

شناسایی و پرورش استعدادهای ورزشی

جوزف بینر، اسیر کوبلن • جورج اسکورر

دکتر فرناز ترابی

عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

مریم زارع شحنه • سارا سوری



ناشر کتاب‌های تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی

انتشارات علوم ورزشی

فصل اول شناسایی و پرورش استعداد های ورزشی

۱۵

مقدمه ای بر تحقیق و تمرین در حال رشد

۱۵

استعداد چیست؟

۱۷

شناسایی استعداد چیست؟

۱۹

پرورش استعداد چیست؟

۱۹

مفروضات پایه شناسایی و پرورش استعداد

۲۱

منابع

۲۴

بخش اول: الگ های نظری و ادراکی برای درک شناسایی و پرورش استعداد

۲۹

فصل دوم آیا زن ها ایستادند؟ استعداد را پیش بینی کنند؟

۲۹

عوامل ژنتیکی و موفقیت ورزشی

۳۱

زن ها و نقش آنها در بهبود ویژگی ورزشی

۳۱

آنزیم مبدل آنژیوتانسین

۳۳

تعامل محیطی ژن: مطالعه خانوادگی "HERITAGE"

۳۴

مسئله دوم: یک زن یا چندین زن، احتمال داشتن پتانسیل ژنتیکی عالی چقدر است؟

۳۷

نتیجه گیری

۳۸

منابع

۳۹

۴۱

فصل سوم اصول ساز و کار سیستم های پرورش استعداد

۴۱

آنها را در آنچه برتری دارند، توسعه دهید.

۴۲

شناسایی مهارت های ذهنی و رفتاری

۴۳

بررسی مسیر برتری

۴۳

ویژگی های روانشناختی توسعه برتری

۴۳

مهارت های خاص و عمومی - بررسی تفاوت های محیطی و مرحله ای

۴۶

ارتقاء PCDE در محیط های پرورش استعداد

۴۹

نتیجه گیری

۵۰

منابع

۵۱

۵۵	فاکتورهای آموزشی- توانایی سخت کار کردن
۵۸	منابع آموزشی و پشتیبانی خانوادگی
۵۹	فرهنگ
۶۰	تأثیر محل تولد
۶۱	تأثیر سن نسبی
۶۳	بلوغ ورزشی
۶۵	اجرای ماهرانه چه اندازه شانس است؟
۶۶	منابع

۶۹	درک و توسعه مهارت‌های تخصصی
۷۰	زیر بنای نظری
۷۱	شناسایی استعداد
۷۴	پرورش استعداد
۷۴	تمرین و یا بازی؟ یا هر دو؟
۷۴	تمرین عمدی
۷۵	بازی عمدی
۷۷	بازی و یا تمرین
۷۷	مسائل روش شناسی که آینده را می‌سازند
۷۹	منابع

۸۵	محیط فردی بر پرورش استعداد موثر است
۸۶	تغییر مسیرهای اجرا و پرورش محققان
۸۸	نقش فرایاداری در حرفه‌ای شدن
۸۹	برنامه‌های کاربردی برای پرورش استعداد
۹۰	بهره‌برداری از استراتژی تکاملی هم انطباقی برای اعمال تغییر الگوهای اجرایی
۹۰	قراهم کردن فرایاداری در ورزش کودکان
۹۱	فرایاداری در سیستم‌های پرورشی حرفه‌ای
۹۲	فرایاداری در عمل

۹۲
۹۴
۹۵
۹۷
۹۹

تمرین پیشنهادی: منطقه تبرد
نقش تنوع حرکتی در هم انطباقی موفق
پرورش استعداد به عنوان یک روند غیرخطی: یک مدل انطباقی در حال پیشرفت
نتیجه گیری
منابع

