

سبک های رهبری مدیران در نهادهای سازی مدیریت دانش

مؤلف:

اعظم ملکی

سرشناسه	ملکی، اعظم، ۱۳۵۸-
عنوان و نام پدیدآور	سبک‌های رهبری مدیران در نهادهای سازمانی مدیریت دانش
مشخصات نشر	تهران: پیام کوثر، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۰۳ ص.
شابک	978-600-6010-61-8
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	کتابنامه: ص ۱۰۳-۹۴.
شماره کتابشناسی ملی	۳۸۲۸۹۵۳



عنوان: سبک‌های رهبری مدیران در نهادهای سازمانی مدیریت دانش

تالیف: اعظم احمدی

ناشر: پیام کوثر

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

ویراستار: هادی احمدی

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۱۰-۶۱-۸

نشانی: تهران، ابتدای خیابان کارگر شمالی، کوچه برهانی، پلاک ۲۰، طبقه منفی ۱

شماره تماس: ۶۶۴۱۳۱۶۸-۶۶۴۱۲۳۳۸

پست الکترونیکی: abrarbook@yahoo.com

فهرست

صفحه	عنوان
۱	فصل اول
۲	مقدمه
۳	ایفای نقش مدیریت
۶	اهمیت کتاب
۱۲	تعاریف مفاهیم
۱۴	فرایندهای مدیریت دانش
۱۶	فصل دوم
۱۷	بخش اول: مدیریت
۱۷	مدیریت
۱۸	جایگاه مدیریت
۱۸	ویژگی های شغلی مدیران
۲۰	نقش مدیران
۲۱	خصوصیات و ویژگی های فردی مدیران
۲۵	توانایی های مدیران
۲۶	مهارت های مدیران
۲۷	شایستگی های مدیریتی
۲۸	مدیریت آموزشی
۲۹	تفاوت مدیریت ورهبری

۳۰	.....	سبک‌های متفاوت رهبری در سازمانها
۳۳	.....	چالش‌های رهبری سازمان
۳۳	.....	پنج ویژگی کلیدی رهبران
۳۶	.....	رهبری فرهمند
۳۷	.....	رهبری تحول‌گرا
۳۸	.....	مدیران انتخابی و انتصابی
۳۹	.....	رهبران آرادمنش و رهبران مستبد
۴۲	.....	مدیریت دانش
۴۲	.....	تاریخچه مدیریت دانش
۴۳	.....	تعاریف مختلف مدیریت دانش
۴۴	.....	مزایای مدیریت دانش
۴۵	.....	اهداف مدیریت دانش
۴۵	.....	مدیریت دانش و معلم
۴۶	.....	ویژگی‌های اجرای مدیریت دانش در مدارس
۴۷	.....	کارکردهای مدیریت دانش در مدارس
۴۸	.....	اهمیت دانش
۴۸	.....	مفهوم دانش
۵۱	.....	انواع دانش
۵۱	.....	نقشه‌های دانش
۵۲	.....	کاربری نقشه‌های دانش

۵۴	انواع نقشه های دانش
۵۶	کارکنان دانش محور
۵۷	مدیریت روابط کارکنان دانش مدار
۵۷	آموزش کارکنان دانش مدار
۶۰	روش شناسای مدیریت دانش
۶۲	بخش دوم: رهبری
۶۲	رهبری
۶۲	مدیران در برابر رهبران
۶۳	سبک های رهبری
۶۴	رهبران رابطه مدار
۶۴	رهبران وظیفه مدار
۶۴	سیر تکاملی رهبری
۶۵	الگوی فیدلر
۶۸	کاربرد الگوی اقتضایی فیدلر
۶۸	تغییر سبک رهبری
۶۹	تحقیقات انجام شده پیرامون سبک های رهبری و مدیریت دانش
۷۹	جمع بندی و الگوی نظری کتاب
۸۱	الگوی نظری کتاب
۸۲	فصل سوم
۸۳	جمع بندی بر مبنای نظر متخصصان

۹۰.....	نتیجه گیری کلی مبتنی بر نظریات متخصصان
۹۱.....	محدودیت ها
۹۱.....	پیشنهادهات
۹۴.....	منابع فارسی
۱۰۰.....	منابع انگلیسی

www.ketab.ir