

شیوه ای آموزش امدادگری

در

امداد و نجات

تحقیق پژوهش:

محمد حسین اطهر

سال ۱۳۹۲

سرشناسه	:	اطهر، محمدحسین، ۱۳۲۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	شیوه‌های آموزش امدادگری در امداد و نجات/ پژوهش و تحقیق محمدحسین اطهر،
مشخصات نشر	:	تهران: محمدحسین اطهر، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	:	۸۴ص.
شابک	:	978-600-04-0570-8
وضعیت فهرست نویسی	:	فها
موضوع	:	کمک‌های اولیه
موضوع	:	امدادسانی
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۳ ش ۹۶۱۲ الف/۷/۸۶۱۲
رده بندی دیویی	:	۶۱۶/۰۲۵۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۳۹۲۸۲۹

نام اثر: شیوه‌های آموزش امدادگری در امداد و نجات

تحقیق و پژوهش: محمدحسین اطهر

تدوین: عباس احدپور ثمرین

با همکاری و نظارت: یوسف احدپور ثمرین

ویراستار: سعید حیدری گلده

چاپ: نیما گرافیک

پست الکترونیک: a.ahadpoor@yahoo.com

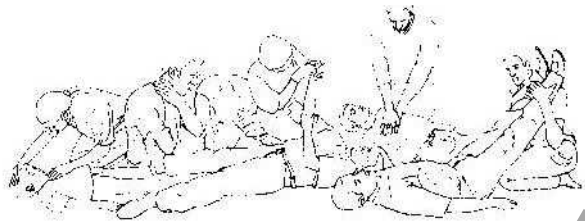
سرشناسه : اطهر، محمدحسین، ۱۳۳۵
عنوان و نام پدید آور : شیوه های آموزش امدادگری در امداد و نجات / پژوهش و تحقیق : محمد حسین اطهر
مشخصات ظاهری : ۸۴ ص
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۰۵۷۰-۰
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : کمک های اولیه ، امداد رسانی
رده بندی دیویی : ۶۱۶/۰۲۵۲
شماره کتشناسی ملی : ۳۳۳۹۳۸۴۹

نام اثر: شیوه های آموزش امدادگری در امداد و نجات
تحقیق و پژوهش: محمد حسین اطهر
تدوین: عباس احد پور ثمرین
چاپ: نیما گرافیک
با همکاری و نظارت: یوسف احد پور ثمرین
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۰۵۷۰-۰
نوبت چاپ: اول ، ۹۲
شمارگان: ۱۰۰۰
قیمت: ۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است.

فهرست مطالب

۵	مقدمه
۹	فصل اول: تاریخچه امداد و امدادگری و شناخت سوانح
۱۰	بخش اول: تاریخچه امدادگری
۱۰	تاریخچه امدادگری در جهان
۱۲	تاریخچه امدادگری در ایران
۱۷	بخش دوم: شناخت سوانح
۱۹	سوانح و طبقه بندی آنها
۲۰	فرایند بروز سوانح
۲۱	چگونگی اثر سوانح
۲۴	مراحل مختلف سوانح
۲۸	فصل دوم: مفاهیم امداد، جستجو و نجات
۲۹	امدادگر
۲۹	نقش و وظایف امدادگر در صحنه آسیب
۳۰	خصوصیات امدادگر
۳۱	وظیفه فرد نجاتگر
۳۲	جستجو، نجات و امداد (فرایند ساختار)
۳۶	انواع امدادگر در عملیات های امداد و نجات
۳۸	فصل سوم: آموزش امداد
۳۹	آموزش
۴۰	دلایل نیاز به آموزش
۳۸	یادگیری و آموزش
۴۱	نظریه های یادگیری
۴۴	روش ها و فنون آموزش
۴۶	آموزش امدادگری
۴۸	انواع آموزش های امدادگران
۴۸	آموزش همگانی
۵۰	روشهای آموزش همگانی در حوادث غیر مترقبه
۵۷	آموزش های پایه داوطلبی
۵۷	دوره های آموزش تکمیلی امداد و کمک های اولیه
۵۷	آموزش های تخصصی امداد و نجات
۵۷	دوره های باز آموزی و تمرین های آمادگی و مانور
۶۵	آموزش فناوری های نوین امداد و نجات
۷۰	سامانه های یادگیری تحت وب
۸۴	فهرست منابع



