته‌های جدید در ذهن دانش‌آموز، اطمینان حاصل کرد. اغلب بنا به سنت‌های گذشته تربیتی در مدارس، برای نام‌گذاری تمرین‌ها و فعالیت‌هایی که برای استفاده دانش‌آموز در خانه تهیه می‌شوند، از واژه تکلیف استفاده می‌شود. دسترسی به تمرین‌ها و فعالیت‌های مناسب و هماهنگ با موضوعات و هفته‌های مختلف آموزشی، می‌تواند به میزان زیادی به معلم کمک کند تا از تکلیفی که قرار است دانش‌آموزان در خانه خود انجام دهند، در جهت اهداف آموزشی و طرح درسش استفاده کند.

کتاب کار و تمرین «بسته مدیریت کلاسی» از طریق در اختیار گذاشتن تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع و مرتبط با سایر عناصر «بسته مدیریت کلاسی» برای انتخاب معلمان، تلاش می‌کند تا به نیاز معلم در زمینه دسترسی به محتوای آموزشی مناسب به عنوان تکلیف منزل دانش‌آموز پاسخ دهد. کتاب کار و تمرین، ابزاری است تا معلم به کمک آن از تثبیت مفاهیم آموزش داده شده در ذهن دانش‌آموز، اطمینان بیش‌تری کسب کند. شاید برخی از منتقدان کتاب‌های کار، این‌گونه استدلال کنند که استفاده از چنین کتاب‌هایی، راه را برای خلاقیت معلم در طراحی و انتخاب تکلیف مناسب، می‌بندد. این دسته از افراد معتقدند، از جمله وظایف معلم، علاوه بر تدریس و اجرای ارزشیابی‌های مختلف کلاسی و رفع اشکال از سائل مختلف دانش‌آموزان، طراحی و انتخاب تمرین‌ها و فعالیت‌های گوناگون در قالب تکلیف، برای دانش‌آموزان نیز است. باید توجه داشت کتاب کار و تمرین انتخاب معلم را در زمینه‌ی ارائه‌ی تمرین‌های مناسب برای تکلیف خانگی دانش‌آموز، وسعت می‌بخشد و معلمان در چگونگی ارائه تمرین‌های این کتاب آزادی عمل کامل دارند.

کتاب کار و تمرین، ابزار آموزشی مناسبی است، که معلم می‌تواند از آن به عنوان یک بانک سؤال طبقه‌بندی شده و مرتبط با سایر عناصر بسته استفاده کند و تدریس خود را از کلاس درس تا خانه دانش‌آموز ادامه دهد. اغلب مشاهده می‌شود، معلمان کتاب کار و تمرین را همچون ابزار آموزشی در نظر می‌گیرند که اگر به خلاقیت بیش‌تر آن‌ها در فرایند تدریس کمک نکند، دست کم در کنار جزوه‌های آموزشی به عنوان ابزار مکمل مورد استفاده قرار می‌گیرد.

برای مشاهده کلیپ آموزشی کتاب کار و تمرین به سایت www.meraat.ir مراجعه نمایید:

www.meraat.ir

ویژگی‌های اساسی کتاب کار و تمرین:

- کتاب کار و تمرین محتوای حداکثری و سقف آموزشی تلقی می‌گردد.
- محتوای کتاب کار و تمرین تعمیق‌دهنده اهداف قصد شده کتاب درسی است.
- کتاب کار و تمرین به عنوان ابزار توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان تلقی می‌گردد.
- کتاب کار و تمرین حاوی سوالات متنوع از ساده به دشوار می‌باشد.
- از کتاب کار و تمرین می‌توان به عنوان ابزار خلق موقعیت یادگیری فردی یاد کرد.
- از کتاب کار و تمرین می‌توان به عنوان تکلیف استفاده کرد.
- کتاب کار و تمرین پیونددهنده اولیا با فرایند یاددهی- یادگیری می‌باشد.

۹	یادآوری سال گذشته	هفته آموزشی ۱
۱۵	ستایش	هفته آموزشی ۲
۱۹	درس اول: محله‌ی ما	هفته آموزشی ۳
۲۵	درس دوم: زنگ ورزش	هفته آموزشی ۴
۳۱	درس سوم: آسمان آبی، طبیعت پاک	هفته آموزشی ۵
۳۹	درس چهارم: آواز گنجشک	هفته آموزشی ۶
۴۷	درس پنجم: بلدرچین و برزگر	هفته آموزشی ۷
۵۳	درس ششم: فداکاران	هفته آموزشی ۸
۵۹	درس هفتم: آواز نازک	هفته آموزشی ۹
۶۵	درس هشتم: پیراهن بهشت	هفته آموزشی ۱۰
۷۱	درس نهم: بوی نرگس	هفته آموزشی ۱۱
۷۷	درس دهم: یار مهربان	هفته آموزشی ۱۲
۸۳	درس یازدهم: نویسنده‌ی بزرگ	هفته آموزشی ۱۳
۸۹	درس دوازدهم: ایران عزیز	هفته آموزشی ۱۴
۹۵	درس سیزدهم: درس آزاد	هفته آموزشی ۱۵
۹۹	درس چهاردهم: ایران آباد	هفته آموزشی ۱۶
۱۰۵	درس پانزدهم: دریا	هفته آموزشی ۱۷
۱۱۱	درس شانزدهم: اگر جنگل نباشد	هفته آموزشی ۱۸
۱۱۷	درس هفدهم: چشم‌های آسمان	هفته آموزشی ۱۹
۱۲۳	نمایش	هفته آموزشی ۲۰

کودکان کوچک در بینشان از هم جدا باشند. کتاب‌های علمی را هم در
 طبقه‌ی اول چید. تا آمدن نفس راحتی بکشد، چشمش به کتاب‌های درسی
 سال قبل افتاد که داخل یک جعبه کنار اتاق بود.
 ای وای! برای کتاب‌های درسی جایی را در نظر نگرفته بود. با خودش
 گفت: حالا که هنوز کتاب‌های سال جدید را نداده‌اند، وقتی دادند، برگه