

تأثیر تخته هوشمند بر یادگیری

دانش آموزان

11-08-1608:16:20 P.U

مؤلفان:

عادل خانی، الشن عادی

سولماز کولانی قصابه، آرزو نیکناز اجیریو

عنوان و نام پدیدآور	تأثیر تخته هوشمند بر یادگیری دانش آموزان مولفان: عادل خانی... و دیگران.
مشخصات نشر	اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۵۰ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۵۶-۷: ۸۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مولفان عادل خانی، الشن عادل، سولماز کولانی قصابه، آرزو نیکنام اجیرلو
یادداشت	کتابنامه
موضوع	نظام های آموزشی هوشمند-ایران-پارس آباد-نمونه پژوهی
موضوع	Intelligent tutoring systems -- Iran -- Parsabad -- Case studies
موضوع	تخته هوشمند-راهنمای آموزشی
موضوع	Interactive whiteboards-- Study and teaching
موضوع	کنولوژی آموزشی-ایران-پارس آباد-نمونه پژوهی
موضوع	Educational technology -- Iran -- Parsabad -- Case studies
موضوع	شاگردان دبیرستان ایران-پارس آباد-نمونه پژوهی
موضوع	High school students -- Iran -- Parsabad -- Case studies
موضوع	یادگیری-ایران-پارس آباد-نمونه پژوهی
موضوع	Learning -- Iran -- Parsabad -- Case studies
موضوع	خبرنامه
موضوع	۳۹۵ (ب) ۲۸۳
موضوع	۷/۱ ۵۵۲
رده بندی دیویی	
شماره کتابشناسی ملی	۴۲۲۴۴۲



تأثیر تخته هوشمند بر یادگیری دانش آموزان

مؤلفان: عادل خانی، الشن عادل، سولماز کولانی قصابه، آرزو نیکنام اجیرلو

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار علمی و ادبی: علیرضا بهادر، محمدعلی نوزاد

ناشر: انتشارات نایاب

صفحه آرای: مینا معرفت اجرلو

طراح روی جلد: حسین آقازاده

قیمت: ۸۵۰۰۰ ریال

صحافی: افق

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵

ISBN: 978-600-8044-56-7

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۵۶-۷

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

به نام آن که هستی بخش هر کلامی است.

کتابی که در دست دارید حاصل تلاش معلمان زحمت کشی است که سعی دارند با به دست گرفتن قلم و نوشتن تجربیات چندین و چندساله خود در خصوص روش های آسان تدریس برای همکاران فرهنگی، قدمی نو در بهبود شیوه های تدریس در کلاس های درسی باشند که دانش آموزانش فراتر از گذشته بوده و با علم به اطلاعاتی که هر ثانیه به روز رسانی می شود قدم در کلاس درس می نهند لذا تیم مؤلف این کتاب تلاش نمود تا با گردآوری این مجموعه نفیس - مو- بات فعال تر شدن ذهن و روان همکاران فرهنگی در زمینه تدریس به شیوه درس پژوهشی را فراهم آورد.

در کتاب حاضر به جای آوردن کلمات تکراری سایر مؤلفان که شاید حتی معلم نیستند و تجربه حضور و تدریس در کلاس درس را ندارند و تنها با ترجمه و تفسیر نتایج پژوهش - گران خارجی، اقدام به تألیف کتاب کرده اند، بلکه سعی نموده ایم به زبانی ساده و با تدریس عملی در خصوص طراحی درس پژوهشی و نحوه ساده نمودن لفظی بزرگ اما در عمل ساده، برای همکاران گرامی امکان تدریس کتاب های درسی در قالب درس پژوهشی را فراهم نماییم. امید است که این اثر در خور شان و مقام معلمان گرانقدر باشد. در نهایت امر باید از تلاش های همکار گرامی محمدعلی نوزاد به عنوان تدوینگر اصلی این متن و هم چنین از آقای جعفر حسینی فر دوست و همکار گرانقدرم و تیم دبستانی ایشان کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم. به امید آن که هر معلم یک مؤلف باشد.

گروه تدوین جوان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اوّل: کلیّت تحقیق
۳	مقدمه
۳	بیان مسئله
۴	اهمیت و ضرورت تحقیق
۵	اهداف تحقیق
۵	فرضیات تحقیق
۶	روش تحقیق
۷	فصل دوّم: پیشینه تحقیق
۹	مقدمه
۱۲	برد هوشمند
۱۴	چند نمونه استفاده آموزشی از بردهای هوشمند
۱۵	تاریخچه تأسیس مدارس هوشمند
۱۹	تبیین اهداف مدارس هوشمند
۲۷	فصل سوّم: روش شناسی پژوهش
۲۹	چهارچوب نظری تحقیق
۲۹	روش تحقیق
۲۹	جامعه آماری، حجم نمونه و روش نمونه گیری
۳۰	روش و ابزار جمع آوری داده ها
۳۱	روش آماری تحقیق

۳۱	.....	مراحل تهیه پرسشنامه
۳۱	.....	روش سنجش اعتبار پرسشنامه
۳۳	.....	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل آماری و نتایج یافته‌ها
۳۵	.....	یافته‌های تحقیق
۳۵	.....	فرضیه ۱
۳۶	.....	فرضیه ۲
۳۷	.....	فرضیه ۱
۳۸	.....	فرضیه ۴
۳۹	.....	فرضیه شماره ۵
۴۱	.....	فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات
۴۳	.....	نتیجه‌گیری
۴۴	.....	پیشنهادات
۴۷	.....	منبع و مآخذ
۴۹	.....	پیوست‌ها

1-08-1608-16:20 P.U.

www.daneshvaran.com