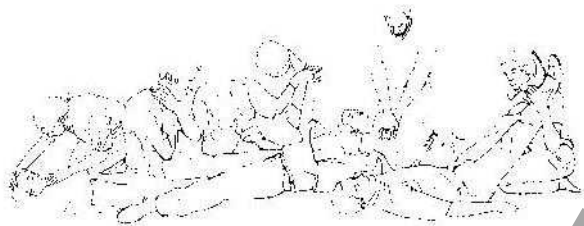
مقدمه

در دنیای امروز که دنیای تحولات، دگرگونی‌ها و تغییرات سریع است و انطباق و همراهی با تغییرات یکی از عوامل حفظ ثبات، پایداری، رشد و توسعه محسوب می‌شود همچنین آموزش یکی از ابزارهای تأمین انطباق‌پذیری نیروی انسانی سازمان‌ها با تغییرات روز افزون مذکور به شمار می‌آید بدون تردید آموزش در رشد و بلوغ سازمان تاثیر گذار است. در سازمان‌هایی که به امر آموزش نیروی انسانی اهمیت بیشتری داده می‌شود، نیروی انسانی هر لحظه در صدد کسب اطلاعات و راهکارهای عملی جدید به منظور دستیابی به بهره‌وری و کارایی بهتر می‌باشد و اینگونه سازمان‌ها از خصوصیات پویایی، خلاقیت و بالندگی در جهت ایجاد تحولات اثر بخش در عوامل درون سازمانی و تعامل با محیط اجتماعی خود برخوردار هستند. امروزه پیشرفت و توسعه کشورها، سازمان‌ها و موسسات کوچک و بزرگ در گرو علم و دانش بشری و استفاده از تجهیزات نوین است. افزایش علم و دانش و تغییرات پرشتاب سبب شده است که سازمان‌ها، آموزش را در رأس برنامه‌های خود قرار دهند. زیرا آموزش یکی از مهمترین عوامل توسعه کشورهاست و زیربنای توسعه کشورها و سازمان‌ها با خلاقیت و نوآوری منابع انسانی مرتبط است. در سازمان‌های امدادی که رسالت حفظ، تأمین و نگهداری، اعتلای سلامت، کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها و کمک رسانی در زمان وقوع حوادث را برعهده دارند، این نیاز بیشتر احساس می‌شود. آموزش در سازمان‌های امدادی از دو دیدگاه آموزش کارکنان و آموزش امدادگران برای بهسازی منابع



انسانی مدنظر قرار می گیرد. با این منطق که یکی از اجزاء مهم سازمان های امدادی، امدادگران هستند، آنها باید پاسخگوی نیازها و تقاضاهای امدادی افراد جامعه بوده و در نجات جان و یا ارتقاء سلامتی آنها بکوشند. نظر به ماهیت پویا، زنده و متحول امداد و نجات باید امدادگران بتوانند خود را با تغییرات و پیشرفت ها هماهنگ و همگام سازند. آموزش امدادگران به تکنولوژی های نوین گامی در افزایش آگاهی و بهره دهی سازمان های امدادی است.

بر اساس تحقیقات و مطالعاتی که در طول ۳۰ سال گذشته صورت گرفته هر سال حدود یکصد و پنجاه زلزله با بزرگی ۵ ریشتر در جهان رخ می دهد. بلایای طبیعی همواره در کمین هستند و خسارت ناشی از آنها کمتر از جنگ نخواهند بود. پژوهش ها نشان می دهد می توان با استفاده از فناوری های نوین و بکارگیری اصولی بعضاً ساده با آموزش صحیح میزان این خسارت ها را کاهش داده و در بسیاری از اوقات به صفر رسانید. در بین کشورهای مختلف، کشور ژاپن با توجه به زلزله خیز بودن تمرکز بسیاری در زمینه کاهش خسارت های آن داشته و نتایج درخشانی نیز بدست آورده است. قرارگیری ژاپن روی کمربند زلزله اقیانوس آرام سبب رخداد زلزله های بسیاری در این کشور می شود، حدود ۱۰ درصد از کل زلزله های جهان در ژاپن و اطراف آن رخ می دهد سالانه بیش از ۱۵۰۰ زلزله در ژاپن روی می دهد، شدیدترین زلزله ای که در صد سال اخیر در ژاپن به وقوع پیوسته است زلزله -- کانتو -- بود که در اول سپتامبر سال ۱۹۲۳ در مناطق پرجمعیتی همچون توکیو و یوکوهاما روی



داد، این زلزله سبب نابودی صدها هزار ساختمان شده و آتش سوزی متعاقب آن به شدت خسارات زیادی را ایجاد نمود. در این زلزله بیش از ۱۴۰ هزار نفر کشته شده اند. با این وجود، دایره استفاده از فناوری‌ها به ویژه در ساخت روبات‌ها و فناوری‌های دیجیتال^۲، موجب نجات یافتن آسیب دیدگان درگیر در زلزله اخیر ژاپن شده است و تعداد تلفات ناشی از این پدیده طبیعی را بسیار کاهش داده است. در جریان سونامی اخیر در ژاپن سال ۲۰۱۱، سیستم‌های پیشرفته هشداردهنده نیز به خوبی عمل کرده و موجب کاهش تلفات انسانی ناشی از سونامی شد. ژاپن علیرغم آنکه مجهز به سامانه‌های - هشدار پیش هنگام- است ولی در برآورد میزان خسارات ناشی از زلزله^۳ و سونامی به خوبی عمل نکرد. به علاوه، آموزش و ارتقای فرهنگ ایمنی در ژاپن به صورت یک اصل و برنامه ریزی دراز مدت در آمده است. این آموزش برای تمامی اقشار جامعه از کودکان تا مسئولان بلند مرتبه و امدادگران به صورت مداوم وجود دارد. در این برنامه‌ها تلاش شده است برای مخاطبان خاص با برنامه ریزی ویژه به صورت مستمر و پویا موضوع زلزله را زنده نگه داشته و از این طرق علاوه بر آموزش رفتارهای مناسب و درست در زمان بروز زلزله بتوانند در مرحله پیش از وقوع بلا یا آمادگی اقشار مردم را به حد مطلوبی بالا ببرند و مهمتر از آن اینکه فرهنگ مردم را به سمتی هدایت کنند که رفتارشان موجب پیشگیری یا کاهش آثار ناشی از بروز بلایای طبیعی را فراهم کند و همچنین

2- Digital technology

3- Eartquake



کلیه امدادگران با شیوه‌های نوین و فناوری‌های
مربوط به امداد و نجات آشنا شوند.

