

آموزش فارسی به فارسی کتاب کار اول

حسین موحدی فر
سید اسماعیل فرجی
سید محمد جواد تهرانی

مرکز آموزش
زبان معاصر



مرکز بین المللی
ترجمه و نشر المصطفی

- سرشناسه:
عنوان و نام پدیدآور:
مشخصات نشر:
مشخصات ظاهری:
شابک:
وضعیت فهرست‌نویسی:
یادداشت:
شناسه افزوده:
شناسه افزوده:
شماره کتابشناسی ملی:
- موحدی‌فر، حسین، ۱۳۴۶ -
آموزش فارسی به فارسی کتاب کار اول
قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ع)، ۱۳۹۴.
۶۳ ص؛ ۲۲ × ۲۹ س. م.
۷-۲۸۱-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸
فیبای مختصر
فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
فراجی، سید اسماعیل، ۱۳۵۱ -
پورانی، سید محمدجواد، ۱۳۴۵ -
۳۹۷۶۱۰۰

آموزش فارسی به فارسی کتاب کار اول

مؤلفان: حسین موحدی‌فر، سید اسماعیل فرجی، سید محمد جواد تهرانی

نظارت علمی: سید محمود کاویانی

همکاران: سعید شعبانی، مطلب محمدعلی تبار، سید حسین موسوی، عبدالرحیم مفتون،

محسن جمشیدی، علی اصغر معینی، محمدصادق شمس

چاپ اول: ۱۳۹۴ ش / ۱۴۳۶ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ع)

● چاپ: زلاله کوثر ● قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

مراکز فروش:

- قم، چهارراه شهدا، خیابان معلم غربی (خمس)، نیش کوچه ۱۸، تلفکس: ۰۲۵-۳۷۱۳۹۳۰۵-۹
- قم، بلوار محمدامین، سه‌راه سالار، تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۰۴ - فکس: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۴۶
- قم، بلوار محمدامین، رویروی صداوسیما، مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی، تلفن: ۰۲۵-۳۲۹۳۲۹۷۵، ۳۲۹۳۲۸۴۷

pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

مقدمه

بر اساس دیدگاه عموم کارشناسان آموزش زبان، استفاده از ابزارهای کمک آموزشی در کنار منابع و متون اصلی، نقش کلیدی و انکارناپذیری در تسهیل، سرعت بخشی و پیشرفت سطح کمی و کیفی آموزش زبان دارد. در بین وسایل کمک آموزشی، یکی از کارآمدترین و مؤثرترین آنها کتاب کار است که در صورت استحکام و اتقان تدوین و پای بندی زبان آموزان و اساتید به انجام درست تمرین ها و اصلاح آنها، در راستای تعمیق و تثبیت آموزش، نتایج فوق العاده ای خواهد داشت.

کتاب حاضر یکی از منابع کمک آموزشی است که در راستای تأمین اهداف فوق و به منظور پاسخ به نیازهای زبانی فارسی آموزان نگاشته شده تا راهگشای آنان باشد.

یکی از ویژگی های این کتاب، تدوین و پردازش گزینه ها و مؤلفه هایی است که با ایجاد بسترهای مناسب، به تدریج زبان آموز را از وضعیت تزلزل و بی ثباتی به شرایط اطمینان و استقرار دانش زبانی سوق می دهد. خصوصیت دیگر این اثر، تنوع در ساختار تمرین هاست که با متدها و الگوهای گوناگون از قبیل شکل نوشتاری حروف، کلمه سازی با حروف و واژه سازی بر اساس آواهای کوتاه و بلند، کامل کردن جمله، انتخاب گزینه صحیح، پاسخ به سؤالات تشریحی، پیدا کردن غلط ها، جمله سازی، مرتب کردن و صرف فعل، مطابق با استانداردها و قواعد مورد اتفاق و هم سو با اهداف آموزشی کتاب اول «آموزش فارسی به فارسی» و کتاب های مشابه تدوین شده است. در پایان از تمامی اساتید و همکاران گرامی درخواست می کنیم تا ما را از دیدگاه ها، انتقادها و پیشنهادهای ارزشمند خود بهره مند سازند.

آموزش زبان و معارف اسلامی
وابسته به جامعة المصطفیٰ ﷺ العالمية
واحد پژوهش و تدوین

فهرست مطالب

۸		درس نهم	آموزش نوشتار حروف فارسی (ا ... ظ)
۱۵		درس دهم	آموزش نوشتار حروف فارسی (ع ... ی)
۲۰		درس یازدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (ا، ب)
۲۴		درس دوازدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (پ، ت، ث)
۲۸		درس سیزدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (ج، ح، خ)
۳۳		درس چهاردهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (د، ذ)
۳۸		درس پانزدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (ر، ز، ژ)
۴۳		درس شانزدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (س، ش، ص، ض)
۴۷		درس هفدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (ط، ظ، ع، غ)
۵۱		درس هجدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (ف، ق، ک، گ)
۵۵		درس نوزدهم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (ل، م، ن)
۵۸		درس بیستم	آموزش نوشتار واژه‌ها با آواهای (و، ه، ی)
۶۱		نمونه‌ی امتحان پایانی	