بخش دوم: مطالعات بین‌المللی شناسایی و پرورش استعداد

۱۰۳

فصل هفتم استعدادیابی و پرورش استعداد در ژیمناستیک نمایشی در بانوان

۱۰۴
۱۰۴
۱۰۵
۱۰۸
۱۰۸
۱۰۸
۱۰۸
۱۱۱
۱۱۲
۱۱۳

بررسی جمال برنامه
تاریخ
آزمایشات
امتیاز دهی
فواید برای شرکت کنندگان
آیا این برنامه اجرا می‌شود؟
شناسایی استعداد
پرورش استعداد
آموزش استعداد
منابع

۱۱۵

فصل هشتم چه کسانی سوپرستارهای آینده هستند؟

۱۱۵
۱۱۵
۱۱۶
۱۱۸
۱۱۹
۱۲۰
۱۲۱
۱۲۲
۱۲۳
۱۲۴

پرورش استعداد در فوتبال هلند
سازمان‌دهی فوتبال هلند
برنامه‌های پرورش استعداد
مطالعات در مورد پرورش استعداد
ویژگی‌های روانشناختی در بازیکنان با استعداد فوتبال
مهارت‌های تکنیکی در بازیکنان فوتبال
مهارت‌های تاکتیکی بازیکنان فوتبال
آموزش و یادگیری
مفهوم عملی
منابع

- ۱۲۷ پیچیدگی فرآیند
- ۱۲۸ مسیر اجرای بازیکن RFL
- ۱۳۰ معیارهای انتخاب مسیر اجرای بازیکن
- ۱۳۱ آموزش و پشتیبانی از مسیر اجرای بازیکنان
- ۱۳۲ مسائل مطرح در مسیر اجرای بازیکن
- ۱۳۲ تأثیرات نسبی سن
- ۱۳۳ قد، توده بدنی، باع
- ۱۳۴ ویژگی‌های اجرای جسمانی
- ۱۳۴ موقعیت بازی
- ۱۳۵ روند تغییر- ساختار جدید پیشنهاد بازیکن
- ۱۳۸ تحقیق آتی
- ۱۳۸ نصیحتی برای مربیان، کارگزاران، والدین و ورزشکاران
- ۱۳۸ سن نسبی بازیکن
- ۱۳۹ اندازه بدن و بلوغ
- ۱۳۹ آموزش و رقابت
- ۱۴۰ مشارکت با یکدیگر
- ۱۴۰ منابع

- ۱۴۳ یک نمونه گزارش از ارزیابی سیستم توسعه و انتخاب استعداد هند بال
- ۱۴۴ سیستم پرورش استعداد
- ۱۴۶ ارزیابی انتخاب استعداد ملی در سنین ۱۵ تا ۱۶ سال
- ۱۴۷ زمینه تئوری برای اصلاح سیستم استعداد یابی
- ۱۴۹ نتایج ارزیابی استعدادیابی از سال ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۰
- ۱۵۰ در نظر گرفتن نتایج تحقیقی بیشتر
- ۱۵۱ پیشنهادهایی برای مربیان، والدین، سیاستگذاران و محققان
- ۱۵۲ منابع

- ۱۵۸ توضیحات ژنتیکی برای تفاوت‌های قومی در اجرای ورزش
- ۱۶۸ توضیحات غیر ژنتیکی برای تفاوت‌های قومی در اجرای ورزشی

نتیجه گیری

منابع

فصل دوازدهم به کارگیری برنامه های استعدادیابی در سطح سیستم جهانی

ارزیابی برنامه ملی استرالیا

سیستم استرالیایی و چالش های TID

اندازه، جمعیت و پراکندگی آن

فرهنگ ورزشی

سیاست ها و بودجه

تکامل TID (۲۰۰۵-۱۹۸۷) چه بود؟

مرحله فهم آزمایشی شش استعداد

این مطالعات در شان شان گاهی برای این مفهوم بسیار حائز اهمیت اند.

