

رتبه بندی دانشگاهی، تنوع و چشم اندازهای نوین
آموزش عالی

مؤلفان:

باربارا ام. کیم، بیجورن استنساکم

مترجمان:

علیرضا مرادی صالح

عضو هیئت علمی دانشگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص)

مزگان مرآت

سرشناسه:

کهم، باربارا، ۱۹۵۵-م.

Kehm, Barbara

عنوان و نام پدیدآورندگان:

رتبه بندی دانشگاهی، تنوع و چشم‌اندازهای نوین آموزش عالی /
مولفان باربارا ام. کهم، بیجورن استنساکر؛ مترجمان علیرضا مرادی صالح،
مژگان مرآت.

مشخصات نشر:

تهران، دانشگاه پدافند هوایی خاتم الانبیا، (ص)، انتشارات، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری:

۶۷ ص. مصور، جدول، نمودار

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۸۸۲۸-۱۶-۷

وضعیت فهرست نویسی:

فیا

یادداشت:

عنوان اصلی: University Rankings, diversity, and the new

landscape of higher education, ۲۰۰۹.

موضوع:

دانشگاه‌ها و مدارس عالی - رتبه گذاری

موضوع:

Universities and colleges - Ratings and rankings

شناسه افزوده:

استنساکر، بیورن، ۱۹۶۳-م.

شناسه افزوده:

Stensaker, BjØRn

شناسه افزوده:

مرادی صالح، علیرضا، ۱۳۵۴-، مترجم

شناسه افزوده:

مرآت، مژگان، ۱۳۵۵-، مترجم

شناسه افزوده:

دانشگاه پدافند هوایی خاتم الانبیا، (ص)، انتشارات

رده بندی کنگره:

LB ۲۲۳۱ / ۶۲ / ک۸۲ / ۱۳۹۶

رده بندی دیویی:

۳۷۸

شماره کتابشناسی ملی:

۴۸۶۹۰۰۰



عنوان کتاب: رتبه بندی دانشگاهی، تنوع و چشم‌اندازهای نوین آموزش عالی

مولفان: باربارا ام. کهم، بیجورن استنساکر

مترجمان: علیرضا مرادی صالح، مژگان مرآت

ویراستاری ادبی: ایراهیم عباس‌زاده

ویراستاری علمی: مهدی باقری هشی

طراح جلد و صفحه آرا: احمد براری گیل آبادی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۲۸-۱۶-۷

شمارندگان: ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

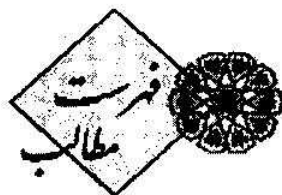
ناشر: انتشارات دانشگاه پدافند هوایی خاتم الانبیا، (ص)

چاپ اول: ۱۳۹۶

امور فنی و چاپ: چاپ و محافی دانشگاه پدافند هوایی خاتم الانبیا، (ص)

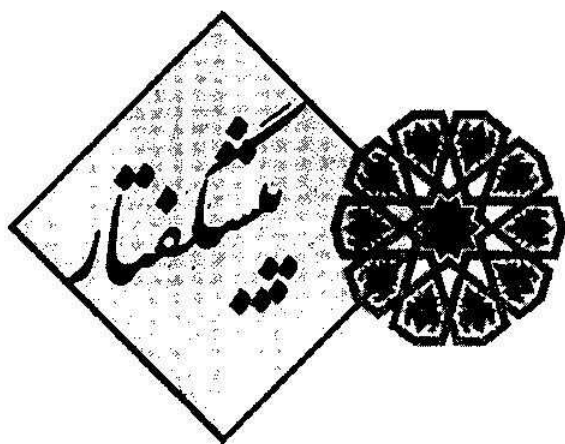
دفتر فنی و توزیع: دانشگاه پدافند هوایی خاتم الانبیا، (ص) واحد انتشارات

حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ می باشد و هرگونه چاپ، تکثیر، یا باز نشر اثر بدون مجوز ناشر به هر شکل، اعم از
افست، ریسوگراف یا زیراکس به صورت متن کامل یا خلاصه شده تحت هر عنوان اعم از کتاب، جزوه یا وسیله کمک آموزشی در
فضای واقعی یا مجازی ممنوع و موجب پیگرد قانونی است.



۱	پیشگفتار.....
۳	فصل اول.....
۳	چرا یک کتاب برای رتبه‌بندی.....
۴	منطق رتبه‌بندی به عنوان پدیده‌ای جهانی.....
۶	تفاسیر متفاوت از رتبه‌بندی‌های دانشگاهی.....
۶	رتبه‌بندی به عنوان تنظیم (قاعده) بازار.....
۷	رتبه‌بندی به عنوان جهان شدن.....
۸	رتبه‌بندی‌ها به عنوان دانشگاه جامع دانشی.....
۹	رتبه‌بندی به عنوان خالق هویتی موسسات.....
۹	رتبه‌بندی به عنوان نشانه‌ای از کیفیت دانش.....
۱۰	مبانی شناختی رتبه‌بندی‌ها.....
۱۲	ساختار کتاب.....
۱۷	رتبه‌بندی به عنوان موضوعی برای تحقیق.....
۱۹	فصل دوم.....
۱۹	بخش اول: روش شناسی.....
۱۹	بررسی جهانی از رتبه‌های دانشگاهی و جداول رتبه‌بندی Alex Usher and John Meadow
۲۰	رتبه‌بندی دانشگاهی و جداول لیگ چه هستند؟.....
۲۲	رتبه‌بندی و جداول لیگ چگونه کار می‌کنند؟.....
۲۳	مبنای مدارک جداول لیگ - چگونگی گردآوری اطلاعات.....
۲۵	چگونگی ارزیابی جداول لیگ - نگاهی به شاخص‌ها و وزن‌دهی‌ها.....
۳۰	پایداری نتایج در بین جداول لیگ.....
۳۱	رتبه‌بندی بدون استفاده از جداول لیگ: روش CHE.....
۳۴	نتیجه‌گیری.....
۳۷	فصل سوم.....

۳۷.....	شاخص‌های اعتبار در رتبه‌بندی‌های مؤسسات آموزش عالی GeroFederkeil
۳۸.....	شاخص‌های اعتباری در رتبه‌بندی‌ها
۳۹.....	مفهوم اعتبار
۴۱.....	مفهوم سازی اجتماعی اعتبار
۴۱.....	اعتبار در میان گروه‌های اجتماعی متفاوت
۴۲.....	اعتبار رشته‌های دانشگاهی
۴۳.....	اعتبار بین‌المللی
۴۵.....	اعتبار رویکردهای جدول لیگ
۴۷.....	اعتبار و عملکرد
۵۰.....	نتایج
۵۳.....	منابع



آموزش عالی در سراسر جهان در بین سایر عوامل تحت تأثیر جهانی شدن، ظهور دسترسی جمعی، تغییر روابط بین دانشگاه و دولت و فن آوری های جدید در یک دوره گذار است. دیدگاه‌های جهانی در آموزش ملی تجزیه و تحلیل قانع کننده و دیدگاه‌های تطبیقی در این خصوص و سایر مسائل اساسی کمتر از تحصیلات دانشگاهی در سراسر جهان آرایه می‌کند.

امیدواریم که تجربیات ارائه شده در کتاب، بینش‌های دیوانی، پرسش‌ها و مهم‌تر از همه، ایده‌های عملی را برای خوانندگان به ارمغان آورده و رویکردی عملی و اثبات‌شده را برای ارتقای آموزش عالی ایجاد نماید.

علیرضا مرادی صالح

مؤلفان