

۱۴۳۱۲۳۲

به نام خدا

مشاوره نظام‌مند گروهی و انگیزه پیشرفت تحصیلی

مؤلف:

منیره اردانی

انتشارات بین‌المللی گیوا

سرشناسه : اردانی، منیره، ۱۳۴۷ -
 عنوان و نام پدیدآور : مشاوره نظام‌مند گروهی و انگیزه پیشرفت تحصیلی /
 مؤلف منیره اردانی
 مشخصات نشر : تهران: گویا، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۴۶ ص.
 شابک : ۱۱۰۰۰۰ ریال ۷-۹۸-۸۴۰۸-۶۰۰-۹۷۸ :
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 کد بندی کلاس : ۱۳۹۵ م۳۶ الف / LB۳۰۶۳
 رده بندی دیسی : ۲۸/۳۷۱
 شماره کتابخانه ملی : ۴۲۶۱۷۴۳

عنوان کتاب : مشاوره نظام‌مند گروهی و انگیزه پیشرفت تحصیلی
 مؤلف : منیره اردانی
 ناشر : انتشارات بین المللی گویا
 مدیر اجرایی : محمدصدیق سپهری نیا
 طراح جلد : آرزیتا گوهری
 صفحه آرا : فاطمه ماهر
 سال و نوبت چاپ : ۱۳۹۵ / اول
 شمارگان : ۱۰۰۰
 شابک : ۷-۹۸-۸۴۰۸-۶۰۰-۹۷۸
 قیمت : ۱۱۰۰۰ ریال
 آدرس : میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، جنب بانک رفاه، پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی
 تلفن : ۰۹۱۳۷۹۸۱۶۵۴۰۳۱-۶۶۵۶۳۰۴۴-۶۶۵۶۳۳۹
 تارنما : www.givabook.ir www.sadako.ir

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه و کلیات

۹	مقدمه
۱۰	بیانی ساده از موضوع کتاب
۱۵	این موضوع چه اهمیتی دارد؟
۱۷	مفاهیم کلیدی کتاب
۱۷	مشاوره انگیزشی نظام‌مند
۱۷	انگیزه پیشرفت
۱۸	پیشرفت تحصیلی

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

۲۱	مبانی نظری تحقیق
۲۱	مشاوره انگیزشی نظام‌مند
۲۳	تعریف انگیزش
۲۴	حالات انگیزشی در برابر کمکصفات انگیزشی
۲۴	انگیزش درونی در مقایسه با انگیزش بیرونی

۲۶	 تعهد
۳۴	 ساختار انگیزشی
۳۷	 تعارضات به عنوان عامل انگیزشی
۳۸	 اندازه‌گیری تعارض اهداف
۳۹	 اندازه‌گیری ساختار انگیزشی
۴۲	 روایی و اعتبار بار پر شناسنامه (پی سی آی)
۴۳	 دست‌رسانا اجرای (اس ام سی)
۵۵	 ادبیات مربوط به انگیزه پیشرفت
۵۵	 تاریخچه
۶۲	 منشأ انگیزه پیشرفت
۶۷	 الگوی اتکینسون
۶۸	 نظریه مک کللند
۷۰	 انگیزه پیشرفت و ویژگی‌های افراد با انگیزه پیشرفت بالا
۸۰	 راه کارهای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی
۸۳	 پیشرفت تحصیلی
۸۷	 تعاریف پیشرفت تحصیلی
۸۸	 معیارهای پیشرفت تحصیلی
۹۰	 عوامل مهم تأثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی
۹۷	 هوش و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی
۹۹	 انگیزش و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی
۱۰۲	 خانواده و پیشرفت تحصیلی
۱۰۴	 ارزشها و انتظارات والدین و پیشرفت تحصیلی
۱۰۵	 شرایط اجتماعی و اقتصادی و پیشرفت تحصیلی
۱۰۵	 سطح تحصیلات والدین و پیشرفت تحصیلی
۱۰۷	 انتظارات معلم و پیشرفت تحصیلی
۱۰۷	 نمره و ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی
۱۰۸	 دیدگاه‌های نظری

۱۱۰	نظریه برانگیختگی
۱۱۳	نظریه نسبت دادن
۱۱۴	پیشینه تجربی تحقیق
۱۱۴	برخی از پژوهش‌های انجام شده در ایران
۱۱۶	برخی از پژوهش‌های انجام شده در خارج از کشور
۱۲۲	روش تحقیق

فصل سوم: نتیجه گیری

۱۲۵	مقدمه
۱۲۵	بیان
۱۲۸	بحث و نتیجه گیری
۱۲۹	منابع
۱۳۵	پیوست‌ها