

آموزش نرم افزار

CAMTASIA

در محیط ویندوز

تالیف و گردآوری:

مهندس مصطفی شمیزی

سرشناسه: شمیزی، مصطفی، ۱۳۲۷-

عنوان و نام پدید آور: آموزش نرم افزار CAMTASIA در محیط ویندوز / مولف مصطفی شمیزی.

مشخصات نشر: تبریز: الوین، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۱۴۴ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول.

شابک: ۴۰۰۰۰ ریال: 978-600-6277-00-4

وضعیت فهرست: فیبا

نویسی

موضوع: پاورپوینت مایکروسافت (فایل کامپیوتر) -- راهنمای آموزشی

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر -- برنامه های کامپیوتری -- دستنامه ها

موضوع: آموزش از راه دور -- آموزش به کمک کامپیوتر

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ش ۹ ک ۲۸ LB۱۰

رده بندی دیویی: ۳۷۱ ۳۳۲

شماره: ۲۳۰۲۳۸۲

کتابشناسی ملی

این کتاب را می توانید از مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز تهیه نمایید.

نام کتاب: آموزش نرم افزار CAMTASIA در محیط ویندوز

تالیف: مهندس مصطفی شمیزی

ناشر: انتشارات الوین ElvinPub@gmail.com باهمکاری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

طراح روی جلد: الوین

لیتوگرافی و چاپ: بابک - بیتا

صحافی: پاندا

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۰۰-۴

تبریز- روبروی بیمارستان شهید مدنی- ساختمان تحقیق و توسعه- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم

پزشکی www.edc.tbzmed.ac.ir



Camtasia

نرم افزار کمک آموزشی

برای اساتید دانشگاهی معلمان و مراکز آموزشی

- ☐ آموزش مقدماتی نرم افزار Power Point
- ☐ راهنمای نصب
- ☐ تهیه فایل های ویدئویی فلش از فایل های پاورپوینت
- ☐ صداگذاری و ویرایش فایل های ویدئویی تولید شده
- ☐ ایجاد کوپیز و ارزیابی اتوماتیک نتایج آنها

پیشگفتار

بسمه تعالی

حکیم ابوالقاسم فردوسی، استاد زبان فارسی فرمود: «توانا بود هر که دانا بود». در قرن حاضر به راستی اطلاعات و توانائی بکار بردن آنها، رمز پیشرفت در عرصه های مختلف علوم است. با پیشرفت علوم، فناوری اطلاعات در برگیرنده اکثریت فعالیتهای آموزشی، رفاهی، درمانی و فنی خواهد شد.

یادگیری الکترونیکی فقط محدود به آموزش الکترونیکی نیست بلکه علاوه بر آموزش در برگیرنده سیستم تبادل اطلاعات و دانش مدیریت آنهاست یا به عبارتی سیستمی که اطلاعات و دانش قابل دسترسی را برای کسانی که به آن نیاز دارند در هر زمان و هر مکان ایجاد نماید. در این راستا استفاده از ابزارهای تولید محتوای الکترونیکی نخستین گام برای نیل به هدف بزرگ یادگیری الکترونیکی به شمار میرود. امروزه با پیشرفت سریع علوم کامپیوتری و نرم افزارهای مورد استفاده در آن و تعدد و کثرت این نرم افزارها و افزایش روزافزون علاقمندان به فراگیری این علوم توجه بیشتر صاحبان دانش به معرفی و آموزش آن را می طلبد.

مجموعه حاضر حاصل تلاش همکار ارجمند و پرتلاش مان در مدیریت آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه می باشد که با نهایت دقت نظر و توضیح نکات ریز نرم افزار و با استفاده از تصاویر هر بخش تدوین گردیده است. امید است این مجموعه انتظارات خوانندگان آن را برآورد نموده و گامی در جهت توسعه آموزش الکترونیکی باشد.

دکتر مهستی علیزاده

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

مقدمه

اطلاعات عنصری است که همواره با بشر همراه بوده است. ولی به دلیل محدود بودن نیازهای بشر چندان مورد توجه قرار نداشت. با برقراری ارتباط میان جوامع و پدید آمدن نیازهای مختلف و ابداعات گوناگون، اطلاعات نیز اهمیت پیدا کرد تا آنجا که بشر وارد دوره‌ای شد که آنرا عصر اطلاعات نامید.

علت اطلاق اصطلاح "عصر اطلاعات" به دوره حاضر به دلیل گستردگی میزان اطلاعات و سرعت تبادل آنها از طریق محملهای اطلاعاتی مختلف میباشد. دراین دوره بشر بیش از پیش خود را نیازمند به داشتن اطلاعات و برقراری ارتباط با جوامع دیگر برای کسب اطلاعات میداند. این حجم گسترده اطلاعات و چگونگی تبادل آن جامعه امروز را درآستانه ورود به فرهنگی قرار داده است که درآن آموزش اطلاعات و دانش محورهای اصلی پیشرفت جامعه خواهند بود.

