

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعہ کتاب ہای والد

دین و زندگی (۱)

اول دبیرستان

مؤلف: ضیاء امیری

مدیریت تدوین: علی والہ

سرشناسه	امیری، ضیاء، ۱۳۴۳-
عنوان و نام پدیدآور	«دین و زندگی (۱) اول دبیرستان / مؤلف: ضیاء امیری؛ مدیریت تدوین: علی واله.
مشخصات نشر	تهران: واله، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۲۵۶ص.
فروست	مجموعه کتاب‌های واله، ۵۹.
شابک	۴۰۰۰۰ ریال، 4-38-5923-600-978.
موضوع	تعلیمات دینی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	تعلیمات دینی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
موضوع	تعلیمات دینی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده	واله، علی، ۱۳۴۶-
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۰ د۹۳۷۸۷/الف۷/۷ BP۷
رده‌بندی دیویی	۲۹۷/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۲۴۸۶۹۴۹۰



ناشر: انتشارات واله (روز نشر: ۸۱۷۶)

دفتر مرکزی: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵
 تلفن مرکز پخش، ۳-۴۸۳۵۱۱۱۱-۰۲۱ دورنگار ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰
 کد پستی ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۹ صندوق پستی ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵

نام کتاب	دین و زندگی (۱) اول دبیرستان
مؤلف	ضیاء امیری
مدیریت تدوین	علی واله
نوبت چاپ	اول - شهریور ۱۳۹۰
شمارگان	۲۰۰۰ جلد
حروفچینی	مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله
فروست	مجموعه کتاب‌های واله (۵۹)
لینوگرافی، چاپ و صحافی: ممتاز	

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیش‌گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیر بنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق این مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی با این هدف تأسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و همچنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

با تشکر

مدیر مسئول انتشارات واله

علی واله

پیش‌گفتار مؤلف

این کتاب برای کمک به درک و یادگیری آسان‌تر مفاهیم و محتوای کتاب درسی دین و زندگی (۱) تألیف گردیده و به همکاران محترم و دانش‌آموزان عزیز تقدیم می‌گردد. آنچه در این کتاب می‌خوانیم:

- ۱- پیام کلی هر درس با یک عبارت تحت عنوان «آنچه در این درس می‌آموزیم» آمده است.
 - ۲- برای فهم و یادگیری دقیق، مطالب هر درس مطابق با موضوعات مطرح شده به مباحث اصلی و فرعی تجزیه شده و به ترتیب با علامت «<» (برای موضوعات اصلی) و علامت «●» (برای موضوعات فرعی) دسته‌بندی شده‌اند.
 - ۳- در انتهای هر درس به پرسش‌های کتاب درسی پاسخ داده شده است.
 - ۴- برای تسلط کامل و همه‌جانبه در انتهای هر درس چهار نوع سؤال تحت عنوان «پرسش‌های تکمیلی» به شرح زیر مطرح گردیده است.
 - الف- سؤالات تشریحی
 - ب- سؤالات پاسخ کوتاه
 - ج- درست یا نادرست
 - د- سؤالات چهارگزینه‌ای
 - ۵- پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های هر درس در انتهای آن درس آمده است.
 - ۶- مطابق با بودجه‌بندی آموزش و پرورش برای نیم‌سال اول از نه درس اول، دو آزمون و برای پایان سال از کل کتاب، چهار آزمون طراحی شده است.
 - ۷- این کتاب براساس آخرین تغییرات کتاب درسی نوشته شده است.
- امید است شما همکاران ارجمند با پیشنهادهای سازنده‌ی خود ما را در اصلاح کاستی‌ها و اشکالات کتاب یاری فرمایید.

با آرزوی توفیق روزافزون

به نام خدا

دکستبه تحقیق استیانت شد دعای ثواب پس پیداری کنید و پیروی کنید راه آنان را که علم دارند

قرآن کریم سوره بقره آیه (۸۸)

مقدمه

دین مجموعه‌ای از نگرش‌ها و باید‌ها و نبایدهاست که ریشه در وحی الهی و سنت معصومین دارد و هدف از آن، ایجاد زمینه‌ای لازم برای تکامل و تعالی انسان است. کتاب دین و زندگی دوره‌ی دبیرستان مجموعه‌ای از مباحث اعتقادی، اخلاقی و احکام را دربردارد تا شناختی در حد لازم از دین اسلام به دانش‌آموزان منتقل کند. کتاب حاضر در حد توان سعی نموده است، مطالب دین و زندگی (۱) را به صورت ساده‌تری توضیح داده و با طرح سؤالات متنوع، زوایای گوناگون مطالب کتاب درسی را برای دانش‌آموزان آشکار سازد. در پایان از همکاری‌های صمیمانه و تلاش‌های صادقانه‌ی مدیریت محترم انتشارات و مؤسسه‌ی واله جناب آقای علی واله و خانم‌ها ام کلثوم نوبخت، معصومه حسینی، مریم برزند و دیگر عزیزانی که برای آماده سازی و چاپ این کتاب زحمت کشیده‌اند سپاسگزاری می‌نمایم.

ضیاء امیری

پاییز ۱۳۸۹

مرحله‌ی اول: آمادگی در اندیشه و قلب

۱۱	درس اول: کتاب زندگی
۲۵	درس دوم: انتخاب بزرگ
۳۵	درس سوم: کدامین هدف
۴۹	درس چهارم: برترین هدف
۶۳	درس پنجم: تو را چگونه بخوانم؟
۷۹	درس ششم: در حمد و تسبیح محبوب
۹۱	درس هفتم: در پناه ایمان
۱۰۵	درس هشتم: در وادی امن

مرحله‌ی دوم: آهنگ سفر

۱۲۳	درس نهم: عزم خوب زیستن
۱۴۵	درس دهم: پایداری در عزم
۱۵۷	درس یازدهم: در زمره‌ی بیداران

مرحله‌ی سوم: قدم در راه

۱۷۵	درس دوازدهم: آیین رهروی
۱۹۱	درس سیزدهم: در حضور دوست
۲۰۷	درس چهاردهم: همدلی و همراهی
۲۱۹	درس پانزدهم: ادب دوستی
۲۲۹	درس شانزدهم: کار، گوهر زندگی