

اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار

ویرایش بر مبنای انتخابی اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار

نویسندگان:

دکتر ابوبکر بن بران جنسن
اینگرید ولاینک، میشله لوییز شیوتز

مترجم:

دکتر محسن شمیر

زیر نظر:

دکتر علی اکبر سیاری

دکتر شهرام رفیعی فر

عنوان و نام پدیدآور:	اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار: مروری بر متون انتخابی اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار/ نویسندگان دن گرابوسکی... [و دیگران]
مشخصات نشر:	مترجم محسن شمس؛ زیر نظر علی اکبر سیاری، شهرام رفیعی فر.
مشخصات ظاهری:	تهران: نشر مجسمه، ۱۳۹۶.
شابک:	۱۱۲ ص. جدول، نمودار.
وضعیت فهرست نویسی:	۵-۱-۹۶۹۳۳-۹۷۸-۶۰۰
یادداشت:	Health education principles in
ادبیات:	کتاب حاضر ترجمه مقاله‌ای با عنوان «patient education» است.
موضوع:	نویسندگان دن گرابوسکی، بارن بران جنسن.
موضوع:	اینگرید ویلاینگ، میشله لوییتر شیوتز.
شابک:	بیماران - آموزش
شابک:	Patient education
شابک:	گرابوسکی، دن
شابک:	Grabowski, Dan
شابک:	شمس، محسن، ۱۳۴۹، مترجم
شابک:	سیاری، علی اکبر، ۱۳۳۰-
شابک:	رفیعی فر، شهرام، ۱۳۴۶-
شابک:	۱۳۹۶ ۱۳۹۶/۴/۲۷۲۷ RY
شابک:	۶۱/۰۱/۶۱۵
شابک:	۵۷۴۷۰۲ شماره کتابشناسی ملی



نشر مجسمه

اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار
مروری بر متون انتخابی اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار
نویسندگان: دن گرابوسکی، بارن بران جنسن
اینگرید ویلاینگ، میشله لوییتر شیوتز
مترجم: دکتر محسن شمس
زیر نظر: دکتر علی اکبر سیاری، دکتر شهرام رفیعی فر
به سفارش: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر آموزش ارتقای سلامت
ناشر: مجسمه
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
صفحه آرایشی: آرش رحیم طایفه
چاپ: طرفه
شابک: ۵-۱-۹۶۹۳۳-۹۷۸-۶۰۰
قیمت: ۸۰۰۰ تومان
نشانی: تهران - خ انقلاب - خ دوازده فروردین - خ نظری غربی - شماره ۹۹ - واحد ۱۰
تلفن: ۵۱ ۲۷ ۹۷ ۶۶ فکس: ۵۰ ۲۷ ۹۷ ۶۶
پخش: ۸۵ ۰۹ ۵۶ ۶۶

۷	پیشگفتار
	فصل اول
۹	اصول آموزش سلاسل بیمار
	فصل دوم
۲۳	موضوع اول: آموزش بیمار چند بعدی
	فصل سوم
۲۹	موضوع دوم: افراد و زمینه در آموزش بیمار
	فصل چهارم
۳۹	موضوع سوم: مشارکت و انگیزه
	فصل پنجم
۵۱	موضوع چهارم: هویت به عنوان موضوعی در آموزش بیمار
	فصل ششم
۵۹	موضوع پنجم: مجموعه مهارت‌های تخصصی
	فصل هفتم
۶۹	نتیجه‌گیری و چشم‌اندازهای آینده
۷۳	منابع
۹۵	ضمایم

یکی از حالت‌های عمده در حوزه‌ی مراقبت‌های سلامت، اطمینان از روش‌های درمانی بین رشته‌ای، به ویژه انسجام و کیفیت در مراقبت از بیماران مزمن است که تعداد آن‌ها رو به افزایش است. بخش مهمی از درمان یک بیمار مزمن، ارائه‌ی آموزش با هدف تقویت مهارت‌ها و توانایی‌های بیمار برای سرگرمی با شرایط خود است. آموزش سلامت^۱ به بیمار حوزه‌ای است که در حال حاضر چه از دیدگاه پژوهشی و چه به عنوان اساس بسیاری از برنامه‌های موجود آموزش بیمار، به خوبی توصیف نشده است.

یکی از نقاط قوت عمده در آموزش سلامت، ارائه‌ی محوری برای توجه به رویکردها و دیدگاه‌های مختلف پزشکی است. این اساس، آموزش سلامت می‌تواند روش‌های درمانی و روان‌شناختی را با یکدیگر ترکیب کند و در بسیاری از برنامه‌های آموزش بیمار، برداشته‌ای متفاوت از مفاهیم مهمی مانند خودمراقبتی^۲ و کیفیت زندگی^۳ را با یکدیگر ارتباط دهد. بنابراین نیاز است تا پژوهش و مطالعه‌ی بیشتری برای تعیین اثربخشی انواع روش‌ها و رویکردها و نیز تعیین نحوه‌ی دستیابی اصول آموزش سلامت به گسترش این حوزه، انجام شود. همزمان، اتخاذ روش و رویکردی هوشیارانه برای آموزش سلامت برای تقویت مهارت

Patient Health Education

۱

Self-care

۲

Quality of Life

۳

بیماران و شهروندان برای سازگاری با بیماری خود می‌تواند این تلاش را بهتر کند و به ایجاد کارآیی قابل سنجش در بیماران مزمن منجر شود. در سال ۲۰۰۹، هیأت ملی سلامت^۲، نتایج یک سنجش فناوری سلامت در آموزش بیمار را منتشر کرد که در آن به ضرورت استفاده راهبردی از آموزش سلامت برای ایجاد پلی بین نظریه و انجام آموزش بیمار اشاره شد. این وظیفه‌ای است که برعهده همه‌ی ماست.

گروه‌های هدف این متن، مدیران، برنامه‌ریزان و کارکنان حوزه‌ی سلامت هستند که در زمینه‌ی آموزش بیمار فعالیت می‌کنند. این متن، پایه و اساس پروژه همکاری بلندپروازانه‌ای را شکل می‌دهد که قرار است با همکاری مرکز ارتقای سلامت Steno، کارگروه آموزش سلامت دانمارک و منطقه جنوب دانمارک به تدوین مفاهیم آموزش به بیمار صرف‌نظر از نوع تشخیص بپردازد.