ارزیابی ۳ ساله عملیات، تاثیر برنامه NTID و طی مرحله سرمایه گذار

محل غوطه وری - چه می شد ۱۱ سال بعد از آن

نتیجه گیری

منابع

فصل سیزدهم درس های گذشته در مبانی استعدادیابی

تحقیقات آینده در شناسایی و پرورش استعداد

از ابتکارات موفق قبلی چه می آموزیم؟

داشتن یک رویکرد طولانی مهم است

داشتن تمرکز جامع

پویایی ارتقاء اطلاعات

خلاقیت ذهنی

ارزیابی ابتکارات TID

هزینه های شناسایی و پرورش استعداد

توسعه تئوری شناسایی و پرورش استعداد

منابع

روند شناسایی و پرورش جوانان با استعداد با هدف برتری یافتن در آینده برای مدت مدیدی در حوزه‌های مختلف و به طرق مختلف آشکار بوده است. شاید در هیچ حوزه‌ای مانند ورزش پتانسیل پرورش و شناسایی استعداد مورد اهمیت قرار نگرفته است. موفقیت در ورزش به لحاظ سیاسی، اجتماعی، اقتصادی بسیار مورد اهمیت است و بر این اساس منابع و بودجه (سرمایه‌گذاری انسانی) قابل توجهی را به خود اختصاص داده است. این کتاب شناسایی این رخدادهای زمینه‌های علمی مرتبط که به شناسایی و پرورش استعداد می‌پردازند را مورد بررسی قرار می‌دهد. هدف اصلی این کتاب فراهم کردن دیدگاه تجربی و اطلاعات کاربردی و «بر پایه علم» برای مدیران ورزشی، مربیان، والین، پژوهشگران ورزش کاربردی و دانش‌آموزان در رابطه با مسایل فعلی در شناسایی و پرورش استعداد ورزشی است. در راستای این هدف، این کتاب به دو بخش کلی تقسیم‌بندی شده است. در بخش اول پژوهشگران اصلی در زمینه پرورش ورزشکار به توضیح مطالعه خود و تأثیرش بر فهم ما از روند یادگیری مهارت‌های ورزشی می‌پردازند. یک چارچوب کلی که در سازماندهی این بخش به کار برده شده نظریات تأثیرات اولیه و ثانویه بیکر و هورتون (۲۰۰۴) در پرورش ورزش (کبلی و همکارانش، بخش ۱ را ببینید) است. در بخشی که از داده‌های بیکر آمده است (بخش ۲) و همین‌طور مکنامارا و کولینز (بخش ۳) به تأثیرات اولیه فاکتورهای فیزیولوژیکی و ژنتیکی در پرورش استعداد تمرکز شده است. هورتون (بخش ۴) به‌طور قابل توجهی به بررسی تأثیرات محیطی ثانویه از جمله فرهنگ، محل تولد و زمان تولد پرداخته است. در بخش‌های فارو (بخش ۵) و رشاو دیویدز فیلیس و کرهرو (بخش ۶)، پرورش استعداد را به‌طور کلی تری از جنبه‌های روانشناسی، شناختی و تئوری سیستم‌های پویا ارزیابی و تفسیر کردند. هدف ما این است که بخش ۱، زمینه‌های تئوری لازم برای فهم روندهای مختلف را در عمل برای خوانندگان ایجاد کند، در بخش ۲، یک سری از مطالعات موردی، داستان‌های موفقیت ورزشی بین‌المللی را از نقطه نظر شناسایی و پرورش استعداد مورد ارزیابی قرار خواهند داد. متخصصانی که به ورزش‌های فردی (مثل ژیمناستیک، بخش ۷، سندز و بخش ۱۱ پیلاتس را مطالعه کنید) و ورزش‌های تیمی (فوتبال، بخش ۸ الفرنیک جمسر و ویشر، لیگ راگبی، بخش ۹ تیل و همکاران هندبال، بخش ۱۰، شورر را مطالعه فرمایید) علاقه‌مندند، موانع منحصر به فرد در زمینه‌های ورزش را تفسیر می‌کنند. به علاوه و به بیان دقیق‌تر، آنها به شناسایی و پرورش استعداد و چگونگی تکامل فعلی سیستم‌ها می‌پردازند. نقطه اوج بخش ۲ در فصل ۱۲ توسط گابلین آمده که بر دیدگاه کلی و رویکرد برنامه شناسایی و

پرورش استعداد تمرکز کرده است.