با ورود به عصر اطلاعات، نهاد آموزش از نخستین نهادهایی است که دستخوش تغییرات اساسی شده است. آموزش الکترونیکی به عنوان پارادایمی جدید، این حوزه را متحول ساخته است. با توجه به قابلیت‌های بسیار بالای این سیستم آموزشی و حجم عظیم تقاضا برای آموزش، و ناتوانی نظام آموزشی کنونی در پاسخگویی به آن، در باب ضرورت به‌کارگیری و اهمیت آموزش الکترونیکی تردیدی وجود ندارد.

آموزش الکترونیکی به مجموعه وسیعی از نرم‌افزارهای کاربردی و شیوه‌های آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات (اعم از رایانه، دیسک فشرده، شبکه، اینترنت و اینترنت و دانشگاه مجازی) گفته می‌شود که امکان آموزش و یادگیری را برای هر فرد در هر زمینه، در هر زمان و مکان به صورت مادام‌العمر فراهم می‌سازد.

روش‌های سنتی آموزش، دیگر پاسخگوی این حجم عظیم تقاضا برای آموزش نیست. نهضت سوادآموزی الکترونیکی به جای سوادآموزی متعارف، به عنوان یک راهکار برای گذر به جامعه اطلاعاتی مطرح شده است، با این تفاوت که اجرای آن به جای بیسوادان جامعه، در میان باسوادترین اقشار باشد. طبیعی است که نظام آموزشی کشور، نخستین مکان اجرای آن خواهد بود.

در لزوم توسعه آموزش الکترونیکی در کشور تردیدی وجود ندارد؛ آنچه مطرح است شیوه و چگونگی دستیابی مؤثر به این آموزش است.

به طور کلی هدف آموزش الکترونیکی فراهم نمودن امکان دسترسی یکسان، رایگان و جستجوپذیر در دوره‌های درسی و ایجاد فضای آموزشی یکنواخت برای اقشار مختلف در هر نقطه و بهینه‌سازی شیوه‌های ارائه مطالب درسی به منظور یادگیری عمیق‌تر و جدی‌تر است. در چنین فضای آموزشی برخلاف آموزش سنتی، افراد به اندازه توانایی خود از موضوعات بهره‌مند می‌گردند.

آموزش الکترونیکی محصول فناوری اطلاعات می‌باشد و چند سالی است که توسط برخی سازمانها و دانشگاه‌ها در قالب کلاسهای آموزشی طراحی و اجرا می‌گردد. فراهم نمودن زیرساخت‌های ضروری و ارائه طرحهای کاربردی مناسب و مفید می‌تواند جوابگوی نسلی پرسشگر گردد که کلاسهای فیزیکی و کتابخانه‌های به شکل سنتی دیگر پاسخگوی ذهن پویای آنان نمی‌باشد. آموزش الکترونیکی می‌تواند بسیاری از معضلات جوامع از جمله نیازهای روز افزون مردم به آموزش، عدم دسترسی یکسان به مراکز و منابع آموزشی، کمبود امکانات اقتصادی و هزینه‌های زیادی که صرف آموزش می‌گردد را برطرف سازد.

برخی سازمانها برای برگزاری دوره های آموزشی به صورت الکترونیکی از محیط های یادگیری بر پایه وب استفاده نموده اند. کلاس بر خط مجازی بر پایه وب شامل دو قسمت است: محیط ارتباطی تعلیمی و محیط یادگیری مشارکتی.

نرم افزار CAMTASIA یک نرم افزار کمک آموزشی می باشد که امکان تولید هر دو بخش محیط ارتباطی و محیط یادگیری مشارکتی را در اختیار قرار می دهد. این مجموعه با همت و تلاش همکاران و با مساعدت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز به چاپ می رسد. باشد که این کتاب مورد قبول اساتید محترم و دانشجویان عزیز واقع گردد.