برای راهنمایی در مورد مطالب بخش ۲ از مولفان خواسته شده تا موارد زیر را مورد بررسی قرار دهند:

◆ چگونه زمینه ورزش شما در مورد شناسایی استعداد یا انتخاب ورزشکاران برای پرورش در آینده به کار می‌رود؟

◆ چگونه زمینه ورزشی از طریق مراحل مختلف پرورش باعث رشد می‌شود؟

◆ مسائل مهمی که بر شناسایی و پرورش استعداد در ورزش شما کمک می‌کنند کدامند؟

◆ مطالعات آتی مورد نیاز در این حوزه چه موضوعاتی را دنبال می‌کنند؟

◆ به تئیه‌هایی را می‌توان برای مدیران، مربیان، والدین و ورزشکاران در نظریه‌های شناسایی استعداد در زمینه ورزشی شما فراهم کرد؟

امید ما این است که الالات خاص ما برای خوانندگانی که به شناسایی و پرورش استعداد بدون در نظر گرفتن اینکه به عنوان ورزشکار، مربی یا مدیر ورزشی و یا به صورت والدینی که امید دارند فرزندانشان به موفقیت رسانند از سیستم‌های استعداد می‌ترسند، کاربردی باشد. مشارکت کنندگانی که در این کتاب همکاری کردند چه به عنوان نقششان به عنوان محقق یا کارگزار و یا هر دو، اطمینان حاصل کردند که خوانندگان اطلاعات حائز اهمیتی را به دست می‌آورند. برای کمک در رسیدن به این نتایج، فصل پایانی این کتاب اطلاعاتی که در بخش ۱ و ۲ آمده را مورد بررسی قرار داده است. به طور خوشبینانه‌ای، ما متوجه شدیم که بخش پایانی الف شباهت‌های بین مطالعه فعلی که توسط پژوهشگران عملی شده را مورد تأیید قرار دهد. بهترین «نظریه‌ها» در شناسایی و پرورش استعداد را مورد توجه قرار دهد و ج. محدودیت‌های دانش ما را مشخص کند و راه حل‌هایی را ارائه دهد. به طور کلی، این بحث نسل‌ات متحقات را در این حوزه در حال ظهور آگاه می‌سازد. اگرچه ما این کتاب را بر اساس چارچوب مطلق و توالی خاصی بخش بندی کرده‌ایم اما خوانندگان می‌توانند در بخش‌های مورد نیاز خود تمرکز کنند. هر فصل و بخش به تنهایی حائز اهمیت است اما همه آنها در کنار هم ما را در رسیدن به هدفمان که رسیدن به یک سیستم بهتر برای شناسایی و پرورش استعداد است کمک می‌کند. شاید بهترین موفقیت این کتاب قابلیت ایجاد ایده‌های متقابل بین محققان و کارگزاران در زمینه‌های مختلف است.

جان بیکر، استیو کوبلی و جورج اسکورر

دسامبر ۲۰۱۰

امروزه شناسایی افراد خاص با استعدادهای ویژه یکی از موضوعات مورد علاقه در زمینه ورزش به شمار می‌رود. بسیاری از مربیان، کارگزاران و حتی ورزشکاران به دنبال یافتن راه حل‌هایی موثر و کارآمد به منظور دستیابی به این مهم هستند. استعدادیابی موضوعی است که در دنیای ورزش اهمیت ویژه‌ای دارد. شناسایی عوامل موفقیت راه را برای رسیدن به قله افتخار هموار می‌کند. در آیند کشف ورزشکاران با استعداد، با شرکت در یک برنامه تمرینی سازماندهی شده، یکی از مهم‌ترین موضوعاتی است که امروزه در ورزش مطرح می‌باشد. لذا در ورزش به عنوان یک هنر، کشف افراد با استعداد و انتخاب آنها در سنین پایین، سپس هدایت، کنترل و ارزیابی آنها در صعود به بالاترین سطح از مهارت اهمیت زیادی دارند. تا آنجایی که به ورزشکاران نخبه مربوط می‌شود، کار بسیار مری باید برای کسانی صرف شود که دارای توانایی‌هایی بالقوه باشند. در غیر این صورت، استعداد، زمان و انرژی مری تلف شده و یا بهترین شکل آن این است که ورزشکاری با توانایی‌های متوسط به دست آورد خواهد آمد. بنابراین هدف اصلی استعدادیابی، شناسایی و انتخاب ورزشکارانی است که بیشترین توانایی را برای رشته ورزشی خاص دارا باشند. این که مشخص شود چه ویژگی‌هایی ورزشکاران معمولی را از ورزشکاران نخبه متمایز می‌سازد کاری بس دشوار است که موضوع پرداختن به استعدادیابی را دشوارتر ساخته است. در عالم ورزش، شناسایی استعداد مفهوم جدیدی نیست. با این حال به این موضوع توجه علمی و دقیقی نشده است. هدف ما از نگارش این کتاب شرح و توضیح مراحل استعدادیابی و به طور جزئی تر مباحث مرتبط با کشف، شناسایی، گزینش و پرورش استعداد افراد است. در فصل اول کوبلی و همکارانش به بحث در رابطه با شناسایی و پرورش استعداد، زمینه‌های تحقیقی در حال رشد پرداخته‌اند. فصول دوم و سوم که به ترتیب حاصل مطالعات بیکر، کولینز و مک‌نمار است بر تأثیرات اولیه فاکتورهای فیزیولوژیکی و ژنتیکی در پرورش استعداد تمرکز دارد و این فاکتورها را به تفصیل بیان می‌کنند. در ادامه هورتون در فصل ۴ به بررسی عوامل محیطی تأثیر گذار مانند منابع آموزشی و پشتیبانی خانوادگی، فرهنگ، تأثیر محل تولد، تأثیر نسبی سن و بلوغ ورزشی پرداخته است. هورتون در این فصل با طرح سوالی جامع با این عنوان که اجرای ماهرانه در حد شانس است، خواننده را در بررسی تأثیرات مذکور به چالش می‌کشاند. فارو و دیویدز در فصل ۵ و فیلیپس و کروهر در فصل ۶، کشف، شناسایی و پرورش استعداد را از دیدگاه‌های روان شناختی متفاوت، دیدگاه سیستم‌های پویا و محدودیت‌های فردی، محیطی و تکلیفی مورد بررسی قرار دادند. در ادامه مباحث کتاب، در فصول ۹، ۸، ۷، ۶ و ۵، نویسندگان فرآیندهای سه گانه

کشف، شناسایی و پرورش استعداد را در ورزش‌های تیمی و انفرادی مورد توجه قرار دادند و با ارائه مثال‌های عینی از عملکرد تیم‌های ملی کشورهایی مانند هلند، انگلیس و آلمان زمینه را برای فهم و درک بهتر مسائل مذکور فراهم آورده‌اند. در بخش ۱۲ گابلین دیدگاه کلی و رویکرد برنامه شناسایی و پرورش استعداد را در سطح سیستم جهانی با توصیف ارزیابی برنامه ملی استرالیا، از نظر گذرانده است. در نهایت فصل ۱۳، افق‌های آینده و زمینه‌های تحقیقی پیش رو را مورد بررسی قرار می‌دهد که می‌تواند در ارائه راه کارهای موثرتر در پرورش استعداد، مفید باشد. امید است کتاب حاضر بستر مناسبی جهت فهم و درک بیشتر شیوه‌های نوین در جهت تعالی حرفه مربیگری، آموزش، مدیریت و برنامه‌ریزی حوزه ورزش، فراهم آورد.

فرناز ترابی

مریم زارع شهنه - سارا سوری

پاییز ۹۴