مهندس جواد پورمنزه

مدیر مرکز آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه علوم پزشکی تبریز

www.ketab.ir

مقدمه ناشر

Camtasia Studio یک نرم افزار حرفه ای در زمینه فیلم برداری از دسکتاپ می باشد که به وسیله آن کاربران قادر به تصویر برداری از محیط هر نرم افزار و یا هر پنجره از سیستم خود می باشند. این نرم افزار از جهاتی با نرم افزارهای مشابه بسیار متفاوت است و از مهمترین این تفاوت ها می توان به بهینه سازی خودکار فایل های تصویری ضبط شده به منظور حجم کمتر و حفظ کیفیت اشاره نمود که این ویژگی به منظور قرار دادن فایل ها در اینترنت برای این نرم افزار در نظر گرفته شده است. همچنین به کمک این برنامه دیگر نیاز نیست تا کاربران برای آماده سازی تصاویر به منظور قرار دادن در وب سایت ها و یا دیگر برنامه ها از نرم افزارهای دیگر کمک بگیرند چون این برنامه تمام ابزار مورد نیاز در این زمینه را در اختیار کاربر قرار می دهد. کاربران قادر به ساخت یک برنامه پخش کننده تحت وب برای فایل تصویری خود می باشند و می توانند تصاویر را به صورت یک فایل در فرمت های فلش درون صفحات وب خود قرار دهند.

با توصیفات فوق، این نرم افزار، راه حلی کامل و مطمئن برای خلق انواع فیلم های آموزشی مالتی مدیا می باشد که با امکانات بسیار و متنوعی که پیش روی کاربر در سه زمینه **ضبط حرفه ای**، **ویرایش حرفه ای** و **انتشار حرفه ای** می گذارد، وی را از هرگونه نرم افزار جانبی بی نیاز می سازد. به علاوه این نرم افزار در کنار قابلیت های متعدد ساخت آموزش های الکترونیک، قادر به خلق آزمون های الکترونیک و چندرسانه ای مفیدی است که بر اهمیت آن می افزاید.

آقای مهندس مصطفی شمیزی، همکار پرتلاشمان در مرکز مدیریت آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه علوم پزشکی تبریز با توجه به سوابق کاری خود در کارشناسی شبکه و HIS و عضویت در کمیته آموزشهای مجازی دانشگاه به اهمیت نرم افزار فوق پی برده و در جهت معرفی آن به دست اندرکاران امر آموزش همت گماشته اند. برای ایشان و سایر همکاران پرتلاشمان در امور آموزش و پژوهش آرزوی توفیق داریم.

مقدمه مولف

چه کسی باید این کتاب را بخواند؟

این کتاب برای کلیه اساتید دانشگاه و اعضاء هیات علمی و نیز مدرسان و معلمانی که مایل به ارائه دروس و مقالات خود در قالب الکترونیکی و همچنین برگزاری آزمون به روش مکانیزه میباشند، مفید خواهد بود.

نرم افزار Camtasia یکی از نرم افزارهای قدرتمند در زمینه ساخت محتوی دروس الکترونیکی می باشد. به کمک این نرم افزار شما خواهید توانست کلیه مطالبی را که می خواهید در کلاس بیان کنید، پرسش و پاسخ انجام دهید و آزمون برگزار نمایید، به شکل الکترونیکی انجام دهید.

از قابلیت های مهم نرم افزار این است که میتوانید مطالب آموزشی خود را هم بر روی CD و هم از طریق اینترنت و آنلاین ارائه نمایید. همچنین آزمون ها را به صورت آنلاین انجام دهید و نتایج استخراج شده آزمون را تحلیل نمایید.

فرض بر این است که خوانندگان این کتاب با مبانی اولیه کامپیوتر و نیز مدیریت فایلها و مقدمات سیستم عامل ویندوز آشنایی دارند. کاربرانی که دوره مهارتهای هفت گانه (ICDL) را گذرانده باشند براحتی می توانند از این کتاب بهره ببرند. علیرغم این، با توجه به اینکه نرم افزار Camtasia ارتباط تنگاتنگی با نرم افزار پاورپوینت (یکی از زیر مجموعه های بسته نرم افزاری آفیس) دارد، مولف تلاش کرده یک فصل کامل را به آموزش این نرم افزار در سطح مقدماتی اختصاص دهد. واضح است کاربرانی که آشنایی و توانایی کافی در کاربرد نرم افزار پاورپوینت دارند، نیازی به مطالعه این فصل نخواهند داشت و می توانند مطالعه کتاب را از فصل دوم آغاز نمایند.

در خاتمه ضمن قدردانی از جناب آقای مهندس پورمنزه مدیر محترم مرکز آمار و فناوری اطلاعات و سرکار خانم دکتر مهستی علیزاده مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز و کلیه همکاران محترم آن واحد به جهت مساعدت اینجانب و نیز زحمات موسسه انتشاراتی الوین برای چاپ این کتاب، آن را تقدیم به پدر و مادر عزیزم می نمایم.

مصطفی شمیزی - بهار ۱۳۹۰

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول:

۱۳

آموزش مقدماتی پاورپوینت

فصل دوم:

۳۱

آموزش نرم افزار CAMTASIA

www.ketab.ir